



**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ ИМ. И.К. АХУНБАЕВА**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ОЦЕНКЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ
ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ
(2022 гг.)**

**Бишкек
2022**

Отчет подготовлен коллективом отдела менеджмента качества образования (ОМКО)

ОМКО выражает благодарность сотрудникам КГМА за помощь в предоставлении информации и в организации проведения анкетирования, в частности, сотрудникам деканатов всех факультетов додипломного уровня обучения.

ОМКО также выражает благодарность сотрудникам кафедр за правильное восприятие и активное участие в обсуждении результатов проведенной оценки.

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ		
ГЛАВА 1	ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ	
ГЛАВА 2	SWOT - АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТКТОВ	
ГЛАВА 3	РЕКОМЕНДАЦИИ	

ГЛАВА 1. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Всего в опросе приняли участие 925 студентов, из них 595 девушки, 330 юноши. Распределение респондентов в разрезе факультетов представлено на рисунке 1.

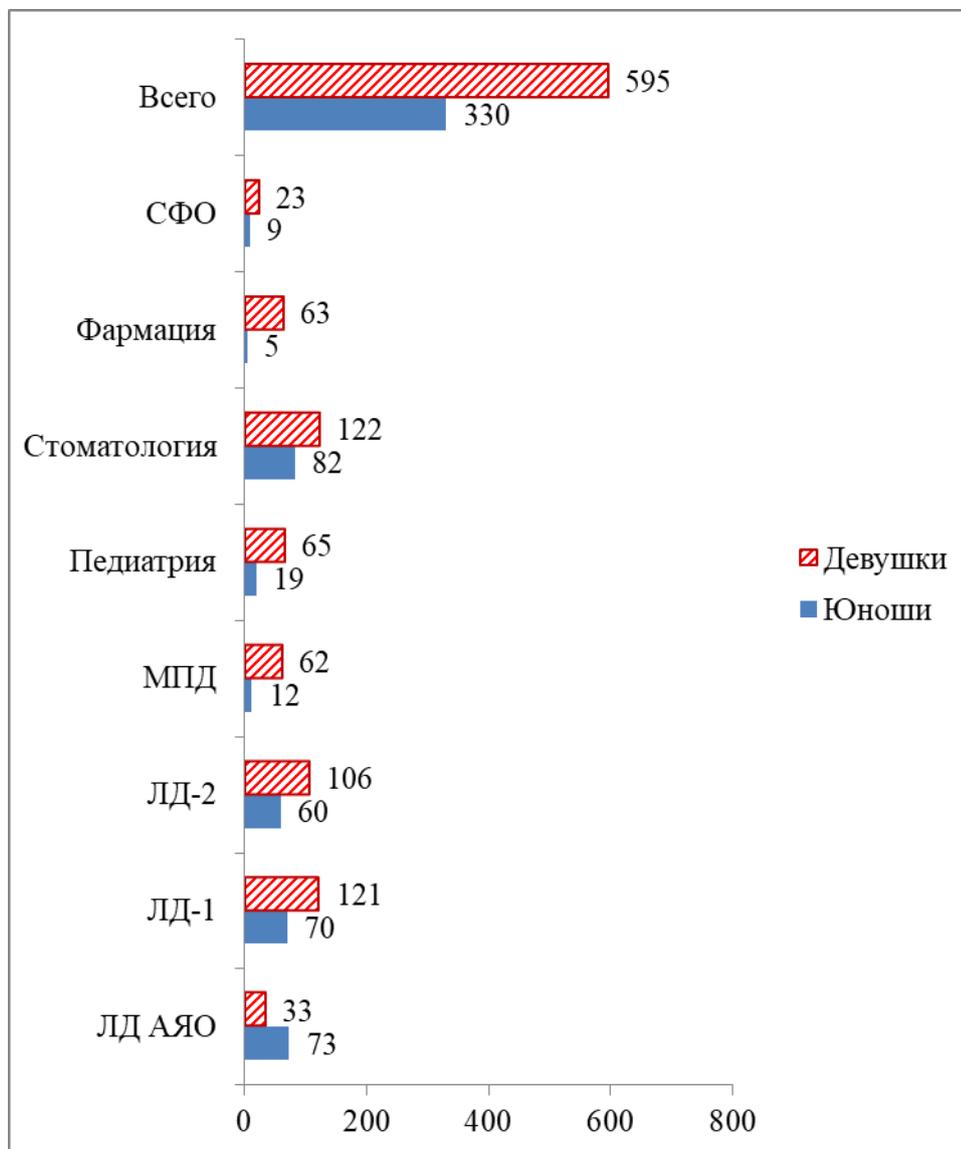


Рис.1. Распределение студентов участвовавших в опросе в разрезе пола и факультетов.

