



**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМ. И.К. АХУНБАЕВА**

---

**Годовой отчет  
по результатам реализации стратегии развития  
КГМА им. И.К. Ахунбаева  
за 2017 год.**

**Бишкек – 2017 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ	3
2. ВВЕДЕНИЕ	5
3. ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КГМА ИМ. И.К. АХУНБАЕВА В 2017 ГОДУ	8
4. РЕКОМЕНДАЦИИ	21

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ

<b>AVN</b>	Программное обеспечение для ведения электронного документооборота
<b>ВУЗ</b>	Высшее учебное заведение
<b>ВОП</b>	Врач общей практики
<b>ВСО</b>	Высшее сестринское образование
<b>ГОС</b>	Государственный образовательный стандарт
<b>ДВД</b>	Ди-ви-ди, (англ. Digital Video Disc) - цифровой видеодиск, содержащий учебные видео материалы
<b>ДМ</b>	Доказательная медицина
<b>ЕАЭС</b>	Евразийский экономический союз
<b>ИК</b>	Инфракрасное излучение
<b>ИРБИС 64</b>	Автоматизированной системы
<b>КГМА</b>	Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева
<b>КПВ</b>	Курсы по выбору (элективные курсы)
<b>КР</b>	Кыргызская Республика
<b>ЛД ИГ</b>	Факультет «Лечебное дело» для иностранных граждан
<b>МЗ</b>	Министерство здравоохранения КР
<b>МиО</b>	Мониторинг и оценка
<b>МОиН</b>	Министерство образования и науки КР
<b>МПД</b>	Медико-профилактическое дело
<b>МУНЦ</b>	Межотраслевой учебно-научный центр биомедицинских исследований
<b>БМИ</b>	
<b>НИР</b>	Научно-исследовательская работа
<b>НПА</b>	Нормативно-правовые акты
<b>НПО</b>	Неправительственные организации
<b>ОЗ</b>	Организации здравоохранения

<b>ОНиКР</b>	Отдел научной и клинической работы
<b>ОСКЭ</b>	Объективный структурированный клинический экзамен
<b>ОСиПО</b>	Отдел системного и программного обеспечения
<b>ППС</b>	Профессорско-преподавательский состав
<b>СМИ</b>	Средства массовой информации
<b>СС</b>	Студенческий совет
<b>СУНКБ</b>	Стоматологическая учебно-научная клиническая база
<b>ТВ</b>	Телевидение
<b>УМП</b>	Учебно-методическое пособие
<b>ЦДП</b>	Центр довузовской подготовки
<b>ЦКНиОЗ</b>	Центр клинических навыков и оценки знаний

## **2. ВВЕДЕНИЕ.**

КГМА им. И.К. Ахунбаева на протяжении всей своей истории в качестве приоритетной задачи выдвигает обеспечение качества образования, способствующего формированию специалиста, отвечающего новым реалиям жизни и профессиональной деятельности.

В сложившихся условиях очень важным является разработка долгосрочных мер по повышению конкурентоспособности КГМА, обеспечению качества подготовки квалифицированных медицинских специалистов, отвечающих требованиям личности и запросам медицинских организаций – работодателей.

Разработка Стратегии развития КГМА на 2010-2020 гг. стала важным этапом в совершенствовании системы управления, установления приоритетов, вектора развития для нашего ВУЗа.

Отрадно отметить, что в разработке Стратегии развития КГМА принимали участие все сотрудники КГМА. Проект стратегии формировался в процессе обучения ППС основам менеджмента качества и неоднократно обсуждался на заседаниях Ученого Совета.

### **Стратегия развития КГМА разработана с учетом:**

- ключевых направлений развития образования в Кыргызстане, представленных президентом КР в Концепции реформы образования;
- стратегии реформирования высшего медицинского и фармацевтического образования в КР.

**Для осуществления главной цели были определены следующие основные стратегические направления:**

### ***1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров.***

1.1. Постоянное изучение потребности в подготовке медицинских и фармацевтических кадров в Кыргызской Республике.

1.2. Изучение международных требований к медицинскому образованию для академического признания и интеграции в международное образовательное пространство.

1.3. Реализация компетентностного подхода к подготовке медицинских специалистов.

### ***2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями.***

2.1. Дальнейшее применение современных методов обучения и передовых образовательных технологий.

**3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией, приверженность высшего руководства принципам менеджмента качества.**

3.1. Постоянное совершенствование системы управления КГМА.

3.2. Широкое применение процессного подхода к образовательной деятельности.

**4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: государственных структур, бизнеса, международных организаций, медицинских и профилактических организаций, организаций довузовской и послевузовской подготовки.**

4.1. Активное международное сотрудничество.

