

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПРАКТИКАМ

ВОЛОНТЕРСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ 1 КУРСА НА БАЗЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА КРАСНОГО ПОЛУМЕСЯЦА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Общая трудоемкость 2 кредита (2 недели)

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: содействие в развитии профессиональных навыков межличностного общения по уходу за больными и в повышении качества жизни уязвимых слоев населения через предоставление социально-бытовой и социально-медицинской помощи пожилым людям (одиноким, бездетным парам, хроническим больным, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, имеющим на попечении детей с ОВЗ и т.д.). Волонтерская практика направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов посредством «погружения» в профессиональную среду через освоение социальной роли волонтера (специалиста) в процессе прохождения учебной практики. Волонтерская деятельность должна основываться на принципах добровольности, гуманности, ответственного отношения к деятельности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, свободы определения внутренней структуры форм и методов работы, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков межличностного общения;
- привитие определенных трудовых навыков и стимулирование профессиональной ориентации и профессионального развития;
- получение навыков самореализации, самоорганизации и социализации;
- распространение идей и принципов социального служения среди студентов;

Содержание дисциплины: Тренинг для студентов КГМА по оказанию помощи пожилым людям. Оказание социально-медицинской и социально-бытовой помощи одиноким пожилым людям. Тренинг по первой помощи от НОКП КР. Тренинг для волонтеров НОКП.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: социально-медицинские услуги, связанные с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья подопечных:

- Изучение истории жизни и болезни подопечного;
- Контроль приема лекарственных препаратов подопечного;
- Измерение температуры, артериального давления, измерение пульса;
- перевязки, обработка раневых поверхностей;
- Закапывание капель в глаза, нос, уши;
- Оказание первичной доврачебной помощи;
- Предоставление информации по ЗОЖ;
- Проведение занятий, обучающих здоровому образу жизни;
- Проведение занятий по адаптивной физической культуре;

- Другое

Социально-бытовые услуги включают в себя следующее:

- Общая уборка жилья (кухня, ванная/туалет и другие комнаты);
- Мытьё посуды;
- Содействие в приготовлении пищи. Разогрев пищи;
- Кормление ослабленных подопечных;
- Умывание, помощь в умывании;
- Причесывание;
- Топка печи/содействие в обеспечении топливом;
- Доставка воды;
- Стирка через социальные прачечные;
- Смена постельного белья;

Социальные услуги:

- Сопровождение вне дома;
- Сопровождение на социальных мероприятиях;
- Содействие в обеспечении медикаментами;
- Оплата коммунальных услуг;
- Помощь в оформлении документации, написание писем;
- Беседа/чтение;
- Поздравление;

«ПОМОЩНИК МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ» 2 КУРС

Общая трудоемкость 2 кредита (2 недели)

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: овладение студентами 2 курса общими умениям работы среднего медицинского персонала терапевтического стационара. Освоение базовых профессиональных компетенций палатной (постовой) и процедурной медицинской сестры является неотъемлемым компонентом процесса формирования квалифицированных врачей общей практики.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с работой палатной (постовой) и процедурной медицинской сестры в терапевтическом отделении;
- овладение общими умениями среднего медицинского персонала терапевтического стационара;
- осуществление сестринского ухода за пациентами терапевтического отделения.

Содержание дисциплины: Медицинская этика и деонтология среднего медицинского персонала в терапевтическом отделении стационара. Обязанности палатной (постовой) медицинской сестры. Организация работы процедурной медицинской сестры. Правила асептики и антисептики. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Основные виды инъекций. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Основные виды инъекций. Взятие крови на анализы из вены. Общий осмотр пациента. Принципы рационального питания. Диеты. Кормление больных. Исследование кожи, её производных, подкожно - жировой клетчатки. Исследование лимфатических узлов. Обработка кожи, волос, ногтей. Смена нательного и постельного белья. Постановка

местного согревающего компресса. Приготовление и подача грелки больному. Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством. Исследование отдельных частей тела. Проведение туалета полости рта. Проведение туалета носа, ушей, глаз. Закапывание капель, закладка мазей. Осмотр, пальпация грудной клетки. Оценка параметров дыхания. Клинико-лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания. Сбор мокроты для лабораторного исследования» Подготовка больных к проведению рентгенографии органов грудной клетки, бронхоскопии, УЗИ плевральных полостей. Определение основных характеристик артериального пульса на лучевой артерии. Измерение артериального и венозного давления. Методика регистрации ЭКГ. Проведение промывания желудка толстым зондом. Введение газоотводной трубки. Клизмы. Сбор кала. Подача судна. Подмывание больного. Подготовка пациентов к проведению инструментальных исследований органов пищеварения. Определение водного баланса. Сбор мочи. Проведение пробы по Зимницкому. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- медицинскую этику и деонтологию среднего медицинского персонала;
- обязанности палатной (постовой) медицинской сестры;
- документацию сестринского поста;
- правила оформления и регистрации данных;
- правила выписки, хранения и раздачи лекарственных средств;
- энтеральный путь введения лекарственных средств;
- наружный путь введения лекарственных средств;
- организацию работы процедурной медицинской сестры;
- основное оборудование и инструменты процедурного кабинета;
- правила асептики и антисептики в процедурном кабинете;
- парентеральный путь введения лекарственных средств;
- виды внутривенных инъекций;
- методику термометрии;
- методику измерения роста, веса, окружности талии, бедер;
- определение ИМТ;
- результаты общего осмотра, оценки общего состояния пациента, его сознания, положения, телосложения, нутриционного статуса, походки, осанки, голоса, речи в норме;
- состав рабочих хлордезинфицирующих растворов
- принципы рационального питания;
- виды диет;
- принципы кормления больных;
- результаты исследования кожи, её производных, подкожно - жировой клетчатки, лимфатических узлов в норме;
- методику обработки кожи, волос, ногтей;

