

Утверждаю  
Ректор КГМА  
им. И.К.Ахунбаева  
\_\_\_\_\_ А.З. Зурдинов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов разработано согласно рекомендации Министерства образования и науки Кыргызской Республики «О внедрении модульно-рейтинговой технологии в систему профессионального образования» и решения Ученого Совета КГМА от 27.03.2009г (протокол №7).

1.2. Модуль – элемент образовательной программы, посредством которого осуществляется планирование и реализация учебного процесса. Модуль является дидактическим средством обучения, включает целевой план действий, блок учебной информации, имеющий логическую завершенность относительно формируемых компетенций, и методическое руководство по достижению поставленных дидактических целей. Модули формируются как автономные структурные единицы:

- учебной дисциплины (дисциплинарные рейтинги);
- разделов из разных дисциплин, направленных на формирование определенной компетенции (междисциплинарные модули).

1.3. Целью внедрения рейтинговой системы является:

- повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активация работы профессорско-преподавательского состава и студентов по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;

- осуществление регулярного контроля и рейтинговой оценки качества обучения студентов при освоении ими основной образовательной программы по специальности.

1.4. Задачи рейтинговой системы:

- повышение объективности оценки знаний, умений и навыков студентов преподавателями за счет высокой дифференциации баллов и выработки четких параметров контроля выполнения студентами учебной работы;

- создание информационного банка данных, отражающего в динамике успеваемость каждого студента;

- повышение уровня организации образовательного процесса;

- повышение качества подготовки и развитие самостоятельности и ответственности будущих специалистов.

1.5. Основные понятия и термины.

**Дисциплинарный рейтинг (ДР)** – часть учебной дисциплины, по окончании изучения которой осуществляется контроль знаний студентов в виде промежуточного рейтинг-контроля.

**Текущий рейтинг-контроль (ТРК)** – результаты оценивания всех обязательных видов аудиторной и внеаудиторной работы студентов, выраженные в баллах, в период изучения дисциплины.

**Промежуточный рейтинг-контроль (ПРК)** – оценка знаний, умений и навыков по результатам выполнения контрольно-тестовых (проверочных) заданий (тестирование, контрольная работа или коллоквиум) по освоенному материалу каждого дисциплинарного модуля.

**Дисциплинарный рейтинг**  
**ТРК №1 + ПРК №1**

**ДР № 1 = -----**  
**2**

**Итоговый рейтинг-контроль (ИРК)** – это подведение итогов текущих и промежуточных рейтинг контролей по дисциплинарным модулям

**ДР №1 + ДР №2**  
**ИРК = -----**  
**2**

Служит для оценки знаний студента по всему объему учебной дисциплины.

**Итоговый рейтинг по дисциплине (ИРД)** определяется по результатам итогового рейтинг-контроля (ИРК) и представляет собой итоговую сумму баллов, полученную студентом по результатам изучения всех модулей дисциплины, включая баллы, полученные при сдаче экзамена или зачета. ИРД состоит из баллов по текущему, промежуточному и итоговому рейтинг-контролю

**ИРК + экзамен**  
**ИРД = -----**  
**2**

**Рейтинг-план дисциплины (РПД)** – документ, определяющий количество баллов и формы работы в дисциплинарных модулях.

## 2 МОДЕЛЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

### Предварительный этап

2.1. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов основана на суммировании и учете накапливаемых баллов за выполнение учебных поручений (текущий рейтинг-контроль) и результаты выполнения контрольно-тестовых (проверочных) заданий (промежуточный рейтинг-контроль) по освоенному материалу каждого дисциплинарного модуля в период изучения дисциплины.

2.2. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов реализуется в соответствии с рейтинг-планом дисциплины (приложение 1). Рейтинг-план дисциплины составляет ответственный преподаватель или завуч кафедры отдельно на каждую дисциплину для каждой специальности, руководствуясь

рабочей учебной программой и **государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования** по специальности.

2.3. Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным рейтингам, составляет 100.

2.4. При составлении рейтинг-плана дисциплины преподаватель производит разделение учебного материала на самостоятельные структурно-логические единицы (модули), без нарушения полноты охвата предметной области и определяет виды текущей работы и формы проведения промежуточных рейтинг-контролей, диапазоны рейтинговых баллов дисциплинарных рейтингов с выделением баллов за текущую работу по видам учебных поручений и промежуточные рейтинг-контроли.