4.2. Сотрудничество с медицинскими, лечебными и профилактическими организациями КР.

4.3. Создание системы взаимодействия с выпускниками.

**5. Создание современной учебной, методической и материально-технической базы, как необходимое условия для подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов.**

5.1. Совершенствование клинической, практической и лабораторной баз для подготовки специалистов.

5.2. Расширение доступа к современной учебно-методической литературе в том числе с использованием информационных технологий.

**6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии.**

6.1. Внедрение механизмов стимулирования персонала для саморазвития и повышения квалификации.

**7. Повышение роли научно – исследовательских работ (далее НИР) и науки в образовательном процессе.**

7.1. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области медицины и смежных наук посредством совместной деятельности научно-педагогических работников и студентов.

7.2. Широкое использование результатов НИР в учебном и лечебном процессах.

**8. Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и профессорско-преподавательский состав студентами.**

8.1. Совершенствование системы информационного обеспечения.

8.2. Вовлечение студентов в оценку образовательного процесса.

**9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины.**

9.1. Внедрение принципов доказательной медицины на всех уровнях.

**10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности.**

10.1. Активизация воспитательной и культурно-массовой работы.

10.2. Формирование основополагающих качеств личности врача. Воспитание культа знаний и стремления к успеху.

***Стратегия развития Академии является руководством к действию для всего персонала и основой для разработки и постановки краткосрочных и долгосрочных Целей в области качества образования.***

Согласно плану реализации стратегии развития КГМА им. И.К. Ахунбаева на 2017 год было запланировано 149 мероприятий в рамках вышеуказанных стратегий.

В данном аналитическом отчете представлены основные результаты, полученные в ходе выполнения запланированных мероприятий, а также анализ выполнения стратегических задач в 2017 году.

Отчет составлен на основании сведений полученных в ходе мониторинга выполнения стратегического плана на основе квартальных полугодовых и годовых отчетов от структурных подразделений КГМА им. И.К. Ахунбаева.

# ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КГМА ИМ. И.К. АХУНБАЕВА В 2017 ГОДУ

## СТРАТЕГИЯ 1.

### СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ КАДРОВ

В рамках данной стратегии выполнены следующие мероприятия:

Проведен анализ потребности во врачебных кадрах по регионам, создан и опубликован на сайте КГМА лист - ожидания по врачебным специальностям. В ходе анализа выявлено, что % соответствия количества выпускников потребностям рынка студентов составил 80% (838/1043); ординаторов – 45% (473/1043).

Создана база данных по выпускникам, при этом количество специалистов подготовленных согласно ГОС - 3, составило 1009 выпускников (с учетом факультетов ЛД ИГ, Фармация, ВСО). Удельный вес выпускников КГМА, поступивших на последипломное обучение составил 69%, удельный вес ординаторов по специальности ВОП составил 3,5% (30/862), удельный вес ординаторов ВОП, работающих в сельских районах – 63% (19/30).

Пересмотрено 485 и разработано – 59 новых учебных программ (включая КПВ) и планов в соответствии с ГОС - 3. пересмотрен учебный план 6 курса с увеличением практики на базе региональных ОЗ. Разработан каталог компетенций выпускника ординатуры ВОП (для выпускников имеется только по специальности «лечебное дело», 2015 г.).

Проведено 5 встреч по профориентации со студентами всех факультетов (март 2017), проведена ежегодная ярмарка вакансий (02.06.2017).

Проведен анализ причин несоответствия и разницы в часах при переводах студентов из других вузов по кафедрам, однако 16 кафедр не представили аналитические отчеты.

К сожалению, по данной стратегии часть задач **не было реализовано вообще или в полной мере.**

Так, не проведен полный анализ различий образовательных стандартов вузов стран ЕАЭС и КГМА. Не разработан каталог компетенций медсестры с высшим образованием, (др. специальностей тоже нет), не разработано методическое руководство по аттестации студентов по методу ОСКЭ (создана рабочая группа от 30.11.2017 по ВОП). Не утвержден механизм распределения клинических ординаторов в регионы, задача не завершена и

находится в стадии разработки, унификация итогового междисциплинарного экзамена по медицинским специальностям также находится в стадии в стадии разработки

## **СТРАТЕГИЯ 2.**

### **НАЦЕЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ – ВЫПУСК СПЕЦИАЛИСТОВ, ОБЛАДАЮЩИХ НЕОБХОДИМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

В рамках данной стратегии **выполнены следующие** мероприятия:

Внедрен в образовательный процесс, обучающий ДВД модуль по ИКИ в стоматологии. В целом разработано 96 ДВД модулей, закуплено – 6 модулей.