- принципы профилактики пролежней;
- порядок смены нательного и постельного белья; о методику постановки местного согревающего компресса;
- методику приготовления и подачи грелки больному;
- методику проведения втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством;
- результаты исследования отдельных частей тела: лица, ушей, носа, глаз в норме;
- результаты осмотра полости рта и глотки, исследования шеи, осмотра и пальпации щитовидной железы, исследования опорно-двигательного аппарата в норме;
- методику проведения туалета полости рта, закапывание капель в глаза; закладки глазной мази за нижнее веко из тубика и глазной лопаточкой; закапывания капель в уши, проведения туалета ушей, носа; закапывания капель в нос;
- результаты осмотра, пальпации грудной клетки, определение окружности грудной клетки в норме;
- базовые клиничко-лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания;
- методику сбора мокроты для общего анализа;
- подготовку больных к проведению бронхоскопии;
- основные характеристики артериального пульса на лучевой артерии в норме;
- методику измерения АД и неинвазивного измерения венозного давления;
- показания артериального и центрального венозного давления в норме;
- методику регистрации ЭКГ;
- методику промывания желудка толстым зондом, введения газоотводной трубки, постановки очистительной, сифонной клизм, порядок сбора кала для лабораторных исследований;
- методику подачи судна, подмывания больного;
- подготовку пациентов к проведению рентгенологического исследования желудочно-кишечного тракта, ' к проведению УЗИ печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы;
- методика взятия крови на анализы из вены;
- методику определения водного баланса, порядок сбора мочи для лабораторного исследования;
- методику проведения пробы по Зимницкому;
- особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.

Студент должен уметь:

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе помощника медицинской сестры терапевтического отделения;
- осуществлять раздачу лекарственных средств пациентам;
- проводить дезинфекцию воздуха источником УФ излучения;
- применять правильную технику мытья рук на рабочем месте;
- утилизировать использованный материал, шприцы;
- проводить все виды инъекций, включая внутривенную капельную инфузию;

- провести общий осмотр пациента, оценить общее состояние; сознание, положение, телосложение, нутриционный статус, походку, осанку, голос, речь;
- измерить и оценить температуру тела;
- измерение и оценить рост и вес;
- определить ИМТ;
- измерить и оценить окружность талии и бедер;
- оценить состояние кожи, её производных, подкожно - жировой клетчатки, лимфатических узлов;
- провести обработку кожи, волос, ногтей;
- провести смену нательного и постельного белья у тяжелых больных; поставить местный согревающий компресс; приготовить и подать грелку больному;
- провести втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным средством;
- провести исследование отдельных частей тела: лицо, уши, нос, глаза; осмотреть полость рта и глотки;
- оценить состояние щитовидной железы и опорно-двигательного аппарата методами осмотра и пальпации; провести туалет полости рта; закапать капли в глаза;
- заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой;
- закапать капли в уши;
- провести туалет ушей;
- провести туалет носа;
- закапать капли в нос;
- провести осмотр и пальпацию грудной клетки, определить окружность грудной клетки, подсчитать ЧД, оценить глубину и ритм дыхания; собрать мокроту для лабораторного исследования;
- определить основные характеристики артериального пульса на лучевой артерии и оценить результаты;
- измерить и оценить уровень артериального давления;
- провести промывание желудка толстым зондом;
- поставить очистительную клизму;
- собрать кал для лабораторных исследований;
- подать судно;
- подмыть больного;
- взять кровь на анализы из вены;
- определить водный баланс пациента;
- собрать мочу для лабораторного исследования.

ПОМОЩНИК ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ 3 КУРС

Общая трудоемкость 2 кредита (2 недели)

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: выработать и закрепить навыки по диагностике и оказанию скорой и неотложной помощи в объеме помощника фельдшера скорой и неотложной помощи.

Задачи дисциплины:

- Знакомство студентов с особенностями организации неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.
- Приобретение практических навыков по диагностике основных симптомов и оказанию помощи при состояниях, требующих неотложной терапии, в объёме квалификационной характеристики помощника фельдшера скорой медицинской помощи.
- Знакомство с приказами, распоряжениями главного врача, специальными методическими инструкциями о функциональных обязанностях среднего медицинского персонала выездных бригад станции скорой медицинской помощи, хирургических отделений и отделений интенсивной терапии.