2.5. При определении количества дисциплинарных рейтингов по семестрам необходимо учитывать количество аудиторных часов по учебному плану:

- 36 часов (лекции и практические занятия) – 1 ПРК в семестр;
- более 36 часов – 2 ПРК в семестр.

Рекомендованное количество дисциплинарных рейтингов дисциплины в семестре для применения модульно-рейтинговой системы от двух до четырех. Число ПРК по разным дисциплинам для студентов должно быть не более 3-х в неделю (при семестровом) и не более 2-х в неделю (при цикловом прохождении предметов).

2.6. Рабочие программы по дисциплине разрабатываются с учетом образовательных разделов. Рабочая программа включает в себя описание последовательности образовательных разделов, тем, форм подачи материала (лекции, практические занятия, работа у постели больного, самостоятельная работа студента, сдача ПРК).

2.7. Рейтинг-планы и рабочие программы рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим кафедрой. Выписка из протокола кафедрального совещания сдается в управление учебно – организационной и методической работой (УУО и МР).

2.8. Рейтинг-план, его структура и числовые показатели остаются неизменными в течение учебного года/семестра, но могут быть модифицированы перед началом очередного учебного года/семестра в случае изменения учебной программы дисциплины, при внедрении инновационных педагогических технологий и т.д.

2.9. Рейтинг-план и правила, по которым рейтинговая оценка по дисциплине будет вычисляться в течение семестра, утвержденные заведующим кафедрой, доводятся до сведения студентов на вводном занятии по данной дисциплине.

2.10. УУО и МР разрабатывает и готовит к тиражированию формы учета результатов итогового контроля учебной работы студентов (Приложение 2).

**Текущий этап**

2.11. В процессе обучения по дисциплинарному рейтингу преподаватель проставляет баллы в соответствии с рейтинг-планом за все виды текущей работы в журнале оценки знаний студентов. Постоянный контроль текущей работы осуществляется без специального прерывания занятий, предусмотренных расписанием, и является их составляющей (выполнение и защита лабораторных работ, оценка выступлений на практических занятиях, самостоятельные работы, выполнение письменных и устных домашних заданий).

2.12. Суммарное количество баллов за текущий рейтинг-контроль по мере изучения данной дисциплины в семестре по всем дисциплинарным модулям в зависимости от качества выполнения указанных выше работ может составлять от 60 (минимальное значение) до 100 (максимальное значение) баллов. При этом на практических занятиях оценка знаний студентов проводится по 100 бальной системе и оценивается не менее 70 % всех практических занятий. Отработка «нб» и «2» дежурному преподавателю осуществляется с выставлением баллов.

2.13. В таблице №1 приведен расчет минимального и максимального количества баллов в равноценных дисциплинарных модулях в семестре.

Распределение баллов по равноценным дисциплинарным рейтингам  
дисциплины в семестре

Таблица №1

Виды контроля		Количество рейтингов в семестре									
		2 рейтинга		3 рейтинга			4 рейтинга				
		1	2	1	2	3	1	2	3	4	
Текущий рейтинг-контроль	Min 60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Max 100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Промежуточный рейтинг-контроль	Min 60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	Max 100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Рейтинг по дисциплине	min	60		60			60				
	max	100		100			100				

Пример расчета текущего рейтинга студента:

Максимальный балл за **ТРК №1** = 100, а минимальный = 60.

**ПРК № 1** включает 10 занятий. На 7 практических занятиях получены следующие баллы – 76, 60, 90, 55,80., 60, «нб». Из них «55» отработана на «70», «нб» отработана на «80». Далее суммируем все баллы  $76 + 60 + 90 + 70 + 80 + 60 + 80 = 73,1$  (среднеарифметическая от суммы всех баллов) и

отнимаем 4 балла за «55» и «нб». Таким образом ТРК№1 = 69,1 или «3» (см. п. 2.20.).

Шкала перевода оценок в баллы

Таблица №2

Высший балл текущего или промежуточного рейтинга	Интервал для «2»	Интервал для «3»	Интервал для «4»	Интервал для «5»
100	45-59	60 -75	76 - 85	86-100

2.14. Промежуточный рейтинг-контроль включает оценивание в баллах знаний, умений и навыков студентов, приобретенных ими в рамках данной дисциплины, и проводится преподавателем в конце изучения дисциплинарного модуля в одной из трех форм: тестирование (компьютерное или письменное), контрольная работа или коллоквиум. Суммарное количество баллов за ПРК в семестре по всем дисциплинарным рейтингам в зависимости от полноты и качества ответов на контрольные задания может составлять от 60 (минимальное значение) до 100(максимальное значение) баллов.