Создан и оснащен необходимым оборудованием центр дистанционного обучения, разработан и внедрен план занятий дистанционного обучения, на дистанционных курсах обучено 26 ординаторов и специалистов. Проведено 25 телеконсультаций, телеконференций, телелекций.

Проведен «день открытых дверей» для школьников, проведено 13 мастер-классов с участием международных специалистов, пересмотрено 18 учебных программ для ИГ по дисциплинам в соответствии с требованиями международных стандартов, разработано 1 УМП для ППС по современным методам преподавания.

**Не реализовано полностью**, создание учебных классов/лабораторий с оснащением современных учебных технологий (имеется всего 8 классов/лабораторий).

## **СТРАТЕГИЯ 3.**

### **ВНЕДРЕНИЕ И ШИРОКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ МЕНЕДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ АКАДЕМИЕЙ**

В рамках данной стратегии **выполнены следующие** мероприятия:

**По совершенствованию системы управления КГМА:**

Пересмотрена и утверждена **номенклатура** дел в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству в КР. Пересмотрены положения и функциональные обязанности подразделений и процессов, которые находятся в стадии согласования и утверждения (Утверждено 7 положений, зарегистрированы – 2).

Пересмотрены и утверждены новые **образцы документов об образовании.**

Разработаны и утверждены **Правила составления и подачи заявок** на приобретение товаров и услуг и отпуск товаров со склада.

Создана Рабочая группа по разработке Руководств по **МиО качества образовательных услуг**.

Проведен внутренний аудит **10** клинических кафедр.

Внедрены **2** подсистемы AVN: «Отдел кадров», «Студенческий отдел кадров».

Проведено исследование удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг («равный равному»), прошли обучение по аккредитации учебных программ – **23** человека, подготовлен Приказ о назначении ответственных по подготовке аккредитации учебных программ.

#### **По внедрению процессного подхода к образовательной деятельности:**

Пересмотрены 544 учебные программы в соответствии ГОС 3. Пересмотрена и утверждена учебная программа факультета «МПД» по 6 летнему обучению. Пересмотрены учебные программы по ВСО (74 программы).

Проведено анкетирование студентов 6 курсов всех факультетов по оценке потребностей в усовершенствовании учебных планов и программ. Проведено анкетирование ординаторов и интернов (май 2017). Проведен анализ результатов тестирований с целью усовершенствования тестов (ЦКНиОЗ), Проведена реструктуризация ЦДП.

#### **Не реализовано:**

Не внедрены подсистемы AVN - Деканат «Успеваемость», УМО «Электронное расписание», «Финансы», «Международные связи».

Не обновлен сайт КГМА, но **усовершенствован** - добавлены разделы «Финансово-экономическая деятельность», «Диссертационные советы», «Соцсети», оптимизировано боковое окно, наполнение раздела НПА, международные связи и др.

Не внедрена кабинетная система, но проведена инвентаризация и нумерация кабинетов.

Не пересмотрен «Этический кодекс КГМА».

Не установлены терминалы для оплаты студентами отработок, данный вопрос снят в связи с отменой платных отработок, внесены соответствующие коррективы в стратегический план.

Пересмотр ГОС 3го поколения Межвузовской рабочей группой находится в стадии **в стадии рассмотрения**.

## СТРАТЕГИЯ 4.

### Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: государственных структур, бизнеса, международных организаций

В рамках данной стратегии выполнены следующие мероприятия:

#### Международное сотрудничество:

- Заключено - 17 договоров о сотрудничестве
- Подано 13 проектных заявок, но одобрено 9 заявок:
  - 2 - в Эразмус+ (30800 евро);
  - 1 – в Швейцарский проект по поддержке реформ здравоохранения;
  - 3 – Корейский университет Кен Хи (3700 долл. США);
  - 3 – проект ИРМ (Нидерланды) – (3000 долл.)
- Участие в международных проектах:
  - Проект в области медицинской помощи и образования совместно с Фондом Грин Шутс, GB (2346 евро);
  - Проект Эразмус+ «Развитие высшего образования в области биомедицинской инженерии» (3691 евро);
- Общий объем привлеченных донорских средств – 36 837 евро и 6 700 долл.
- Обеспечение академической мобильности ППС:
  - 32 сотрудника прошли стажировку в за рубежом,
  - 132 сотрудника участвовало в международных конференциях, семинарах;
  - 46 зарубежных преподавателей приезжали в КГМА
- Обеспечение академической мобильности обучающихся:
  - 17 студентов/ординаторов, прошли обучение за рубежом
  - 205 студентов/ординаторов участвовали в международных конференциях, олимпиадах;
  - 6 студентов зарубежных ВУЗов, прошли стажировку в КГМА
- Организовано 7 международных конференций и 3 семинара;
- Организовано 17 приемов иностранных делегаций;