Содержание дисциплины: Виды лечебных учреждений. Отделение неотложной помощи, его задачи. Синдром бронхиальной обструкции. Синдром острой дыхательной недостаточности. Синдром скопления жидкости и газа в плевральной полости. Синдром уплотнения лёгочной ткани (крупозная пневмония). Кровохарканье. Легочное кровотечение, синдром артериальной гипертензии. Гипертонический криз. Синдром уплотнения лёгочной ткани (крупозная пневмония). Кровохарканье. Легочное кровотечение, синдром артериальной гипертензии. Гипертонический криз. Синдром острой коронарной недостаточности. Синдром аритмий. Синдром острой левожелудочковой недостаточности. Синдром артериальной гипотензии. Обморок. Коллапс. Боли в животе. Рвота. Желудочно-кишечное кровотечение. Почечная колика. Синдром острой почечной недостаточности. Синдром острой гипергликемии. Синдром острой гипогликемии. Синдром острой постгеморрагической анемии. Аллергические реакции: анафилактический шок, отек Квинке. Синдром повреждения органов грудной клетки. Синдром повреждения брюшной полости. Синдром повреждения конечностей. Синдром повреждения, конечностей. Ушибы. Растяжения. Разрыв связок суставов, сухожилия. Вывихи. Синдром повреждения позвоночника. Синдром нарушения целостности кожных покровов. Раны. Синдром термических поражений: ожоги, перегревание, переохлаждение, отморожение. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация на догоспитальном этапе и в отсроченный период. Химическая и электрическая дефибрилляция.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и уметь использовать в практике полученные им в ходе изучения предмета следующие теоретические знания:

- Общие вопросы хирургии;
- основы анестезиологии;
- основы реанимации и интенсивной терапии;
- основные симптомы и синдромы неотложных состояний;
- переливание крови и ее компонентов;
- общие принципы клинического, инструментального и лабораторного обследования пациентов, находящихся в критическом состоянии;
- основные виды и этапы реанимационных мероприятий;
- ведению пациентов в пред- и послеоперационном периодах.

Студент должен владеть навыками и уметь:

- накладывать основные виды повязок на различные части тела при помощи

- марлевых бинтов, лейкопластыря, индивидуального перевязочного пакета, подручных средств и т.д.;
- временной и окончательной остановки наружного кровотечения, лечения кровопотери;
- проводить сердечно-легочную реанимацию (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание);
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, переломах, вывихах, ожогах, отморожениях, электротравмах, черепно-мозговых травмах, пневмотораксе;
- накладывать транспортную иммобилизацию при помощи стандартных и подручных средств;
- определять группы крови и резус-фактор, пригодность крови и ее компонентов для переливания, проводить пробы на совместимость при переливания крови;
- собирать жалобы, анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование, диагностировать и дифференцировать основные симптомы и синдромы у пациентов, находящихся в крайне тяжелом состоянии;
- оценить тяжесть состояния пациента, тяжесть кровопотери;
- составить план инструментального обследования пациентов, находящихся в крайне тяжелом состоянии;
- оценивать данные основных лабораторных исследований;
- подготавливать пациента к операции и осуществлять уход за ним в послеоперационном периоде;

ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА (ЦИКЛ АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ)

Общая трудоемкость 1,5 кредита

Продолжительность рабочего дня - 6 часов

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки и практических навыков студентов, полученных при обучении: приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины:

- закрепление основных знаний врачебной деонтологии и медицинской этики;
- закрепление навыков обследования беременных, рожениц и родильниц, и интерпретация результатов лабораторно-инструментальных обследований;
- закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
- знакомство с оформлением медицинской документации стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт при беременности и родах, выписка из истории родов, оформление больничного листа);
- знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;

- знакомство с организацией труда персонала, санитарным режимом родовспомогательных учреждений;
- знакомство с особенностями профилактики инфекции, стерилизации инструментов и оборудования в родильном доме.
- знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санпросвет работы среди населения;

Содержание дисциплины: Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача стационара. Освоение основ деонтологии. Умение ведения медицинской документации. Обход курируемых больных. Участие в обследовании курируемых больных в специализированных кабинетах. Участие в оказании неотложной помощи курируемым больным. Участие в противоэпидемических мероприятиях. Санитарно-просветительная работа.

В результате прохождения производственной практики студент должен знать:

Приемное отделение:

- Сбор акушерского анамнеза.
- Наружное акушерское исследование.
- Внутреннее акушерское исследование.
- Определение срока родов
- Определение предполагаемой массы плода.
- Умение поставить диагноз и составить план мероприятий по ведению беременности и родов.
- Заполнение истории родов.
- Взятие мазка из цервикального канала и заднего свода влагалища.
- Организация работы приемного отделения, правила приема, санитарно-эпидемиологический режим родильного дома.

Отделение патологии беременности:

- Курирование беременных (ежедневно 3-4 пациентки)
- Заполнение истории болезни, дневников наблюдения
- Знакомство с методами диагностики внутриутробного состояния плода (кардиотахограмма, ультразвуковое исследование плода и плаценты)
- Составление плана мероприятий по обследованию беременных с различной акушерской патологией, ведению беременности и родов. Умение поставить диагноз.
- Участие в оказании неотложной помощи при тяжелых формах гипертензивных нарушений во время беременности (преэклампсия тяжелой степени, эклампсия).
- Проведение санитарно-просветительной работы с беременными

Отделение интенсивной терапии

- Наблюдение за родильницами в отделении после оперативных родов (измерение АД, ЧСС, ЧД, диурез).
- участие в обработки швов
- участие в переливании крови и других средств
- участие в консилиуме

Родильное отделение:

- Определение готовности шейки матки к родам
- Ведение физиологических родов
- Оценка новорожденного по шкале Апгар.
- Проведение первичного туалета новорожденных.
- Определение признаков отделения плаценты и оценка кровопотери в родах.
- Осмотр мягких родовых путей с помощью зеркал после родов.
- Ассистирование при ушивании разрывов мягких родовых путей, эпизиотомии и перинеотомии.
- Участие в мероприятиях по остановке маточных кровотечений.
- Заполнение истории родов, ведение дневников.
- Определение состояния плода (аускультация, кардиомониторное наблюдение)
- Проведение амниотомии
- Оценка партограммы

Послеродовое отделение:

- Курирование родильниц (4-6 ежедневно). Показания для совместного пребывания матери и ребенка
- Знакомство с принципами грудного вскармливания
- Ведение родильниц после кесарева сечения (ежедневная обработка швов, снятие швов, туалет)
- Проведение бесед по профилактике маститов

Отделение новорожденных

- Курирование новорожденных совместно с неонатологом
- Проведение ежедневного туалета новорожденных
- Участие в реанимации новорожденных
- Заполнение истории новорожденных, дневников наблюдения

Предлагаемые темы бесед (санитарно- просветительная работа)

- Планирование семьи
- Питание беременной женщины.
- Профилактика маститов
- Принципы грудного вскармливания
- Профилактика заболеваний, передающихся половым путем
- Контрацепция послеродовая.

Студент должен уметь под контролем врача:

- Курировать беременных, рожениц, родильниц
- Заполнять и грамотно и правильно вести истории беременности и родов, истории болезни гинекологических пациентов.
- Участвовать в вечернем дежурстве.
- Участвовать в ведении родов у первородящих
- Участвовать в ведении родов у повторнородящих
- Проводить наружное акушерское обследование.
- Проводить бимануальное исследование:
- Определять состояния плода по данным:

- а) аускультации
 - б) кардиомониторного исследования
 - в) ультразвукового исследования плода и плаценты
 - Проводить первичный туалет новорожденного
 - Ассистировать на акушерских операциях 1- 2-м помощником (кесарево сечение, ушивание промежности).
 - Под контролем врача проводить:
 - а) осмотр родовых путей после родов
 - б) зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки матки I ст.
 - Самостоятельно проводить:
 - а) взятие крови из вены
 - б) взятие мазков из влагалища и цервикального канала на УГИ
 - Проводить знакомство с методами контрацепции после родов
 - Проводить санитарно - просветительную работу в отделениях роддома.
- На муляже проводить технику:
- амниотомии;
 - ручного обследования полости матки и отделения послеродовых тканей;
 - мероприятий по борьбе с маточными кровотечениями
 - реанимацию новорожденных
 - зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки матки

**«ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА» 4 КУРС
ЦИКЛ: ТЕРАПИЯ**

Общая трудоемкость 1,5 кредита

Продолжительность рабочего дня - 6 часов

Виды контроля: аттестация

Целью является закрепление и углубление теоретической подготовки и практических навыков студентов, полученных при обучении; приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи:

- закрепление основных знаний врачебной деонтологии и медицинской этики;
- закрепление навыков обследования терапевтических больных и интерпретация результатов лабораторно-инструментальных обследований;
- закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
- знакомство с оформлением медицинской документации стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление больничного листа);
- знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;
- знакомство с работой физиотерапевтического отделения и других параклинических отделений;

- знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санпросвет работы среди населения;

Содержание дисциплины: Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача стационара. Освоение основ деонтологии. Умение ведения медицинской документации. Обход курируемых больных. Участие в обследовании курируемых больных в специализированных кабинетах. Участие в оказании неотложной помощи курируемым больным. Интерпретация результатов функциональных исследований. Участие в противоэпидемических мероприятиях. Санитарно-просветительная работа.

В результате прохождения производственной практики студент должен знать:

- Этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, лабораторно-инструментальную диагностику, лечение профилактику, прогноз основных терапевтических заболеваний:
- Клинику, методы диагностики и оказание неотложной помощи при следующих состояниях:
- -острый инфаркт миокарда -приступ бронхиальной астмы -гипертонический криз
- сердечная астма
- -первичная остановка кровообращения (внезапная сердечная смерть)
- гипогликемическая и гипергликемическая кома -печеночная кома
- Количественные и качественные критерии электрокардиограмм:
- в норме
- при гипертрофиях предсердий и желудочков
- при коронарной болезни сердца
- -первичной остановке сердца, обусловленной фибрилляцией желудочков.

Во время производственной практики по терапии студент должен уметь:

- Проводить расспрос пациента
- Сбор жалоб.
- Целенаправленный сбор анамнеза заболевания (в хронологической последовательности): начало заболевания, время появления и динамика симптомов; причина обращения к врачу
- Сбор анамнеза жизни (общие сведения о жизни пациента)
- Сбор аллергологического анамнеза;
- Сбор анамнеза от третьего лица;
- Общение и сбор анамнеза у пациента с тяжелым заболеванием или умирающим пациентом;
- Сбор семейного анамнеза;
- Сбор профессионального анамнеза;
- Выявление вредных факторов риска, связанных с поведением пациента (курение, малоактивный образ жизни, погрешности в питании и т.д.);
- Сбор наркотического анамнеза;
 - Проводить менеджмент информации
- Информирование пациента для получения информированного согласия;

