

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

1. В каких медицинских учреждениях КР открывают карту ТБ 01?
2. В какой срок необходимо получить эпидемиологический номер при выявлении туберкулеза
3. Какие меры безопасности надо соблюдать медицинскому персоналу при сборе мокроты?
4. Какова тактика при отрицательной микроскопии мокроты и изменениях на рентгенографии органов грудной клетки?
5. Какие препараты не должны назначаться при эмпирической терапии антибиотиками широкого спектра действия?
6. Через какое время можно получить результаты GeneXpert MTB/RIF?
7. Какие методы диагностики проводятся для выявления туберкулеза у декретированных слоев населения?
8. Какова частота проведения медицинского осмотра у декретированных слоев населения?
9. Какой метод диагностики выявления туберкулеза предпочтителен у детей?
10. Какова тактика при неэффективности неспецифической антибактериальной терапии.
11. Какие методы диагностики туберкулеза определяют лекарственную чувствительность микобактерий туберкулеза?
12. В течение какого времени можно получить результат теста на лекарственную чувствительность?

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КЛИНИЧЕСКИХ ОРДИНАТОРОВ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

**ВЫПУСКНЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ КЛИНИЧЕСКИХ  
ОРДИНАТОРОВ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ФТИЗИАТРИЯ» 2022-2023 УЧ.Г.**

Наименование дисциплины: Фтизиатрия

Наименование банка тестовых заданий: выпускные экзаменационные тесты

---

Форма обучения:

Код и наименование специальности: 039 «Фтизиатрия»

Семестры обучения:

Форма контроля знаний:

*(итоговый контроль по дисциплине, полугодовая аттестация, государственный экзамен)*

Авторский коллектив *(с указанием кафедры, должности/звания)(с подписями)*:

1. Турдумамбетова Гульнура Кенешбековна, зав. кафедрой фтизиатрии,  
доцент

Рецензенты: Шолпонбай у Мелис завуч кафедры инфекционных болезней.

*(с указанием должности, фамилии и инициалов экспертов, проводивших  
тестологическую и содержательную экспертизы) (с подписями)*

Дата создания: « 22 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021 г.

Количество тестовых заданий в 1 варианте:

Ограничение по времени:

Шкала оценки: 59% и менее – «неудовлетворительно»

60-75% - «удовлетворительно»

76-85% - «хорошо»

86-100% - «отлично»

**Спецификация банка тестовых заданий**

№	Наименование разделов содержания дисциплины	Количество часов	Удельный вес в%	Количество тестовых заданий	Когнитивные уровни, %		
					запоминание	понимание	применение
1	«Раневые инфекции»	144	11	11	0	4	7

2	«Особоопасные инфекции »	192	14	14	0	4	10
3	«ВИЧ-инфекция »	192	14	14	0	4	10
4	«Неотложные состояния.»	240	18	18	0	5	13
5	«Амбулаторное ведение инфекционных больных»	480	36	36	0	11	25
6	«Лабораторная диагностика»	96	7	7	0	2	5
	итого	1 344	100	100	0	30	70

### **Структура индивидуального теста студента**

<i>Когнитивный уровень</i>	<i>Количество тестовых заданий (%)</i>
Запоминание	<b>0</b>
Понимание	<b>30</b>
Применение	<b>70</b>

**Тесты на понимание 1-30**

**Тесты на применение 31-100**