#### Сотрудничество с организациями здравоохранения КР:

- Заключено 38 договоров о сотрудничестве с организациями здравоохранения КР (клинические базы). Всего 133.
- Оказание практической и консультативной помощи ОЗ КР:

- Количество консультаций – **66363** по данным ОНИКР (10520 – кафедры).
- Количество рецензированных историй болезней – **1223** по данным ОНИКР (2058 по отчетам кафедр).
- Проведено медицинское освидетельствование о годности к строевой службе - **220** студентов.
- Количество РГ МЗ, в которых участвовали сотрудники КГМА - **16**
- Количество НПА, приказов МЗ КР (вкл. клинические протоколы), в разработке которых участвовали сотрудники КГМА – **12**.
- Количество совместных проектов с Ассоциациями, НПО – **6**.

#### **Создание взаимосвязи с выпускниками:**

- Создана база данных, определены потребности, проведено анкетирование.
- Организованы встречи с выпускниками 2007 г., 1997 г., 1987 г. выпуска

#### **Не реализовано:**

- Заключение договора о сотрудничестве с военным госпиталем, поликлиникой и частями медицинской военной службы по проведению военно-медицинских комиссий.
- Создание эффективной связи с выпускниками посредством социальных сетей и электронной почты.

### **СТРАТЕГИЯ 5.**

#### **Создание современной учебной, методической и материально-технической базы, как необходимое условие для подготовки высококвалифицированных специалистов**

В рамках данной стратегии **выполнены следующие** мероприятия:

Вышло Постановление правительства о передаче здания НГ под академическую клинику КГМА. Подготовлен бизнес-план строительства учебно-лечебного корпуса. Разработан ландшафтный дизайн внутреннего двора главного корпуса КГМА. Открыт и благоустроен въезд во двор главного корпуса КГМА со стороны ул. Тыныстанова, переложено асфальтовое покрытие. Обустроена площадка для временного хранения отходов. Благоустроена спортивная площадка и установлены спортивные снаряды за счет безвозмездной помощи ККБ.

Установлены велопарковки на 25 парковочных мест (15 – гл. корпус, 5 – морфокорпус, 5 - фармкорпус) в рамках проекта ИРМ. Оснащено 20

лекционных залов демонстрационным оборудованием. Открыт Высокогорный научно-учебный лечебный центр им. академика А.Р. Раимжанова (передача здания Центра гематологии).

Проведены мероприятия по обеспечению необходимой оргтехники и другими материальными ресурсами:

Всего оргтехники на балансе – 1494 единиц, в 2017 году было приобретено 126 единиц оргтехники на общую 3 346 200 сом. Соотношение кол-ва компьютеров на 1 студента составило 1:7.

Приобретено 1168 единиц мебели на сумму 2668,5 тыс. сом, закуплены расходные материалы для СУНКБ на сумму 94,2 тыс. сом., заключен договор на поставку реактивов на сумму 652,3 тыс. сом, поступило на сумму 308,3 тыс. сом

В 2017 году проведены ремонтные работы помещений в 4 учебных корпусах, помещений в 3 общежитиях и замена окон в 2 общежитиях. Проведен ремонт помещений 2 кафедр.

Расходы на капитальный ремонт составили 6 021 700 сом, на текущий ремонт – 12794,1 тыс. сом, ремонт хоз. способом – 1577,7 тыс. сом.

В 2017 году созданы 2 читальных зала в морфологическом корпусе на 32 посадочных места. Установлено 10 двойных розеток для подзарядки мобильных устройств в читальном зале библиотеки (гл. корпус).

Проведена оценка эффективности управления материальными ресурсами:

Увеличен аудиторный фонд на **470 м<sup>2</sup>** за счет перепланирования и ремонта ранее не используемых помещений:

- 2 учебных кабинета в главном корпусе, общей площадью **30 м<sup>2</sup>**
- 2 лекционных зала на 1 этаже корпуса №4, общей площадью **196,4 м<sup>2</sup>**
- 6 аудиторий на 1 эт. учебного корпуса №4, общей площадью **116 м<sup>2</sup>**
- 2 аудитории на 2 эт. учебного корпуса №4, общей площадью **33 м<sup>2</sup>**
- 3 аудитории в подвале корпуса №4, общей площадью **52,7 м<sup>2</sup>**
- 2 аудитории в фойе общежития № 7, общей площадью **42 м<sup>2</sup>**

Закуплено для библиотеки **403** наименований печатных изданий в кол-ве **5091 экз.** на сумму 1563500 сом.