- Консультирование пациента в вопросах, связанных с образом жизни (питание, физическая активность, курение, употребление алкоголя, наркотических веществ);
- Заполнение историй болезни (дневники, переводные, поэтапные эпикризы);
- Обоснование предварительного, клинического диагноза;
- Написание переводного и выписного эпикриза;
- Заполнение КИФов в соответствии с МКБ-10
 - Проводить физикальное обследование
- Оценка общего состояния пациента (внешний вид, положение, сознание, психическое состояние);
- Обследование кожи и слизистых оболочек (признаки анемии, цианоза, желтушности, отеков, обезвоживания);
- Оценка внимания, мышления, восприятия, эмоционального и психомоторного поведения;
- Обследование периферической и центральной артериальной пульсации, выявление артериального шума;
- Обследование лимфатических узлов;
- Определение дермографизма;
- Осмотр формы и подвижности грудной клетки, исследование болезненности при давлении и /или перкуссии;
- Определение величины экскурсии грудной клетки - осмотр, пальпация, измерение окружности грудной клетки;
- Исследование костей, суставов и мышц плечевого пояса;
- Пальпаторное определение голосового дрожания;
- Определение верхушечного толчка (сердца);
- Перкуссия легких, определение экскурсии нижнего края легких;
- Аускультация легких;
- Аускультация сердца;
- Осмотр живота;
- Перкуссия живота;
- Пальпация живота (стенка брюшной полости, кишечник, печень, селезенка);
- Определение шума «плеска»;
- Аускультация брюшной полости (кишечные шумы);
- Определение болезненности в области почек;
- Клинический диагноз смерти;
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований:
 - Общего анализа крови на гемоглобин, лейкоцитоз, СОЭ
 - Результатов биохимических исследований (глюкоза, холестерин, печеночные тесты, почечные тесты, гормоны щитовидной железы, миокардиальные ферменты, гемокультура)
 - ЭКГ
 - Пикфлоуметрии
 - Спирометрии

- Рентгенограмм
- Проводить сердечно-легочную реанимацию

ПОМОЩНИКА ВРАЧА СТАЦИОНАРА 4 КУРС (ЦИКЛ Хирургия)

Общая трудоемкость 1,5 кредита

Продолжительность рабочего дня - 6 часов

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: закрепление полученных теоретических знаний по хирургическим болезням, овладение необходимыми практическими навыками и умение студента соединить теоретические знания с практической деятельностью врача, формирование клинического мышления, выработка навыков моделирования клинической картины заболевания, обоснования диагноза.

Задачи дисциплины:

- закрепление основных знаний врачебной деонтологии и медицинской этики;
- закрепление навыков обследования хирургических больных и интерпретация результатов лабораторно-инструментальных обследований;
- закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
- знакомство с оформлением медицинской документации стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования;
- знакомство с порядком выписки, хранения, учета и назначения сильнодействующих, наркотических и дорогостоящих препаратов;
- знакомство с организацией труда персонала, санитарным режимом хирургических учреждений;
- знакомство с особенностями профилактики инфекции, стерилизации инструментов и оборудования.
- знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санпросвет работы среди населения;

Содержание дисциплины: Работа в отделениях: Хирургическое, торакальное, травматологическое (в одном из отделений). Приемный блок. Операционная. Перевязочная. Гипсовая. Послеоперационная палата (ПИТ, отд.реанимации). Отделение гемотрансфузии. Эндоскопическое, рентгенологическое и УЗИ кабинеты. Вечерное или ночное дежурства.

В результате прохождения производственной практики студент должен знать:

- Основы деонтологии, выполнять принципы профессиональной этики
- Работу с медицинской документацией, основы законодательства КР «Об охране здоровья граждан»
- Организации лечебной работы в хирургическом отделении
- условия работы медицинского персонала
- методики исследования больных хирургического профиля
- порядок приема и выписки больных, составление выписки с рекомендациями
- проведение санитарно- просветительной работы среди больных

- принцип работы перевязочной, операционного блока
- проведение предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных
- оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях

Предлагаемые темы бесед (санитарно - просветительная работа)

1. Профилактика паразитарных заболеваний печени и легких.
2. Профилактика тромбоэмболических осложнений в послеоперационном периоде.
3. Послеоперационная диета.
4. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем
5. О вреде курения

Студент должен уметь под контролем врача:

- Наложение гипсовых повязок
- Наложение мягких повязок
- Вытяжение при переломах
- Первичную хирургическую обработку ран
- Наложение и снятие швов
- Проведение катетеризации мочевого пузыря
- Проведение люмбальной пункции
- Проведение плевральной пункции
- Проведение пункции брюшной полости
- Промывание желудка
- Проведение всех видов клизмы
- Пальцевое обследование прямой кишки
- Вскрытие абсцессов и флегмон
- Проведение местной анестезии и новокаиновых блокад
- Определение группы крови и резус - фактор
- Переливание крови и кровезаменителей
- Венесекции
- Читать результаты рентген - исследований и УЗИ,КТ,ЯМРТ и.т.д.
- Ассистировать на хирургических операциях 2-ым ассистентом
- Курировать хирургических больных, заполнять и грамотно вести истории болезни хирургических больных
- Проводить санитарно-просветительную работу в хирургических отделениях.

ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА 4 КУРСА (ЦИКЛ Педиатрия)

Общая трудоемкость 1,5 кредита

Продолжительность рабочего дня - 6 часов

Виды контроля: аттестация

Цель дисциплины: овладеть навыками врача педиатра в условиях реформированной системы здравоохранения Кыргызской Республики; проверка и закрепление полученных студентами знаний при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, совершенствование практических навыков, приобретенных в КГМА; ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача, а также с основами организации

здравоохранения и противоэпидемической деятельности; обучить студентов навыкам самостоятельного клинического мышления.

Задачи дисциплины:

- Усвоить роль врача-педиатра в организации лечебной помощи детям в условиях стационара.
- Научиться осуществлять работу по диагностике заболеваний детского возраста.
- Уметь на основании собранной информации поставить диагноз, обосновать клинический диагноз и назначить лечение.
- Овладеть навыками оформления документации на курируемого больного.
- Научиться обосновывать диагноз, оформлять этапные, выписные эпикризы, оформлять выписки с рекомендациями.
- Ознакомиться с работой функционально-диагностического отделения, участвовать в проведении УЗИ органов брюшной полости, мозга, щитовидной железы, рентгенографии органов грудной клетки, ЭКГ, МРТ, РЭГ, ЭЭГ и др.
- Научиться проводить эффективную санитарно-просветительную работу среди родителей и детей, приобрести навыки работы с родителями, родственниками больных детей, а также с медицинским персоналом больницы.
- Овладеть методами оказания по-синдромной терапии при неотложных состояниях у детей.

Содержание дисциплины: Принципы лечебной работы студентов (помощника врача) в детских больницах. Принципы противоэпидемической работы в детской стационаре. Работа врача по проведению приема больных детей. Написание первичного осмотра больного. Работа с основной медицинской документацией стационара. Ежедневный обход курируемых больных с последующим оформлением раздела «Дневник». Участие в обследовании курируемых больных в функциональных подразделениях детского стационара. Интерпретация полученных данных. Схемы обоснования клинического диагноза, этапного и выписного эпикризов. Участие в оказании неотложной помощи на приеме и курируемым больным. Санитарно-просветительная работа в детском стационаре. Положение о дежурном враче детского стационара. Ночное дежурство. Основы деонтологии.

В результате прохождения практики студент должен знать:

- основы деонтологии (быть внимательным к больному и его родственникам, внушать уверенность в выздоровлении и благоприятном исходе болезни); основные приказы при работе в стационаре третичного уровня;
- внутренний распорядок отделений больницы (распорядок дня, питания); организацию работы врача-педиатра в отделении;
- методику исследования больного с анализом клинических и лабораторно-инструментальных данных, с записью в историях болезни;
- критерии диагностики основных заболеваний детского возраста;
- принципы наблюдения и лечения больных детей;
- основные принципы работы специализированных кабинетов - кардиолога, невролога, ЛОР, стоматолога, уролога, окулиста и др.;
- принципы санитарно-просветительной работы в стационаре.

Студент должен уметь:

- работать с медицинской документацией в стационаре;
- правильно оценивать жалобы больного, целенаправленно собрать анамнез жизни и болезни;
- оценивать статус больного ребенка с учетом жалоб, анамнеза заболевания, осмотра и основных клинических проявлений болезни;
- дать оценку состояния органов и систем ребенка (по данным осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- обосновать предварительный диагноз и составить план дальнейшего обследования; интерпретировать данные лабораторных и функциональных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику и обоснование клинического диагноза; оформить этапный и выписной эпикризы, написать справку с рекомендациями; составить план лечения больного ребенка, обосновать его;
- рассчитывать дозы лекарственных препаратов;
- оформлять медицинскую документацию с учетом требований ФОМС; провести гигиеническое обучение родителей и детей;
- оказывать помощь при неотложных состояниях у детей;
- определить группу крови, резус-фактор;
- вести прием в период ночного дежурства по стационару.

«ПОМОЩНИК ВРАЧА ГСВ» 6 курс**Общая трудоемкость 4 кредита****Продолжительность рабочего дня - 6 часов****Виды контроля: аттестация**

Цель дисциплины: является ознакомление студентов с работой врача ГСВ, по оказании медицинской и неотложной помощи взрослым и детям, женщинам в разных возрастных периодах, приобретение и закрепление основных знаний, умений и навыков по диагностике, лечению и профилактике профильных больных в соответствии с каталогом компетенций необходимых в работе ВОП.

Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов со структурой и принципами организации работы врача ГСВ по оказанию лечебно-профилактической помощи населению в ЦСМ.
- Ознакомить с оформлением и ведением медицинской документации (амбулаторных карт, оформлении больничного листа, направлений на обследования, консультацию узких специалистов, госпитализацию, санаторно-курортное лечение) в условиях ЦСМ и ГСВ.
- Закрепить практические умения и навыки по вопросам диагностики и лечения, наиболее распространенных терапевтических, педиатрических, хирургических, акушерско-гинекологических заболеваний, их первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, санаторно-курортного лечения в условиях ГСВ и ЦСМ.
- Обучить под контролем врача алгоритмам оказания неотложной медицинской помощи при различных медицинских состояниях с выполнением основных лечебных
- процедур и манипуляций в условиях ЦСМ, ГСВ в соответствии с каталогом компетенций.

- Закрепить практические навыки по организации и проведению санитарно-просветительной и противоэпидемической работы среди населения.

