

**Утвержден Ученым Советом
КГМА им. И.К. Ахунбаева
« 5 » 06 _____ 2009 г.**

Этический кодекс КГМА им. И.К. Ахунбаева

Целью деятельности всех подразделений Кыргызской Государственной Медицинской Академии имени И.К. Ахунбаева является подготовка высококвалифицированного специалиста и формирование личности, обладающей высокой общей и профессиональной культурой, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, высокими нравственными качествами.

Администрация, преподаватели, сотрудники, ординаторы, аспиранты и студенты КГМА,

- понимая важность миссии академии по подготовке специалиста с высокими профессиональными и нравственными качествами, дающего клятву великого Гиппократу;
- сознавая ответственность всех и каждого за формирование среды, способствующей интеллектуальному и нравственному развитию личности;
- считая своим долгом укрепление и развитие корпоративной культуры сообщества и славной истории КГМА как флагмана медицинского и фармацевтического образования в Кыргызской Республике;
- стремясь к повышению уровня культуры общения в стенах академии и к формированию подлинно демократических и партнерских отношений между студентами, сотрудниками, преподавателями, администрацией ВУЗа;
- руководствуясь общепризнанными нравственными ценностями и этнокультурными особенностями страны, принимают настоящий этический Кодекс КГМА имени И.К. Ахунбаева и обязуются добровольно ему следовать.

I. Общие этические принципы

Профессионализм

- Полная компетентность при выполнении своих должностных обязанностей на основе обширных и прочных профессиональных знаний, развитого мировоззрения, высокой культуры поведения;

- способность принимать адекватные решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- стремление совершенствовать свои знания и умения;
- умение оценить эффективность работы, качество и полезность результатов труда;
- высокая ответственность, добросовестность и честность;
- организованность, обязательность и четкость в работе, стремление и способность найти пути достижения поставленной цели;
- требовательность к себе, к своим словам и поступкам, способность открыто признать свои ошибки и добросовестно их исправить;
- стремление к духовному и физическому здоровью (отказ от курения, других вредных привычек, несовместимых с нравственным обликом профессионала и члена сообщества).

Корпоративность

- Поставленные цели достигаются путем добровольного объединения усилий каждого и всех сообразно возможностям;
- взаимоотношения между студентами, преподавателями, сотрудниками, администрацией основываются на взаимном уважении, сотрудничестве, корректности, тактичности, вежливости и взаимопомощи;
- авторитет академии поддерживается всеми членами сообщества путем сохранения, совершенствования и развития вузовских традиций и постоянной их актуализации в окружающем социуме.

Гуманизм и толерантность

- Признание приоритета общечеловеческих ценностей при осуществлении любого вида профессиональной, учебной, воспитательной, общественной или экономической деятельности в стенах КГМА;
- создание в КГМА условий, направленных на всемерное развитие позитивных качеств человека, его личностного потенциала;
- в процессе обучения и воспитания недопустимо использование средств воздействия на личность, которые противоречили бы общепринятым морально-нравственным нормам и нарушали права человека;
- уважение личного достоинства каждого человека;
- признание права людей на собственное мнение и ценности, уважительное отношение к представителям различных народов, культур и религий.

II. Этический кодекс сотрудника КГМА

- 2.1. Сотрудник КГМА (профессорско-преподавательский состав, научные и иные работники) в своей учебной, научной и воспитательной деятельности:

- стремится к высокому профессионализму, постоянно работает над повышением уровня своих теоретических, практических знаний и педагогического мастерства;
- является носителем высокой культуры, порядочности, толерантности, способствует нравственному и культурному росту студентов;
- создает и поддерживает здоровый нравственный климат в коллективе, является противником любых проявлений недисциплинированности, безнравственности и безответственности;
- уважает личное достоинство своих коллег, студентов, аспирантов, всех сотрудников академии;
- способствует формированию у студентов любви к своей профессии и патриотического отношения к академии, воспитывает неприятие любых проявлений коррупции, собственным примером показывает необходимость соблюдения правил трудовой и учебной дисциплины, бережного отношения к имуществу академии, уважительного отношения к коллегам;
- не проходит мимо нарушений Устава, правил внутреннего распорядка, и настоящего кодекса в стенах КГМА, от кого бы они не исходили.

2.2. Преподаватель КГМА во время учебного процесса:

- не допускает предвзятого отношения к студенту, а также каких-либо родственных, этнических, гендерных или иных предпочтений;
- не допускает переноса своих личных проблем, а также проблем взаимоотношений с коллегами на студентов;
- способствует проявлению внеучебной активности студентов, направленной на развитие интеллектуального и творческого потенциала, студенческого самоуправления, укрепления здоровья и т.п.;
- тщательно и объективно анализирует случаи отклонения поведения студентов от общепринятых норм, однако при этом не дает преждевременных оценок, «не вешает ярлыки», не ущемляет права студентов;
- не имеет права унижать личное достоинство студентов (т.е. не допускает грубости в общении, некорректных публичных порицаний и т.п.);
- не обсуждает со студентами профессиональные и личные недостатки своих коллег;
- не проводит на занятиях коммерческую рекламу, религиозную и политическую агитацию;
- не может удалить с учебного занятия студента, если он не мешает учебному процессу и не нарушает дисциплину.