**2.15. К сдаче ПРК допускаются студенты, не имеющие пропуски по лекционным и практическим занятиям.**

2.16 Рейтинговые баллы студентов фиксируются в индивидуальных и кафедральных журналах.

2.17. В случае получения рейтинга ниже установочного порога (60), и в случае неявки в течение следующих **2-х недель** студент сдает или пересдает ПРК.

2.18. Если студент не явился на ПРК, то допускается к сдаче по разрешению деканата платно или бесплатно (в зависимости от причины пропуска) с указанием срока сдачи, **но не более двух недель**. В индивидуальный журнал преподавателем вносятся исправления при наличии допуска на ПРК.

**2.19. Если студент не сдал ПРК № 1, для сдачи ПРК № 2 допускается**

2.19.1.Если студент не сдал ПРК, разрешается пересдача не более 2 раз в течение последующих **2-х недель** после проведения контроля. Количество пересдач фиксируется в индивидуальных журналах.

2.19.2.Если студент не пересдал все ПРК на положительный балл зачет не выставляется.

2.19.3. Если студент считает возможным повысить свой рейтинговый балл по ПРК разрешается передача (бесплатно) 1 раз в течение недели после сдачи ПРК (до подачи ведомости текущей успеваемости в деканат).

2.20. При выставлении рейтингового балла за ПРК преподаватель должен учитывать посещаемость практических занятий и лекций, текущие оценки, участие в семинарах, написание рефератов и др.

### **Штрафные баллы при выставлении рейтинга:**

а) если студент пересдал ПРК позже 2-х недель по неуважительной причине, от суммарного балла отнимается **10 баллов**.

б) если пропущено по неуважительной причине 2 и более лекционных и практических занятий дисциплинарного модуля, то за каждый пропуск отнимается **2 балла**;

в) за каждую неудовлетворительную оценку отнимается **2 балла**.

**Примечание:** баллы отнимаются после ликвидации задолженностей («2» и «нб») по дисциплине.

2.21. Последний промежуточный рейтинг-контроль (ПРК) сдается за 1 неделю до окончания семестра (при семестровом прохождении дисциплин), за 1 день до окончания цикла (при цикловом прохождении дисциплин).

### **Итоговый этап**

2.22. Пороговый балл для выставления зачета считается 60 и выше.

**2.23. Студент, освобождается от экзамена с оценкой «отлично»:**

- набравший балл по итоговому рейтинговому контролю (ИРК) - **86 и выше**
- не имеющий «нб» по неуважительной причине по лекциям и практическим занятиям
- успеваемость по результатам ТРК не должна быть ниже **75 баллов**

**Студент, набравший до 86 баллов, обязан сдать экзамен.**

**2.23.а При освобождении студентов от сдачи экзаменов, кафедры должны предоставить выписку из протокола кафедрального заседания с прилагаемым списком и результатами ИРК деканатам соответствующих факультетов в конце зачетной недели.**

2.24. Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, в последнем из которых учебным планом предусмотрен экзамен, то итоговая оценка по дисциплине определяется либо по результатам сдачи экзамена с учетом суммарного рейтинга, который рассчитывается как среднее арифметическое суммарных рейтингов по дисциплине за все пройденные по данной дисциплине семестры, либо студент может получить итоговую

оценку по дисциплине по суммарному рейтингу без сдачи экзамена до начала сессии. Полученная итоговая оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку в день экзамена во время экзаменационной сессии.

2.25. Расчет итогового балла после первой пересдачи проводится с учетом текущего и промежуточного рейтинга.

2.26. После второй пересдачи экзамена студенту выставляется итоговая оценка не выше «удовлетворительно».

2.27. Остальные вопросы, связанные с учетом посещаемости студентами аудиторных занятий, порядком ликвидации задолженностей, пересдачи экзамена и т.п., решаются в соответствии с приказом о дополнительных образовательных услугах и другими нормативными документами, регулирующими учебную деятельность.

### 3. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Участниками рейтинговой системы являются студенты, профессорско-преподавательский состав кафедр, деканаты, управление учебно – организационной и методической работой (УУО и МР).

#### 3.1 УУО и МР:

- разрабатывает инструктивно-методические материалы по рейтинговой системе (положение, инструкции, рекомендации и др.);
- составляют расписание с учетом правильного чередования различных по характеру и сложности занятий;
- осуществляют контроль за разработкой и выполнением рабочих программ по учебным дисциплинам и при необходимости вносят предложения по корректировке выявленных отклонений;
- изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт оценки успеваемости студентов по рейтинговой системе.