Как видно на рисунке 1, в целом и в разрезе факультетов, девушек принявших участие в опросе значительно больше, за исключением факультета ЛД с АЯО где количество респондентов девушек было в два раза меньше чем юношей.

На вопрос об уровне образования студентов перед поступлением в КГМА были получены следующие ответы, рисунок 2.

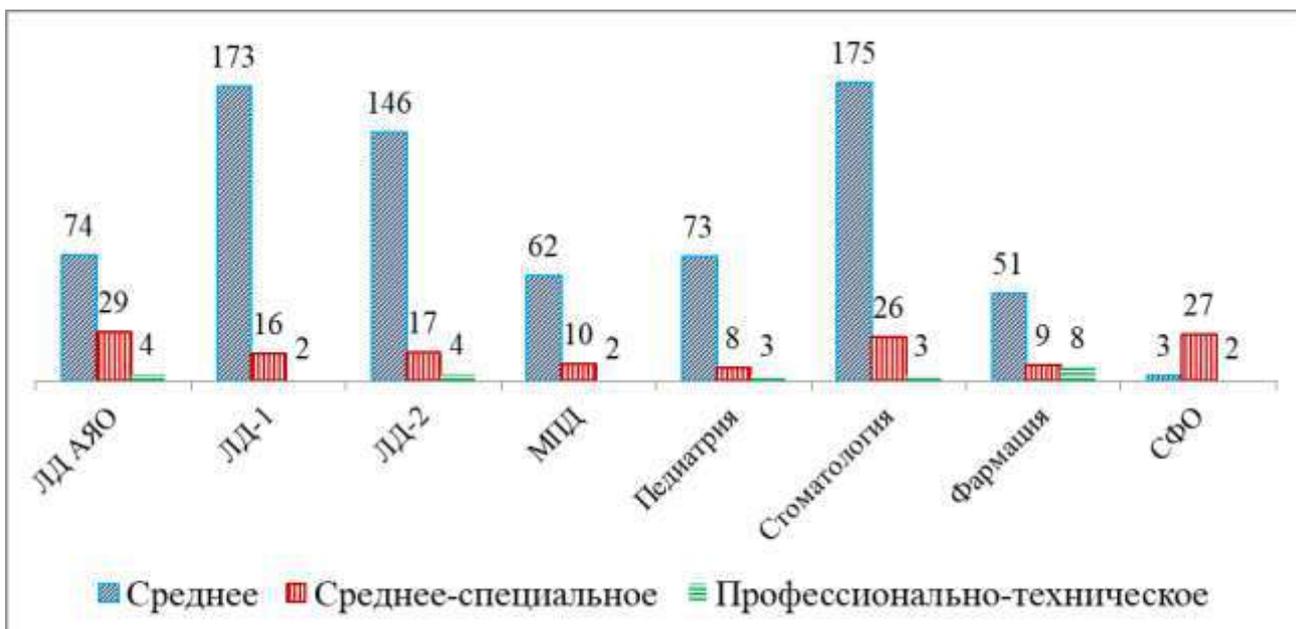


Рис. 2. Уровень образования студентов первого года обучения перед поступлением в КГМА.

Как видно из рисунка 2, большая часть респондентов из числа студентов первого года обучения поступили в КГМА со средним образованием после окончания общеобразовательных школ. Количество респондентов поступивших после окончания медицинских училищ значительно меньше,

На вопрос о том, из каких источников опрошенные студенты узнали о КГМА, были получены следующие ответы, рисунок 3.