2.3. Преподаватель КГМА в аттестационный период (зачеты, экзамены, контрольные и т.п.) придерживается следующих этических правил:

- способствует созданию положительного эмоционального фона, помогающего раскрытию потенциала студента;
- не выдвигает завышенных требований к уровню знаний, заведомо снижая вероятность получения студентами высокой оценки, не допускает публичных высказываний о том, что они не сдадут экзамен;
- не допускает превращения аттестационного процесса в формальный акт с откровенно заниженными требованиями, так как это принижает ценность познания и формирует у студентов безответственное отношение к обучению;
- не допускает влияния своего эмоционального состояния и субъективного мнения на процесс оценки знаний студента;
- не допускает изменения критериев оценки знаний, условий сдачи зачета или экзамена в ходе самого экзамена или зачета.

III. Этический кодекс студента

- 3.1. Каждый студент КГМА – член сообщества Кыргызской Государственной Медицинской Академии имени И.К. Ахунбаева. Это жизненное пространство, в котором студент формируется как специалист и личность. Выпускник КГМА должен отвечать не только современным требованиям к профессиональному уровню, но и высоким нравственным стандартам.
- 3.2. Студент КГМА стремится стать достойным гражданином своего Отечества, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности.
- 3.3. Студент КГМА чтит и приумножает традиции академии, поддерживает усилия по сохранению и повышению его авторитета, помогает адаптироваться новым студентам. Вне стен академии студент КГМА всегда помнит, что он является его представителем, и старается не уронить честь и достоинство ВУЗа.
- 3.4. Студент КГМА никогда не унижит достоинство и честь других лиц, соблюдает субординацию, избегает предубеждения, уважает право людей на собственное мнение и ценности, проявляет толерантность, уважительное отношение к обычаям, традициям студентов, представляющих разные народы.
- 3.5. Студент КГМА добросовестно относится ко всем видам учебных занятий и формам контроля знаний, не допускает проявлений нечестности, недисциплинированности, обмана и мошенничества в учебном процессе, среди которых:
 - введение в заблуждение преподавателей при прохождении процедур контроля знаний;
 - привлечение иных лиц вместо себя для прохождения процедур контроля знаний, выполнение учебной работы для других лиц, сдача учебных заданий, подготовленных другими лицами;

- представление в качестве результатов собственного труда учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), которые выполнены иными лицами или приобретены иным путем;
 - использование родственных и иных связей для достижения результатов в учебе, не соответствующих реальным знаниям;
 - пропуски занятий по неуважительным причинам;
 - неуважение к своему времени и времени других (опоздания, необязательность).
- 3.6. Студент КГМА, проявляя высокую культуру поведения и уважение к окружающим:
- не мешает процессу усвоения знаний, отключает на занятиях мобильные телефоны;
 - не допускает шума, громких разговоров и повышенной активности в коридорах академии во время занятий;
 - соблюдает тишину в библиотеках, читальных залах, компьютерных классах и др. помещениях общего доступа, предназначенных для учебной и научной деятельности.
- 3.7. Студент КГМА признает необходимой, полезной и, по мере своих возможностей, поддерживает всякую деятельность в ВУЗе, направленную на гармоничное развитие таких элементов академической среды, как:
- различные формы научно-образовательной активности студентов;
 - студенческое самоуправление;
 - художественное творчество студентов;
 - спортивно-оздоровительная деятельность;
 - система профориентации и др. виды позитивной деятельности.
- 3.8. Студент КГМА:
- стремится сформировать хороший вкус в одежде и внешнем облике, осваивает профессиональный этикет, стиль и манеры, избегает экстравагантной одежды и вызывающего макияжа, обилия драгоценностей, намеренной демонстрации социального превосходства и материальной обеспеченности;
 - не находится внутри зданий академии в верхней одежде;
 - соблюдает чистоту, заботится о сохранении имущества КГМА и не допускает проявлений «вандализма»;
 - воздерживается от курения, употребления спиртных напитков и наркотических веществ и активно содействует всем формам соответствующей профилактической деятельности в ВУЗе;

- стремится к повышению культуры речевого общения, не допускает сквернословия, грубости, нетактичного обращения и фамильярности, адекватно реагирует на замечания;
- воздерживается от публичного проявления интимных чувств в стенах академии.

3.9. Студент КГМА осознает важность социально значимых инициатив, таких, как благотворительность, донорство, волонтерство и т.п. и по мере возможности их поддерживает.

3.10. Каждый студент КГМА по мере своих возможностей и влияния содействует соблюдению норм настоящего Кодекса, популяризации в студенческой среде его идей, созданию атмосферы общественного осуждения нарушений норм этики и морали, способствует предотвращению проявлений неэтичного поведения со стороны других студентов.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящий этический Кодекс основан на добровольном желании всех субъектов сообщества КГМА, независимо от их статуса и должностного положения, следовать этическим нормам и правилам. Каждый член сообщества сознает, что нарушение вышеперечисленных норм настоящего Кодекса роняет его честь и достоинство как представителя КГМА.

4.2. Принятие кодекса, а также внесение в него изменений и дополнений осуществляется на заседании Ученого совета КГМА.

4.3. В случае возникновения трудных этических ситуаций во взаимоотношениях «студент-студент», «студент-преподаватель», «студент-администрация», «преподаватель-преподаватель», «преподаватель-администрация» и т.п., их рассмотрение возлагается на комиссию по этике КГМА.