

2. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, УТВЕРЖДЕНИЮ, МОНИТОРИНГУ И ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основная образовательная программа (ООП) по специальности - **560006 «Сестринское дело» (СД)**, представляет собой комплекс документов, регламентирующих все аспекты образовательного процесса */Приложение 23*: Основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 560006 «СД» / <https://www.kgma.kg/pdf/kk-vsso-russ.pdf>

ООП разработана с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта (ГОС) высшего профессионального образования по специальности 560006 «Сестринское дело», утвержденного приказом МОиН КР от 21.09.2021 г., № 1578/1 <https://www.kgma.kg/pdf/gos-sestrinskoe-delo.pdf>

Процедуры по разработке и утверждению образовательных программ в КГМА изложены в «Положении об основной образовательной программе высшего образования», утвержденным приказом ректора КГМА №411 от 19.12.2018 г. https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_OOP_VPO_ot_19.12.2018_g..pdf

В соответствии с принятыми процедурами ООП СД, прошла процедуры внутреннего и внешнего рецензирования и была обсуждена на заседаниях УМПК факультета ВСО от 10.02.2022 */Приложение 33* Протокол заседания УМПК/, ГУМК */Приложение 35* Выписка из протокола заседания ГУМК №6 от 15.02.2022 г./, на заседании круглого стола с привлечением представителей практического здравоохранения, студентов и других заинтересованных сторон, и утверждена на заседании Ученого Совета от 15.03.22 г. */Приложение 36*: Выписка из протокола Ученого совета/.

При разработке программ обучения проводится анализ потребностей рынка труда (данные РМИЦ по распространенности, заболеваемости и смертности по нозологиям, по частоте обращаемости пациентов с различными патологиями на уровне первичного звена), а также изучаются аналогичные образовательные программы других ВУЗов, в том числе из стран дальнего и ближнего зарубежья.

2.1 Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов образовательной цели образовательной программы;

В области обучения целью ООП ВПО по специальности 560006 - «Сестринское дело» является подготовка квалифицированных сестринских кадров с высшим образованием, способных на высоком профессиональном уровне решать задачи, касающихся широкого спектра приоритетных проблем здравоохранения, оказание комплексной и ориентированной на потребности людей медицинской помощи, а также решать задачи развития сестринского дела на основе принципов научного управления, рационального использования ресурсов, технологического совершенствования, готовых вести педагогическую деятельность в области сестринского дела и развивать свой потенциал на протяжении всей жизни.

В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности 560006 - «Сестринское дело» является выработка у студентов целеустремленности,

организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

Образовательные цели соответствуют миссии КГМА */Приложение 23*, стр. 8/ и соответствует требованию п. 3.4. ГОС по специальности 560006 «Сестринское дело».

В их разработке в качестве рецензентов участвовали представители других вузов (Заведующая кафедрой «Сестринское дело в семейной медицине» КГМИиПК Пирназарова Г.Ф.) и представители практического здравоохранения (Заместитель главного врача по сестринскому делу НЦОиГ Мусаева Б.Д).

Образовательная и воспитательная цели одобрены в составе ООП ВПО на заседании УМПК по специальности «Сестринское дело» */Приложение 33* Выписка из протокола УМПК протокол № 8 от 27.04.2022г./.. Обсуждение и принятие ООП и миссии по специальности «Сестринское дело» проведено на заседаниях */Приложение 35* Выписка из Протокола ГУМК №6 от 15.02.2022 г./..

Вывод по критерию: Критерий выполняется.

2.2 Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемых результатов обучения

Ожидаемые результаты обучения сформулированы в универсальных и профессиональных терминах и изложены в разделе 3 ООП по специальности 560006 «Сестринское дело»./*Приложение 23 стр. 13* [https://www.kgma.kg/pdf/kk-vso-russ.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/kk-vso-russ.pdf) и соответствуют п.5 ГОС по специальности 560006 «Сестринское дело».