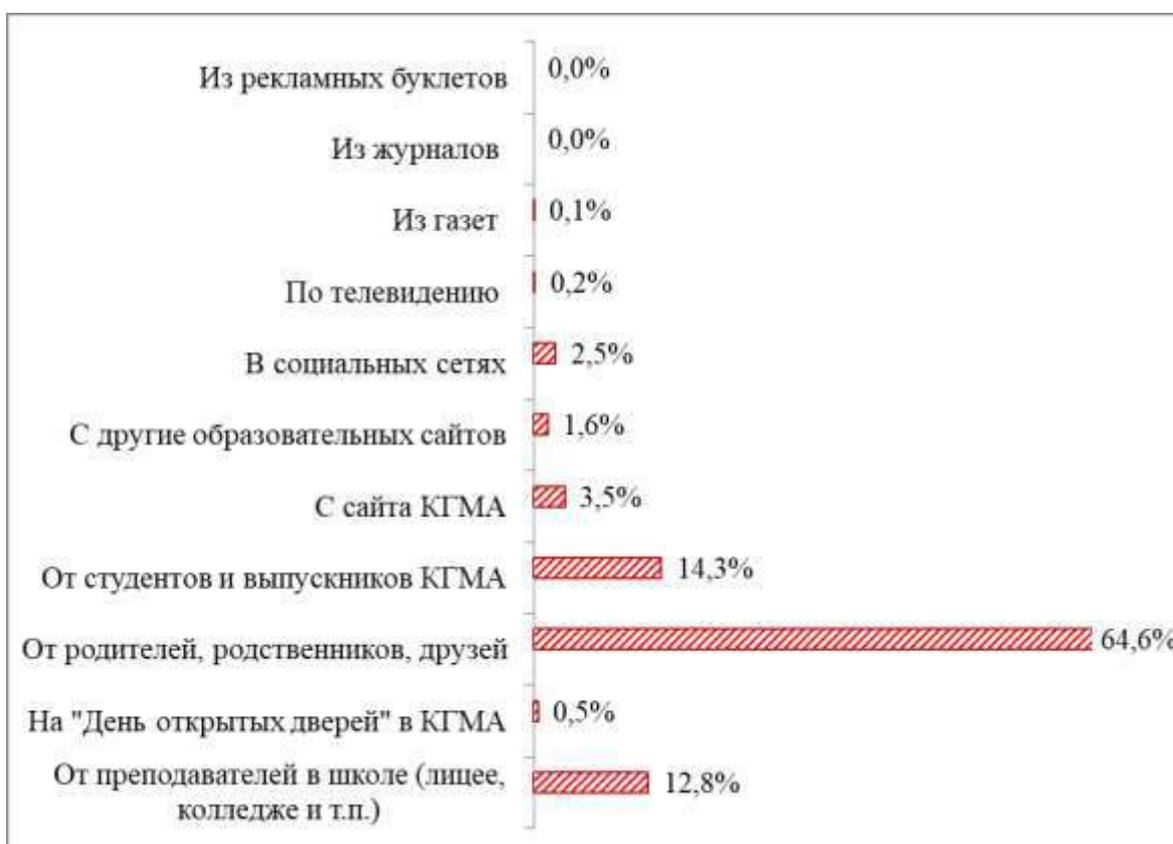


Рис. 3. Источники из которых была получена информация о КГМА.

Как видно из рисунка, подавляющее большинство опрошенных узнали о КГМА от родителей, родственников и друзей (64,6%). Более 14% ответили, что узнали от других студентов и выпускников КГМА, 12% от преподавателей в школе.

Всего 3,5% опрошенных ответили, что узнали о КГМА на сайте организации. Удельный вес других источников информирования составил менее 3%. Распределение ответов студентов о получении ими информации о КГМА в разрезе факультетов представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение ответов студентов о получении ими информации о КГМА в разрезе факультетов

Источники получения информации	ЛД АЯО	ЛД-1	ЛД-2	МПД	Педиатрия	Стоматология	Фармация	СФО	Всего
От преподавателей в школе (лицее, колледже и т.п.)	5	19	19	15	8	29	8	10	113
На Дне открытых дверей в КГМА	0	1	1	0	1	0	0	1	4
От родителей, родственников, друзей	54	134	107	39	52	124	47	13	570
От студентов и выпускников КГМА	32	21	22	8	11	23	5	4	126
С сайта КГМА	4	5	3	6	2	6	3	2	31
С другие образовательных сайтов	2	1	3	0	0	6	1	1	14
В социальных сетях	2	5	2	2	5	5	1	0	22
По телевидению	0	0	1	1	0	0	0	0	2
Из газет	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Из журналов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из рекламных буклетов	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	99	186	159	71	79	193	65	31	883

Таким образом, в целях привлечения студентов, необходимо усилить работу по рекламе КГМА в СМИ, социальных сетях и на сайтах как КГМА так и других образовательных и иных сайтах. Также низким был процент опрошенных узнавших о КГМА в ходе проведения “Дня открытых дверей”, это скорее всего связано с тем, что из-за пандемии и ограничений связанных с ней последние два года данное мероприятие не проводилось.