Электронная библиотека пополнена - **4632** изданий:

- 108 книг, 139 УМП, 8 лекций
- 146 журналов
- 4200 статей
- 4 диссертации

– 27 авторефератов

Проведено и выдано **315** справок по патентно-информационному поиску по базам данных электронной библиотеки.

Посетили сайт электронной библиотеки – **10608** посетителей (2016 г. - 3950).

Внедрена подсистема «Книговыдача» автоматизированной системы ИРБИС 64:

– Установлены и введены в эксплуатацию 4 терминала книговыдачи

– 100% электронная книговыдача через систему ИРБИС 64

Обеспечен доступ к электронным ресурсам библиотеки на сайте библиотеки КГМА в он-лайн режиме (через авторизацию – логин, пароль)

### **Не реализовано:**

Создание Центра гигиены питания на базе кафедры гигиенических дисциплин

Оснащение МУНЦ БМИ современным оборудованием и технологиями

Рационализация использования аудиторий через внедрение «кабинетной системы»

Реорганизация и ремонт базы «Ак-Булун» в спортивно-оздоровительный лагерь.

Издание учебно-методических пособий (пособия издаются но анализа в их потребности нет).

## **СТРАТЕГИЯ 6.**

### **Создание условий для профессионального и личного совершенствования профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии**

Организованы и проводятся курсы для повышения квалификации ППС по:

– компьютерной грамоте на базе ОСиПО

– педагогике – в рамках непрерывного образования.

– иностранным языкам – обучено 46 преподавателей на базе Центра ИЯ.

– по оценке практических навыков ВОП – обучено 22 ППС (Шв. Проект).

Обеспечение медицинских услуг для ППС на базе Медицинского центра КГМА – 108 человек получили медицинские услуги, кроме того все сотрудники КГМА прошли ежегодный медицинский осмотр на базе данного центра.

Обеспечение бесплатными путевками в санатории/ пансионаты – 9 ППС и 14 детей ППС получили бесплатные путевки от профсоюзной организации,

льготными путевками с оплатой 50% стоимости были обеспечены 41 человек из числа ППС.

Организована столовая для сотрудников и студентов в Морфологическом корпусе – (в меню добавлены горячие блюда). Организован медпункт в главном корпусе.

Проводится ежегодная оценка потенциала ППС. Организация спортивных мероприятий для ППС: проведен кубок ректора по мини-футболу.

**Не реализовано:**

- Разработка компетенций современного педагога.
- Разработка системы оценки эффективности труда ППС (критерии и методы оценки и расчета рейтинга, автоматизация анализа).
- Разработка системы дифференцированной оплаты труда ППС в зависимости от рейтинга.
- Проведение перекрестной оценки ППС (2 кафедры).
- Проведение конкурсов для ППС «Лучший преподаватель года».
- Ходатайства в мэрию о предоставлении социального жилья для малообеспеченных сотрудников – в настоящее время нет таких объектов.

**СТРАТЕГИЯ 7.**

**Повышение роли научно-исследовательских работ (НИР) и науки в образовательном процессе.**

Проведено 20 научных конференций/олимпиад для студентов, Привлечение студентов к научной работе кафедры :

- Количество НИР студентов совместно с преподавателями – 91,
- Количество студенческих научных кружков – 20.

Сделано 216 докладов студентов/ординаторов/аспирантов на «Днях науки КГМА», опубликовано 36 научных статей студентов.

Проводятся 5 финансируемых МОиН НИР (на 5 кафедрах):

- Количество сотрудников в финансируемых МОиН НИР – 88.

Проведена структурная реорганизация МУНЦБИ, проведен ремонт подвальных помещений (левое крыло).

Внедрение результатов НИР в практику организаций здравоохранения:

- 29 актов внедрения, - 9 патентов на изобретения

**Не реализовано:**

- Создание на базе МУНЦБИ студенческой лаборатории экспериментальной медицины
- Разработка учебно-методических пособий по результатам НИР - частично
- Организация научных исследований на базе Туя-Ашу

## **СТРАТЕГИЯ 8.**

### **Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и профессорско-преподавательского состава**

Все структурные подразделения обеспечены ИНТЕРНЕТ связью, установлено **31/34** точек, установлен серверный шкаф.

Внедрено он-лайн анкетирования студента – разработана компьютерная программа (при поддержке Швейцарского проекта), апробирована в тестовом режиме (ЦКНиОЗ).

Проведено анкетирование студентов студентами (равный равному) по качеству образовательных услуг (Проект ИРМ).