Ожидаемые результаты обучения, как составная часть образовательной программы, были разработаны с участием представителей профессиональных Ассоциаций, представителей медицинских факультетов и факультетов ВСО ОшГУ и КГМА, организаций здравоохранения, Министерства здравоохранения и профессоров университета Кёнг Хи (республика Корея) */Приложение 34* Отчет о проведении рабочего совещания, *Приложение 51* выписка из протокола круглого стола по обсуждению ООП (Фото совещаний с Корейцами)/.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0T3oUXYkDQNiXA9BveA8MjD4fKnL25UsfHqmVGmAXZtFzATw5SvjGncYDpDPYDLKfl&id=762530130579792&m_entstream_source=timeline&tn=%2As%2As-R

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена в Каталоге компетенций */Приложение 23/*, который был разработан с участием ППС КГМА, преподающих на факультете ВСО и других медицинских ВУЗов, работников практического здравоохранения и обсужден с привлечением стейкхолдеров.

Обучающиеся, родители, работодатели, и преподаватели факультета ВСО участвуют в разработке и обсуждении рабочих программ и УМК, вносят предложения по их изменению и усовершенствованию. Как представители ППС, так и представители студенчества входят в состав УМПК «ВСО» */Приложение 52* состав УМПК ВСО Протокол №1 от 29.09.2022 г./ Помимо этого, все УМК проходят первичное обсуждение среди сотрудников кафедр, что отражается в протоколах кафедральных совещаний */Приложение 53* пример кафедрального протокола/. Для информирования студентов о содержании учебных программ разработаны Силлабусы по каждой дисциплине, которые

размещены на официальном сайте КГМА */Приложение № 54*. Пример силлабуса по дисциплине «Основы сестринского дела» 2021г./.

Вывод по критерию: Критерий выполняется.

2.3 Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе

Учебная нагрузка обучающихся КГМА четко определена в п. 1.3 ООП «СД» */Приложение 23*, стр. 6/ в соответствии с п.3.2. и п. 3.3. ГОС по специальности 560006 «Сестринское дело». Максимальный объем учебной нагрузки студента установлен в 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы

Общая трудоемкость освоения ООП по специальности 560006 «Сестринское дело» в соответствии с ГОС составляет 300 кредитов, один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 кредитам, трудоемкость одного семестра составляет 30 кредитов. Однако учитывая последовательность дисциплин в учебном плане и модульную технологию обучения, допускаются незначительные колебания ($\pm 1,5$ кредита) в количестве кредитов в семестр, но не превышая при этом установленные 60 кредитов в учебном году.

Анализ графика учебного процесса */Приложение 55/* и расписания занятий на факультете «ВСО» */Приложение 56* пример расписания ВСО/ показал, что учебная нагрузка обучающегося не превышает установленной нагрузки в ГОС.

Учебная нагрузка преподавателей устанавливается в соответствии со ст. 379 Трудового кодекса КР и Постановлениями правительства «Об установлении продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных организаций» от 01.08.2006 г. № 549 и «О введении новых условий труда работников образовательных организаций» от 29.01.2011 № 18, приказом ректора КГМА № 254 от 03.08.2018 г. и составляет: 850 часов учебной работы в учебный год - старшим преподавателям (без ученой степени) и преподавателям (ассистентам); 800 часов учебной работы в учебный год - старшим преподавателям (с ученой степенью) и доцентам; 750 часов учебной работы в учебный год - профессорам.

Вывод по критерию: Критерий выполняется.

2.4 Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей в целях совершенствования образовательной программы

В целях совершенствования ООП по специальности 560006 «Сестринское дело», проводится ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности стейкхолдеров (обучающихся КГМА, работодателей, родителей). Оценка проводится в соответствии с утвержденным «Руководством по мониторингу и оценке качества образовательного процесса в КГМА» [/https://kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_kachestvu_KGMA_ot_21.11.2018_g..pdf/](https://kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_kachestvu_KGMA_ot_21.11.2018_g..pdf/).