Содержание дисциплины: Структура и принципы организации работы врача ГСВ по оказанию лечебно-профилактической помощи населению. Перечень и ведение необходимых медицинских документаций в амбулаторно-поликлинических условиях. Диспансеризация. Цели и задачи. Группы диспансерного наблюдения. Оценка физического и нервно-психического развития детей в поликлинике. Вскармливание детей первого года жизни. Принципы вакцинации детей в ЦСМ. 2. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лабораторно-инструментальная диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации, лечение в амбулаторно-поликлинических условиях при наиболее распространенных заболеваниях. Особые формы и особенности течения, лечения у больных пожилого возраста, беременных и детей. Профилактика, прогноз. Диспансеризация. **Терапевтического профиля:** Пульмонологических больных (ХОБЛ, БА, плевриты, пневмонии, острая и хроническая дыхательная недостаточность, эмфизема легких, легочная гипертензия, легочное сердце и другие). Кардиологических больных (артериальная гипертензия, КБС, приобретенные пороки сердца, миокардиты, перикардиты, инфекционный эндокардит, кардиомиопатии, нарушение ритма и проводимости, острая и хроническая сердечная недостаточность). Гастроэнтерологических больных (ГЭРБ, хронические гастриты, ЯБ, ДЖВП, хронический некалькулезный холецистит, ЖКБ, хронические гепатиты, циррозы печени, хронический панкреатит, хронические энтериты, колиты, СРТК, НЯК, болезнь Крона). Нефрологических больных (гломерулонефриты, МКБ, острые повреждения почек, хроническая болезнь почек, нефротический синдром, амилоидоз почек, тубуло-интерстициальные заболевания почек). Ревматологических больных (РА, ДОА, остеопороз, подагра, ревматическая лихорадка, СКВ, дерматомиозит, системная склеродермия и другие). Эндокринологических больных (СД 1-го и 2-го типа, эндемического зоба, диффузного токсического зоба, гипотиреоза, болезнь и синдром Иценго-Кушинга, феохромоцитомы и другие). Заболеваний системы кроветворения: (анемии, геморрагических диатезов, гемобластозы, лейкозы и другие). **Хирургического профиля.** Острые хирургические заболевания брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, осложнение язвенной болезни: перфорация, пенетрацию, стеноз и другие). Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Переломы и вывихи. Ожоги и отморожение. Грыжи. Маститы. **Акушерско-гинекологического профиля.** Физиологическая беременность, послеродовой период. Контрацепция. Бесплодие. Нарушение менструального цикла. Климактерический синдром и менопауза. Предменструальный синдром. **Педиатрического профиля.** Острые и хронические нарушения питания. Внутриутробные инфекции вирусной и бактериологической этиологии. Гипо-и авитаминозы, рахит. Пульмонологических заболеваний (бронхиты, БА, пневмонии, плевриты). Кардиологических заболеваний (неревматическое поражение сердца, нарушения ритма сердца и проводимости, хроническая сердечная недостаточность и другие). Ревматологических заболеваний (приобретенные ревматические пороки сердца, диффузные заболевания соединительной ткани, системные васкулиты). Гастроэнтерологических заболеваний (гастриты, гастроудениты, язвенной болезни желудка и 12ти перстной кишки, НЯК, СРТК, панкреатиты, хронические гепатиты, ДЖВП). Заболевание почек и мочевыводящих путей. Гломерулонефриты, пиелонефриты,

циститы, острые повреждения почек, хронические болезни почек, тубуло-интерстициальная недостаточность. Заболевания органов кроветворения: (железодефицитная анемия, гемолитическая анемия, гемобластозы, наследственный и приобретенные коагулопатии). Эндокринные заболевания (сахарный диабет 1-го типа, заболевания щитовидной железы). Диагностика, лечение, диспансеризация детей и организация эпидемиологических мероприятий при воздушно-капельных и кишечных инфекциях (корь, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, дизентерия, сальмонеллез, энтеровирусная инфекция).

В результате прохождения практики студент должен знать:

- структуру и организацию лечебно- профилактической работы поликлиники;
- должностные обязанности врача ГСВ;
- объем медицинской помощи, оказываемой больному в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлинических учреждениях
- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину; лабораторно-инструментальную диагностику, дифференциальный диагноз, особые формы и особенности течения наиболее распространенных заболеваний различного профиля;
- показания к госпитализации, лечение, профилактику, прогноз, диспансеризацию при наиболее распространенных заболеваниях терапевтического, педиатрического, акушерско-гинекологического, хирургического профиля;
- перечень документов, необходимых для оформления ребенка в детское дошкольное учреждение, школу, дом ребенка.
- Инструкции о передаче подростков в подростковый кабинет поликлиники
- принципы вакцинации детей и подростков (республиканский календарь прививок)

Студент должен знать клинику, методы диагностики и оказания неотложной помощи при следующих состояниях.