Внедрено анкетирование клинических ординаторов о качестве прохождения клинической практики в регионах

Вовлечение студентов в работу коллегиальных и совещательных органах КГМА:

- Проведены перевыборы студенческого профкома, пересмотр положения.
- Обсужден и пересмотрен Устав Студенческого совета (СС).
- Председатель СС введен в состав Совета ректората

Проведено более **15** встреч ректората со студентами, установлен ящик «письмо ректору», открыт «телефон доверия»

Проведено пресс-сообщений КГМА – 567:

- 227 пресс-сообщений на сайте КГМА,
- 140 – Билим/Акипресс,
- 200 -др.сайты,
- 213 в соцсетях,

Материалы в СМИ:

в печати - 26, ТВ – 9 сюжетов, радио – 20, пресс-конференция – 1.

#### ***Не реализовано:***

- Создание кафедральных электронных библиотек.
- Внедрение электронных журналов успеваемости и ведомостей (удаленный доступ).
- Организация издательского отдела как структурного подразделения КГМА.

- Внедрение пост-курсового анкетирования студентов по качеству образовательного процесса на кафедрах.

## **СТРАТЕГИЯ 9.**

### **Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины**

Учебная программа по предмету Доказательной медицине и биостатистики передана на кафедру эпидемиологии.

Участие кафедр в рабочих группах МЗ по разработке клинических руководств и протоколов на основе принципов ДМ – в 12 рабочих группах

#### ***Не реализовано:***

- Использование ДМ при разработке учебно-методических пособий.
- Внедрение клинических руководств и протоколов в учебные программы.
- Организация курсов для ППС, аспирантов по основам доказательной медицины.

## **СТРАТЕГИЯ 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности.**

Выделено помещение для студенческого дискуссионного клуба (в подвале общежития 1).

Проведена «Ориентационная неделя» для первокурсников с вовлечением волонтеров-старшекурсников, разработан «Путеводитель студента» для иностранных граждан.

Проведены «День здоровья», Кубок ректора по мини-футболу, Street workout, «День, посвящения в студенты» и встречи с первокурсниками.

Проведен День «государственного языка».

Проведены тематические вечера «Безопасность дорожного движения», опасности игры «Синий кит», «Терроризм и экстремизм».

Организованы и поддерживаются вокальные, музыкальные и танцевальные кружки/студии:

Студия танца Авангард, Дебатный клуб, Ансамбль комузистов «Минкыял», КВН команда «Разряд», команда «Энактус».

Проведены дискуссионные студенческие вечера по правам врача и пациента: 3 вечера.

Студенты привлекались к участию в благотворительных акциях, включая оказание лечебно-профилактической помощи – благотворительная ярмарка «Детство без диабета, взято шефство над детским домом г. Токмок, проведен «День волонтера».

Проведены «Дни традиций и обычаев народов Кыргызстана», «Игры Манасчы».

В рамках тематики «Путь, который мы выбираем» - организованы встречи с выдающимися деятелями медицинской науки и практики: встречи с Касымбековым Т.Т., Тукушев С.К.

Фотоконкурс среди студентов «Мир глазами врачей» - 18-19 декабря 2017

Проведены Дни, посвященные памяти известных деятелей медицины КР - И.К. Ахунбаева, Исабаевой В.И., Абдылдаева Б., Кадыралиева А.С.

Проведено студенческих олимпиад - 9, конкурсов – 2, из них м/факультетских - 3, международных – 6.

Проведена конференция «Путь к успеху – из жизни замечательных людей»: Мамакеева, Нанаевой.

Студенты, отличившиеся в учебной, научной, общественной работе получили награды и льготы:

- Льготы по оплате за отличную учебу – 86 студентам;
- За отличную учебу грамот – 65, благодарственные письма – 65;
- Грамоты за активное участие в общественной жизни – 50;
- Благодарственные письма родителям студентов – 65.

**Не реализовано:**

- Создание сайта по внеучебной жизни студентов КГМА  
- было принято решение СС об использовании социальных сетей, созданы 2 страницы в социальных сетях.

**Анализ экономической эффективности деятельности КГМА.**

Таблица 1.

Сравнительный анализ эффективности деятельности КГМА по данным за 2016, 2017 годы.

Показатель	2016 г.	2017 г.	% прироста
Общий доход, из них	377212,5	453668,1	20%
Доходы из республиканского бюджета	65646,9	83799,5	27,6%
Доходы от контрактного обучения	230734,5	333438,7	44,5%
Прочие источники доходов	30781,1	36429,9	18%
Средний уровень заработной платы ППС	15255	16495	8,1%

Как показано в таблице, в 2017 году по сравнению с 2018 годом прирост общих доходов КГМА составил 20%, доходы из республиканского бюджета выросли на 27,6%, доходы от контрактного обучения на 44,5%, прочие доходы увеличились на 18%. Средний уровень заработной платы вырос на 8,1%.