#### 3.2 Деканаты факультетов:

- заблаговременно (до начала изучения дисциплины) готовит формы единых ведомостей оценки успеваемости студентов;
- консультирует преподавателей по организации рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- осуществляют контроль своевременности и полноты внесения кафедрами всех необходимых данных в единые ведомости оценки успеваемости;
- осуществляют мониторинг успеваемости студентов в рамках модульно-рейтинговой системы;
- собирают, обрабатывают и анализируют информацию о результатах рейтингового контроля успеваемости студентов факультета;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по рейтинговой системе и ее распространении.



**3.3.Перечень кафедр, где рейтинговая система оценки успеваемости студентов учитывается только на 1 потоке леч. фака. На 2 потоке проводится традиционная оценка успеваемости.**

- Нормальная анатомия
- Топографическая анатомия
- Патанатомия
- Нормальная физиология
- Патфизиология
- Гистология
- Микробиология
- Биохимия
- Неврология
- Акушерство и гинекология
- Травматология
- Рентгенология
- Онкология
- Урология
- Фактeрапия
- Пропедтерапия
- Госпитальная терапия
- Внутренние болезни
- Гематология
- Пропедпедиатрия
- Эндокринология
- Туберкулез
- Физика

**3.3.1.Во всех остальных кафедрах успеваемость студентов всех факультетов, в том числе студентов 1 и 2 потока леч фака оценивается по рейтинговой системе.**

**3.3.2.Кафедры, участвующие в реализации рейтинговой системы:**

- разрабатывают рабочие учебные программы в рамках блочно-модульного построения учебного процесса;
- утверждают рейтинг-планы дисциплин, в которых определяется распределение баллов, виды и формы учебной работы и контроля знаний студентов в дисциплинарных модулях;
- регулярно анализируют информацию о текущей работе студентов и прохождении ими промежуточных рейтинг-контролей и вносят в индивидуальные и кафедральные журналы;
- проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об успеваемости;
- организуют самостоятельную работу студентов в процессе обучения;
- обобщают совместно с уполномоченными по качеству на факультете опыт работы преподавателей по модульно-рейтинговой

системе с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу.

#### 3.4 Преподаватели:

- разрабатывают рейтинг-планы дисциплин и знакомят студентов в начале семестра с их содержанием;
- разрабатывают тестовые задания для осуществления промежуточного рейтинг-контроля по дисциплинарным рейтингам;
- ведут журнал успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы;
- заполняют рейтинговую ведомость учета успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы;
- представляют в конце семестра информацию об итогах текущего и промежуточного рейтинг-контроля, а также суммарного рейтинга студентов по преподаваемым дисциплинам завучу кафедры на факультете;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по рейтинговой системе.

#### 3.5 Студенты:

- знакомятся с содержанием учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, рейтинг-планами изучаемых дисциплин с целью организации своей учебной (в т.ч. самостоятельной) работы по изучению дисциплины;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение семестра и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные в соответствующих документах (учебных планах, рабочих программах, программах практик и др.).

Кыргызская государственная медицинская академия им.И.К.Ахунбаева

Утверждаю  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011г.

### РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

\_\_\_\_\_ (Название дисциплины согласно учебному плану)  
Курс \_\_\_\_\_, факультет \_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_, 200\_ /200\_ уч. г.  
Кафедра: \_\_\_\_\_

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Курс \_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_ учебных недель: \_\_\_\_\_

Лекций: \_\_\_\_\_ часов

Практические занятия: \_\_\_\_\_ часов

Написание истории болезни: \_\_\_\_\_

Курсовых работ: \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация: \_\_\_\_\_ (зачет/экзамен)

Количество дисциплинарных модулей \_\_\_\_\_

Распределение баллов по дисциплинарным модулям дисциплины в  
\_\_\_\_\_ семестре

Виды контроля		Номер модуля		
		1	2	....
Текущий рейтинг-контроль	min			
	max			
Промежуточный рейтинг-контроль	min			
	max			
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

Содержание 1-го дисциплинарного рейтинга (аналогично по следующим рейтингам).

Дисциплинарный рейтинг 1.

Продолжительность изучения рейтинга \_\_\_\_\_ недель

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	<u>Лабораторные работы</u> (указывается перечень работ и форма отчетности)			
	<u>Практические занятия</u> (указывается перечень занятий и форма отчетности)			
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование/контрольная работа/коллоквиум)			