По результатам проведения мониторинга и оценки (МиО) качества реализации ООП по специальности 560006 «Сестринское дело», отделом менеджмента качества образования совместно с УМО проводится анализ результатов МиО [дать ссылку и](#)

разрабатываются рекомендации по усовершенствованию ООП Результаты МиО обсуждаются на заседаниях кафедр, встречах ректората с кафедрами, встречах (круглые столы, совещания) со стейкхолдерами, УМПК, ГУМК, Факультетском ученом совете, Совете менеджмента качества и Ученом совете, где рассматриваются и принимаются соответствующие решения по совершенствованию программы */Приложение № 41: Выписки из протоколов заседаний СМК и ФУС/*.

Кроме того, все рабочие программы проходят обязательное внешнее рецензирование сотрудниками других медицинских ВУЗов и представителями практического здравоохранения и/или МЗ КР */Приложение 57: Копии внешних рецензий на ООП, рабочие программы и УМК по специальности «СД»*.

Вывод по критерию: Критерий выполняется.

2.5 Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной)

В соответствии с Требованиями к структуре основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению ГОС 560006 Сестринское дело п. С5, программой предусмотрены следующие виды производственной практики обучающихся КГМА по специальности 560006 СД:

1. Волонтерская практика – 60 часов, 2 кредита; 2 недели,
2. Помощник палатной процедурной медсестры - 60 часов, 2 кредита; 2 недели,
3. Сестринская практика в хирургии- 120 часов 4 кредита, 4 недели
4. Сестринская практика в терапии – 120 часов, 4 кредита;4 недели,
5. Сестринская практика в акушерстве и гинекологии- 4 кредита, 120 часов, 4 недели
6. Сестринская практика в педиатрии – 120 часов, 4 кредита;4 недели,
7. Научно- исследовательская работа-60 часов, 2 кредита, 2 недели
8. Помощник фельдшера СМП- 90 часов , 3 кредита, 3 недели
9. Сестринская практика в семейной медицине- 90 часов, 3 кредита, 3 недели
10. Практика по специальности преподавательская и менеджерска120 часов, 4 кредита, 4 недели

В соответствии с п. 3.1 ООП обучающимся КГМА предоставляются места для прохождения производственной практики */Приложение 58: Перечень клинических баз КГМА/*. В целях обеспечения мест прохождения практики имеется Приказ МЗ КР 1194 от 06.10.2022 г. «Об утверждении перечня клинических баз высших и средних медицинских образовательных организаций КР» / <https://www.kgma.kg/pdf/prilozhenie-58-prikaz-mz-kr-1194-ot-06102022-o-klinicheskikh-bazakh.pdf> *Приложение 59: Приказ КГМА №680 от 29.09.2018 г./, «Положение о производственной практике студентов КГМА»* https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_proizvodstvennoy_praktike_studentov_KGMA_03.03_2018_g..pdf. В целях реализации стратегических планов и решений МЗ и МОиН КР, а также обеспечения академической свободы обучающихся КГМА, обучающимся предоставлено право выбора прохождения практики в организациях здравоохранения во всех регионах страны */Приложение 50: пример заявления студента о прохождении производственной практики/*. Оценка показала, что все предусмотренные ООП и ГОС виды практик, проводятся в соответствии с учебными планами и программами

/Приложение 60: Приказ ректора КГМА о производственной практике/. Для мониторинга и оценки эффективности прохождения практики используется «Дневник производственной практики» */Приложение 61/* и ведомости по УПП */Приложение 62/*.

Вывод по критерию: Критерий выполняется.

2.6 Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности

В соответствии с планом работы ГУМК */Приложение 32:* план работы ученых советов/ и учебно-методического профильного комитета (УМПК) по специальности «СД», осуществляется ежегодный мониторинг и оценка содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий */Приложение 63:* протокол заседания УМПК СД/.