В терапии:

- ОКС (нестабильной стенокардии, ОИМ)
- Обмороке, коллапсе
- Печеночной колике
- Почечной колике
- Гипертоническом кризе
- Анафилактическом шоке
- Тяжелом приступе бронхиальной астмы
- Гипергликемической и гипогликемической комах
- Первичной остановке кровообращения (внезапная сердечная смерть).
- Острой сердечной недостаточности
- ЭКГ критерии при нарушениях ритма и проводимости (экстрасистолии, пароксизмальных тахикардиях, пароксизмах мерцания и трепетания предсердий, АВ блокад, трепетания и фибрилляции желудочков), ОИМ

В акушерстве и гинекологии:

- Гипертензивные нарушения при беременности: Преэклампсия, Эклампсия.
- Акушерские кровотечения: Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, Предлежание плаценты; Поздние послеродовые кровотечения

- Послеродовые септические осложнения;
- Острый живот в гинекологии: Апоплексия яичников, внематочная беременность, гнойные tubo овариальные образования; некроз миоматозного узла;
- Нарушения менструального цикла: ДМК, Ювенильные и климактерические кровотечения;

В хирургии:

- Острый живот в хирургии: Острый аппендицит, острый панкреатит, острый холецистит, острая кишечная непроходимость, перфорация язвы желудка и 12 перстной кишки;
- Пищеводно-желудочно-кишечные кровотечения;
- Острые тромбозы сосудов и тромбофлебиты
- Ранения и травмы (переломы и проникающие раны, травмы с осложнениями).

В педиатрии:

- Синдроме обезвоживания;
- Гипер и гипотермическом синдромах;
- Отеке и стенозе гортани (ложном крупе)
- асфиксии новорожденного
- Обструктивном синдроме.
- Гипербилирубинемии
- В незапной смерти ребенка

Студент должен уметь:

- Распознать и провести обследование в амбулаторных условиях при наиболее распространенных терапевтических, акушерско- гинекологических, педиатрических и хирургических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп. Определить объем и последовательность лабораторных и инструментальных обследований для подтверждения предполагаемого заболевания.
- Оказывать необходимую лечебно-диагностическую помощь в амбулаторно-поликлинических условиях, на дому, а также определять тактику ведения вышеуказанных категорий больных и показания к госпитализации.
- Проводить осмотр и оценить состояние этих больных в амбулаторных условиях
- Выставить клинический диагноз соответственно международной классификации заболеваний
- Дать рекомендации и обучить пациента самоконтролю при определенной патологии
- Разработать и осуществить оптимальное лечение и профилактику в соответствии с клиническим протоколом
- Оформить амбулаторную карту, заполнить статистический талон, выписать направление на госпитализацию.
- Провести профилактический прием здоровых детей и оценку физического и нервно-психического развития
- Провести осмотр новорожденного ребенка на дому
- Планировать проведение профилактических прививок. Определять противопоказания для вакцинации.

Студент должен закрепить следующие приобретенные навыки и умения:

- Проведение расспроса разнопланового пациента.

- Проведение физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация внутренних органов, локальный статус) больных различной категории;
- Интерпретирование результатов лабораторно-инструментальных исследований вышеуказанных категорий больных.
- Проведение менеджмента информации.

Студент должен проводить следующие врачебные манипуляции:

По терапии:

- Снятие ЭКГ
- Пикфлоуметрия
- Измерение АД
- Легочно-сердечная реанимация
- Промывание желудка
- Глюкометрию, тест на толерантность
- Технику аэрозольной ингаляции с помощью спейсеров, небулайзеров.

По акушерству и гинекологии:

- Рассчитать предполагаемый срок и дату родов
- Наружное акушерское исследование;
- Аускультация с/б плода;
- Измерение размеров таза;
- Взятие мазков на флору и цитологию;
- Осмотр шейки матки в зеркалах;
- Бимануальное исследование;

По хирургии

- Остановка наружного кровотечения
- Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером
- Зондирование поверхностных полостей, свищей
- Проведение инфильтративной анестезии
- Первичная хирургическая обработка ран, снятие швов
- Обработка ожоговой поверхности.
- Вскрытие фурункула, панариций
- Вправление вывихов

По педиатрии

- Первичный патронаж
- Наблюдение за здоровым ребенком
- Технику проведения оральной регидратации
- Массаж и гимнастику новорожденных из групп риска и постуральный дренаж.
- Обтирание кожи при лихорадке водой.

Примерные темы бесед с больными по здоровому образу жизни:

- Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
- Профилактика и лечение гипертонической болезни.
- Режим и восстановительное лечение после инфаркта миокарда.
- Хронические заболевания легких - лечение и профилактика.

- Вредные привычки и борьба с ними (компьютерная зависимость, табакокурение, алкоголизм, наркомания).
- Профилактика ИППП (инфекций передающихся половым путем) и беседы о влиянии ИППП на распространение ВИЧ-инфекции в КР.
- Профилактика и лечение гельминтозов.
- Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.
- Профилактика вирусных гепатитов, туберкулеза и др. инфекций
- Режим труда и отдыха, польза от физкультуры и правильного питания.
- Физическое и психомоторное развитие детей первых лет жизни.
- Преимущества и методика проведения грудного вскармливания детей первого года жизни. Прикорм.
- Принципы вакцинации детей и подростков.
- Рахит и его профилактика. Лечение.
- Воздушно-капельные инфекции у детей (корь, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия). Профилактика. Лечение.

**Образец формы отчетности по производственной практике
ДНЕВНИК**

**летней производственной практики в качестве помощника фельдшера
скорой и неотложной помощи студента __ курса __ группы**

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики с _____ **по** _____

Ф.И.О. руководителя ЛПО

Ф.И.О. руководителя практики от ЛПО (старшей сестры отделения)

Ф.И.О. руководителя практики от КГМА

Внутренние страницы дневника оформляются по следующей форме:

Дата	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Подпись руководителя практики от ЛПО (старшей сестры отделения)
------	-------------------------------------	-----------------------------	---