На вопрос о том, почему среди других медицинских вузов для поступления был выбран КГМА были получены следующие ответы, рисунок 4.

Наибольший процент опрошенных (50%) ответили, что качество обучения в КГМА выше чем, в других ВУЗах, еще 20% отметили, что КГМА имеет более высокий имидж и более престижен чем какие либо другие медицинские университеты Кыргызстана. 13% опрошенных отметили, что на их решение повлияло мнение родителей, родственников и знакомых. 7% опрошенных указало, на то, что выбранная ими специальность есть только в КГМА. Также студентами отмечены хорошие условия обучения, гарантия трудоустройства и низкая стоимость обучения.

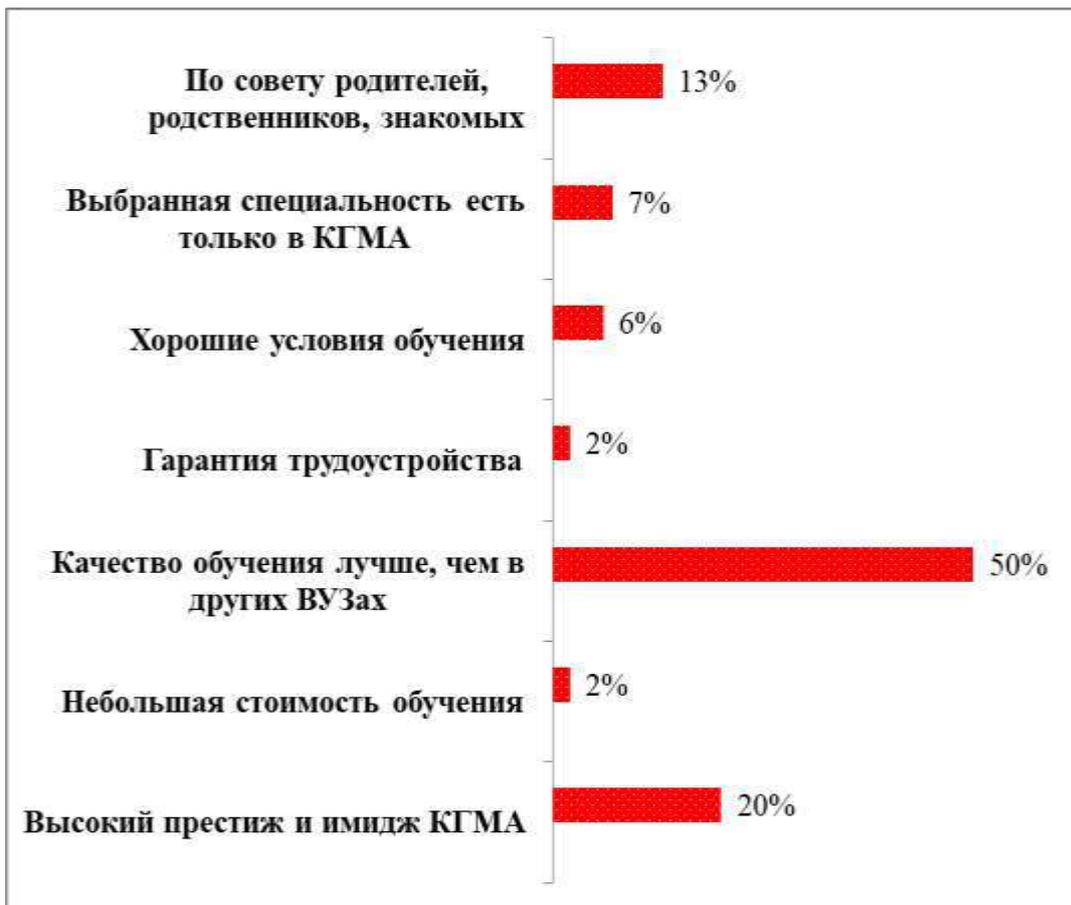


Рис. 4. Почему среди других медицинских ВУЗов Вы выбрали для получения образования КГМА?