Ежегодно проводится оценка учебных планов конкретных дисциплин в рамках опроса удовлетворенности студентов, с использованием специально разработанной компьютерной программы и анкет, содержащих вопросы по дисциплинам от 27.04.2022г <https://www.kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-poslednego-goda-obucheniya-2022.pdf>

Учебным планом по специальности «Сестринское дело» предусмотрено 61 дисциплин. Проводится анализ содержания дисциплин с позиции формирования компетенций выпускника и достижений науки и технологий */Приложение 23* Матрица компетенций СД /

Порядок, правила, оценочные процедуры, обеспечивающие оценку содержания конкретных дисциплин, регламентируются «Положением об учебно-методическом комплексе по дисциплине» [/https://kgma.kg/pdf/PRIKAZ_KGMA_341_ot_31.10.2018_o_realizacii_Polojeniya_ob_UMK_KGMA.pdf/](https://kgma.kg/pdf/PRIKAZ_KGMA_341_ot_31.10.2018_o_realizacii_Polojeniya_ob_UMK_KGMA.pdf).

Результаты оценки, необходимость изменений и предложения по корректировке рабочих программ дисциплин первоначально обсуждаются на заседаниях кафедр */Приложение 53:* Пример протокола заседания кафедры/. Предложения кафедр рассматриваются на заседании УМПК */Приложение 63:* Протокол заседания УМПК/, затем обновленные рабочие программы дисциплин (модулей), производственных практик утверждаются решением ГУМК КГМА */Приложение 64:* Выписка из протокола заседания ГУМК/.

Помимо этого, регулярно создаются рабочие группы из числа ППС основных профильных кафедр, которые проводят анализ соответствия учебных программ каталогу компетенций, поставленным целям и задачам, и современным достижениям науки, а также – наличия меж предметных связей и исключения дублирования тем. Неоднократно проводились рабочие семинары, круглые столы по пересмотру учебных программ по специальности «СД» */Приложение 65:* Программа семинаров <https://www.kgma.kg/ru/international-cooperation/projects-en/uluchshenie-praktiki-sestrinskogo-obrazovaniya-v-kgma> <https://www.kgma.kg/pdf/ksma-faculty-workshop-proceeding-1107-rus-final.pdf>

Вывод по критерию: Критерий выполняется.

2.7 Осуществление мониторинга: нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов); эффективности процедур их оценивания; ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе; образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы; трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг

Мониторинг качества организации образовательного процесса в КГМА и удовлетворенности стейкхолдеров осуществляется в соответствии с утвержденным «Руководством по мониторингу и оценке качества образовательного процесса в КГМА» [/https://kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_monitoringu_i_ocenke_kachestva_obrazovatelnoogo_processa_v_KGMA.pdf/](https://kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_monitoringu_i_ocenke_kachestva_obrazovatelnoogo_processa_v_KGMA.pdf/).

Мониторинг и оценка качества знаний обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики», «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29.05.2012 г. №346, а также локальными актами КГМА в частности - Положением о модульно-рейтинговой системе <https://www.kgma.kg/pdf/polozhenie-o-ballno-reytingovoy-sisteme-otsenki-znaniy-obuchayushchikhsya-v-kgma-200421g.pdf> приказами КГМА.

Мониторинг и оценка проводятся различными методами включающими: экспертные оценки с нормами качества, контент-анализ образовательных программ (УМО, УМПК, координаторы программ, рабочие группы), результатов успеваемости (кафедры, деканаты, УМО), социологические (анкетирование, фокус-группы и др.) и методы прямого наблюдения с использованием чек-листов (комиссионные и экспертные проверки).

Мониторинг **нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся** КГМА по ООП СД осуществляется УМО, кафедрами и деканатом факультета Высшего сестринского образования. Базовыми документами для анализа нагрузки студентов являются учебный план, график учебного процесса, учебные программы дисциплин, расписание */Приложение 55, 56/*. Также используется обратная связь в форме анкетирования студентов.