**Анализ выполнения стратегического плана по развитию КГМА.**

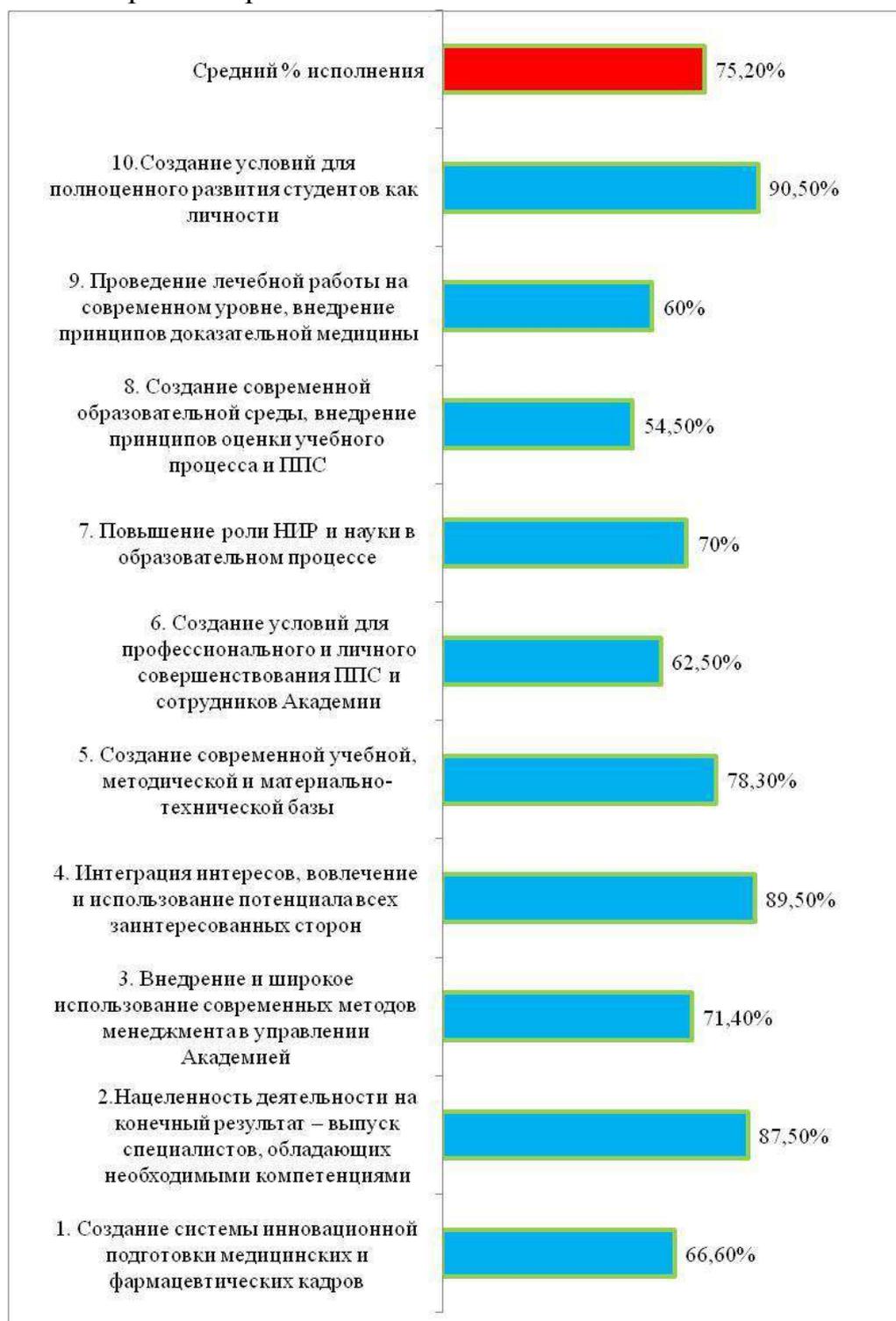
Таблица 2.

**Анализ выполнения стратегического плана по развитию КГМА.**

№	Стратегическое направление	Кол-во запланир. меропр.	Кол-во исполн. меропр.	% исполн ения
1.	Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров	15	10	66,6%
2.	Нацеленность деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями	8	7	87,5%
3.	Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией	21	15	71,4%
4.	Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон	19	17	89,5%
5.	Создание современной учебной, методической и материально-технической базы	23	18	78,3%
6.	Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии	16	10	62,5%
7.	Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе	10	7	70%
8.	Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС	11	6	54,5%
9.	Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины	5	3	60%
10.	Создание условий для полноценного развития студентов как личности	21	19	90,5%

Средний % исполнения	149	112	73,2%
----------------------	-----	-----	-------

Как показано в таблице 2, число запланированных мероприятий в рамках реализации стратегии развития КГМА составило 149, из них было реализовано 112 (75,2%). На рисунке 1, представлен % исполнения мероприятий стратегии развития КГМА в 2017г.