В таблице 2 представлены ответы на вопрос “Почему среди других медицинских ВУЗов Вы выбрали для получения образования КГМА?” в разрезе факультетов

Таблица 2

Почему среди других медицинских ВУЗов Вы выбрали для получения образования КГМА?

Варианты ответов	ЛД АЮ	ЛД-1	ЛД-2	МПД	Педиатрия	Стоматология	Фармация	СФО
Высокий престиж и имидж КГМА	20	34	27	20	12	46	6	10
Небольшая стоимость обучения	0	2	2	0	0	10	2	1
Качество обучения лучше, чем в других ВУЗах	46	90	100	24	47	91	35	9
Гарантия трудоустройства	0	1	0	4	3	3	5	1
Хорошие условия обучения	10	12	7	3	3	10	3	1
Выбранная специальность есть только в КГМА	0	16	5	13	9	5	10	4
По совету родителей, родственников,	19	31	15	8	2	33	4	2

знакомых									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство опрошенных сделали свой выбор в пользу КГМА осознанно и самостоятельно, при этом они были главным образом замотивированы качеством образования в КГМА и высоким престижем обучения.

На вопрос, о том, на какой основе студенты хотели бы получать образование, были получены следующие ответы, рисунок 5.

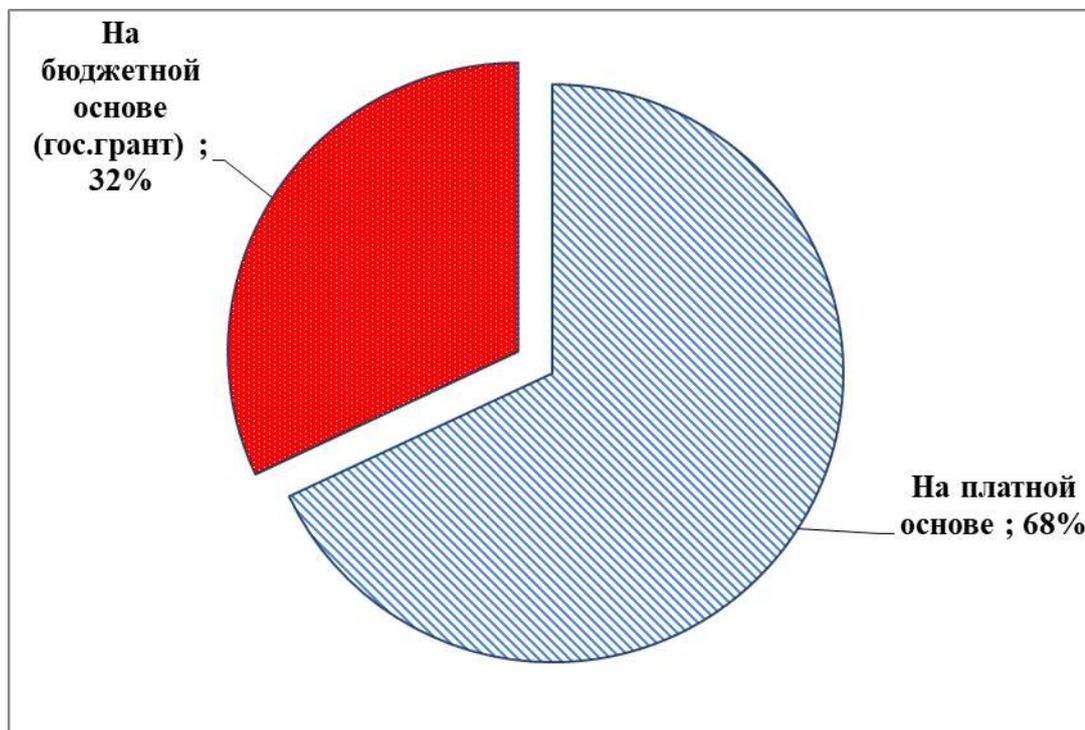


Рис. 5. На какой основе студенты хотели бы получать образование о КГМА?

Как видно из рисунка, большинство опрошенных предпочли обучаться на платной основе и не иметь последующих обязательств перед государством.