Базовыми документами для мониторинга успеваемости студентов являются учебные журналы, журналы посещения лекционных занятий, учебные карточки студентов, рейтинговые листы студентов, зачетные книжки */Приложение 66: примеры рейтинговых листов/*, зачетные и экзаменационные ведомости */Приложение 67: примеры ведомостей/*, в том числе данные компьютерного тестирования; рапорта кафедр в деканат о неуспевающих студентах и о студентах, освобожденных от экзамена в связи с высоким рейтингом по итогам текущей успеваемости. */Приложение 68: пример формы рапорта пропусках и неудовлетворительных оценках/*, освобожденных от экзамена в связи с высоким рейтингом по итогам практических занятий Мониторинг успеваемости студентов организован в виде системы регулярной подачи кафедрами отчетов и рапортов об успеваемости */ Приложение 68/*.

Мониторинг отсева и восстановления студентов осуществляется совместно сектором студенческого делопроизводства (ССД) и деканатом. Деканаты два раза в год

проводят анализ успеваемости и отсева обучающихся по итогам сессий с обсуждением результатов на ФУС **/Приложение 69:** Отчет ССД о движении и успеваемости студентов СД, **Приложение 70:** отчет декана факультета «ВСО»/.

С целью мониторинга прохождения студентами производственной практики по специальности «Сестринское дело» разработаны и внедрены «Дневник производственной практики» **/Приложение 61/** и ведомости по учебно-производственной практике **/Приложение 62/**.

Эффективность процедур оценки: Результаты мониторинга и оценки анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, УМПК, ГУМК, ФУС, СКО, УС **/Приложение 32:** календарный план советов и **Приложение 41:** выписки из протоколов заседаний СКО и ФУС/. Разрабатываются и принимаются решения по улучшению качества программ и организации учебного процесса. Контроль реализации принятых решений отслеживается секретарями ученых советов. По результатам года анализируется эффективность принятых мер.

С целью совершенствования программы ежегодно проводится мониторинг и оценка **ожиданий, потребностей и удовлетворенности, обучающихся и работодателей** методом анкетирования соответствующих целевых групп <https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/customer-satisfaction-assessment> и/или проведением фокус-групп, круглых столов, семинаров и рабочих совещаний //.

Мониторинг образовательной среды и служб поддержки и их соответствие целям образовательной программы проводятся по всем аспектам образовательной среды. Так для мониторинга потребностей в материально-техническом обеспечении образовательной программы разработана и внедрена система сбора заявок, утвержденная приказом ректора КГМА № 140 от 26.03.2021 г. <https://www.kgma.kg/pdf/prikaz-140-o-kants-tovarakh-str-32.pdf> «Об организации сбора заявок по обеспечению подразделений КГМА необходимыми товарами, работами, услугами» . В соответствии с которым, все структурные подразделения ежегодно в конце года подают заявки в соответствии с потребностями. Заявки сводятся и анализируются ОМК и материальной бухгалтерией. Сводная информация по заявкам представляется в Совет ректората, где определяется и утверждается приоритетность и объемы закупок. На основании принятых решений формируется план тендерных закупок.

К мониторингу активно привлекаются сотрудники КГМА, ежегодно проводится исследование по удовлетворенности студентов <https://www.kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-1-goda-obucheniya-2022.pdf> Результаты представляются на Совете ректората и УС, по результатам оценки принимаются решения и проводятся работы.

В целях определения адекватности и эффективности предоставляемых образовательных услуг проводится **мониторинг трудоустройства выпускников** в соответствии с «Методикой отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденной приказом Министерства образования и науки КР от 20 сентября 2016 года № 1308/1 [/http://edu.gov.kg/](http://edu.gov.kg/). Анкетирование выпускников одного года проводится два раза: 1-ое перед государственной аттестацией выпускников; 2-ое - через 9-

12 месяцев после окончания вуза. <https://www.kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-poslednego-goda-obucheniya-2022.pdf>

Вывод по критерию: Критерий выполняется.