**Рисунок 1. % исполнения мероприятий по реализации стратегии развития КГМА в 2017 г.**

Как видно из рисунка наименьший процент исполнения был отмечен по стратегии 8, наибольший в стратегии 10.

#### **4. РЕКОМЕНДАЦИИ:**

##### **По стратегии 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров.**

1. Анализ образовательных стандартов других стран и международных образовательных стандартов является ключом к обеспечению высокого уровня мобильности и повышает привлекательность и конкурентоспособность вуза. В этой связи необходимо срочно провести сравнительный анализ образовательных программ КГМА по всем направлениям с аналогичными документами вузов стран ЕАЭС.
2. В настоящее время каталог компетенций разработан только для факультета Лечебное дело. Вместе с тем наличие каталога компетенций является доказательством существования у образовательной программы четко сформулированных компетенций и результатов обучения. Рекомендуется в срочном порядке начать работу по формированию каталогов компетенций по всем направлениям додипломного и постдипломного образования КГМА.
3. Доработать и утвердить механизм распределения клинических ординаторов в регионы, задача не завершена и находится в стадии разработки,
4. Провести унификацию итогового междисциплинарного экзамена по медицинским специальностям.

##### **По стратегии 2. Нацеленность деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями**

1. Продолжить работу по созданию учебных классов/лабораторий с современным техническим оснащением.

##### **По стратегии 3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией.**

1. Продолжить работы по внедрению подсистемы AVN - Деканат «Успеваемость», УМО «Электронное расписание», «Финансы», «Международные связи».
2. Продолжить модернизацию сайта КГМА.
3. Продолжить мероприятия по инвентаризации и нумерации кабинетов.
4. Пересмотреть «Этический кодекс КГМА».
5. Завершить пересмотр ГОС 3го поколения Межвузовской рабочей группой.

**По стратегии 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон**

1. Продолжить работу по заключению договора о сотрудничестве с военным госпиталем, поликлиникой и частями медицинской военной службы по проведению военно-медицинских комиссий.
2. Необходимо инициировать создание ассоциации выпускников КГМА.

**По стратегии 5. Создание современной учебной, методической и материально-технической базы**

1. Продолжить работу по созданию Центра гигиены питания на базе кафедры гигиенических дисциплин.
2. Продолжить оснащение МУНЦ БМИ современным оборудованием.
3. Рассмотреть вопрос реорганизации и ремонта базы «Ак-Булун» в спортивно-оздоровительный лагерь.
4. УМО необходимо разработать и внедрить механизм анализа потребности в учебно-методической литературе для планирования мероприятий по обеспечению студентов учебно – методической литературой.

**По стратегии 6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии.**

1. Продолжить разработку компетенций современного педагога в КГМА.
2. Продолжить разработку системы оценки эффективности труда ППС (критерии и методы оценки и расчета рейтинга, автоматизация анализа).

3. Разработать систему дифференцированной оплаты труда ППС в зависимости от рейтинга.
4. Перекрестная оценка кафедр затруднена из-за отсутствия установленных критериев оценки, перекрестную оценку провели всего 2 кафедры. Необходимо рассмотреть разработку руководства по мониторингу и оценке МиО, которое поможет проводить перекрестное оценивание.
5. Запланировать разработку положения о проведении конкурса для ППС «Лучший преподаватель года».

**По стратегии 7. Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе.**

1. Продолжить работу по созданию на базе МУНЦБИ студенческой лаборатории экспериментальной медицины.
2. Продолжить разработку учебно-методических пособий по результатам НИР.
3. Организация научных исследований на базе Туя-Ашу.

**По стратегии 8. Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС.**

1. Продолжить процесс создания кафедральных электронных библиотек.
2. продолжить работу по внедрению электронных журналов успеваемости и ведомостей (удаленный доступ).
3. Разработать и внедрить механизм пост-курсового анкетирования студентов по качеству образовательного процесса на кафедрах.

**По стратегии 9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины.**

1. Необходимо разработать механизм использования ДМ при разработке учебно-методических пособий.
2. Выработать механизм внедрения клинических руководств и протоколов в учебные программы.

3. Организовать курсы для ППС, аспирантов по основам доказательной медицины.

**По стратегии 9. Создание условий для полноценного развития студентов как личности**

1. Использовать возможности *социальных сетей* для внеучебной жизни студентов КГМА