Распределение ответов на данный вопрос в разрезе факультетов представлено в таблице 3

Таблица 3

На какой основе студенты хотели бы получать образование в КГМА

	ВСО	ЛД АЯО	ЛД- 1	ЛД- 2	МПД	Педиат- рия	Стомато- логия	Фарма- ция	СФО
На платной основе	17	101	99	81	26	34	197	65	31
На бюджетной основе (гос.грант)	9	6	92	86	48	50	9	3	1

На вопрос о том, на какую специальность вы изначально хотели поступить в КГМА, ответы респондентов распределились следующим образом, рисунок 6.

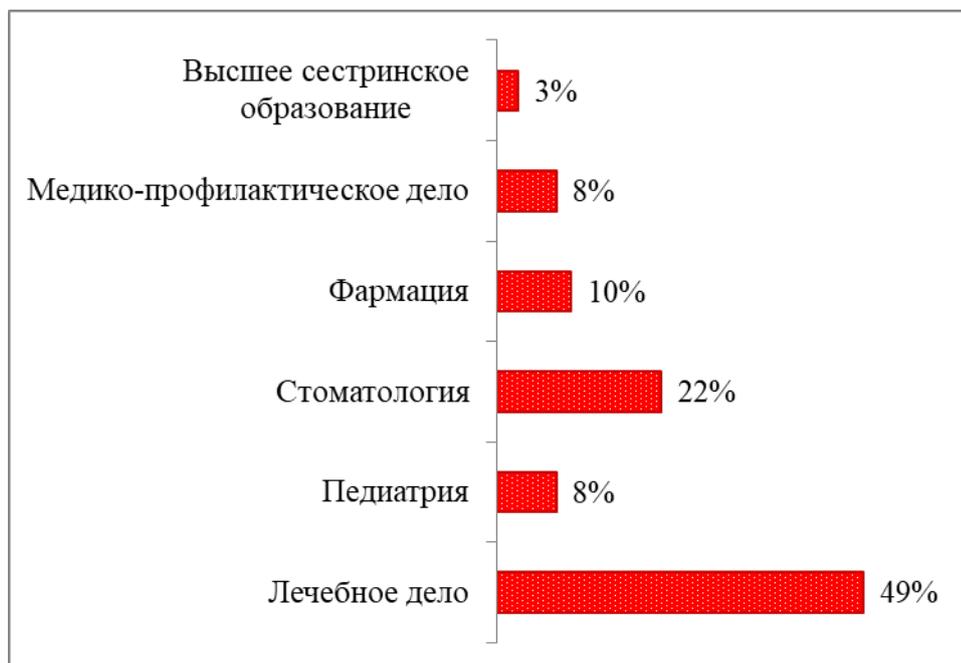


Рис. 6. На какую специальность Вы собирались поступать в КГМА?

Как показано на рисунке 6, большинство опрошенных хотели поступать на факультет “Лечебное дело” (49%), 22% хотели поступить на “Стоматологию”. На “Педиатрию”, “Фармацию” и “МПД” 8-10%. Самый низкий показатель востребованности на факультете “ВСО”.

Таблица SWOT анализ оценки удовлетворенности студентов первого года обучения

Сильные стороны (<i>S - strengths</i>)	Слабые стороны (<i>W - weaknesses</i>)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение абитуриентов данного факультета о выборе КГМА при поступлении основывается на убеждении, что качество обучения в КГМА лучше, чем в других вузах (50% опрошенных). 2. 14% указали, что информация о вузе была получена от выпускников КГМА, что говорит о качественном образовании в КГМА и удовлетворённости выпускников в получении образования в КГМА. 3. 49% отметили, что им нравится специальность лечебное дело 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3% опрошенных студентов хотели бы обучаться на факультете ВСО.
Возможности (<i>O - opportunities</i>)	Угрозы (<i>T - threats</i>)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ соответствия учебных планов «ВСО» учебным планам передовых медвузов, с дальнейшим пересмотром образовательной программы по специальности ВСО 2. Больше продвижение сайта КГМА и актуальной информации об обучении в КГМА в социальных сетях 3. Возобновление адаптационной недели и ряда мероприятий по профориентации с привлечением студентов старших курсов позволит повысить адаптированность первокурсников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост конкуренции связанный с увеличением числа медицинских вузов.