2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведение мониторинга и периодической оценки

Процессы и ответственные лица за проведение мониторинга и оценки определены в утвержденном «Реестре процессов системы менеджмента качества образования» https://kgma.kg/pdf/REESTR_processov_KGMA_ot_22.09.2018_g_PRIKAZ_KGMA_297.pdf

Руководстве по мониторингу и оценке качества образовательного процесса в КГМА [/https://www.kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_monitoringu_i_ocenke_kachestva_obrazovatel'nogo_processa_v_KGMA.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_monitoringu_i_ocenke_kachestva_obrazovatel'nogo_processa_v_KGMA.pdf), положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями

https://www.kgma.kg/pdf/REESTR_processov_KGMA_ot_22.09.2018_g_PRIKAZ_KGMA_297.pdf и приказом ректора КГМА №297 от 22.09.2018 г.

Основную ответственность за содержание, мониторинг и оценку учебных программ несут соответствующие кафедры КГМА. УМПК, УКС, УМО.

Приказом ректора, назначен координатор факультета, задачей которого является ежегодный анализ и пересмотр рабочих программ с учетом результатов успеваемости студентов и анализа удовлетворенности учебным процессом заинтересованными сторонами. */Приложение 71: Приказ ректора о назначении координаторов и создании рабочих групп/.*

Вывод по критерию: Критерий выполняется

2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса

Результаты мониторинга и оценки коллегиально обсуждаются на заседаниях кафедр, УМПК, ГУМК, СКО, ФУС, Совете ректората, УС КГМА */Приложение 32: календарный план работы ученых советов/ с привлечением всех заинтересованных сторон – администрации, профессорско-преподавательского состава, вспомогательного персонала, научных сотрудников, представителей студенческого сообщества, представителей профессиональных сообществ/ассоциаций. Кроме того проводятся общественные слушания и обсуждения со студентами и их родителями [/http://bilim.akipress.org/unews/un_post:9398/](http://bilim.akipress.org/unews/un_post:9398/), Попечительским советом КГМА, с работодателями и представителями МЗ и МОиН */Приложение 51/.**

По итогам обсуждения результатов мониторинга определяются причины полученных положительных и отрицательных результатов и факторов, оказавших на них наибольшее влияние; полученные результаты соотносят с задачами и уровнем реализации ООП СД; определяются индивидуальные маршруты образования и развития студентов, степень коррекции развития; осуществляется необходимая координация дальнейшей деятельности ППС по организации работы со студентами.

Вывод по критерию: Критерий выполняется

2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.

Все учебные дисциплины обеспечены необходимой учебно-методической документацией и материалами. В соответствии с Положением об УМК, организован процесс подготовки и анализа учебно-методического оснащения дисциплин, как с точки зрения содержания, так и формы, в целях сохранения преемственности в преподавании учебных дисциплин.

https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_UMK_ot_31.10.2018_PR.341.pdf

УМК дисциплины разрабатывается кафедрами, реализующими дисциплину в соответствии с ГОС ВПО по специальности «СД» на основе образовательных целей и результатов обучения студентов (компетенций). УМК дисциплины до начала учебного процесса рассматривается и утверждается на заседании кафедры */Приложение 73: Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении УМК/, затем проходит внешнее (представителями практического здравоохранения) и внутреннее (рецензентом УМПК) рецензирование и утверждается на УМПК.*

Помимо этого, с целью повышения качества учебного процесса и доступности современных научных данных, кафедры ежегодно разрабатывают учебно-методические пособия по различным дисциплинам, отражающие новейшие подходы к диагностике, лечению и профилактике различных заболеваний и состояний. */Приложение 74: Отчет кафедры о методической работе; Приложение 75: Перечень методических пособий, разработанных за 2019-22 гг.; Приложение 76: Протокол заседания УМПК по рассмотрению методических пособий/.*

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду, в том числе и к электронным ресурсам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

КГМА имеет один из уникальнейших музеев в мире – «Музей пластинации», в котором имеются учебные экспонаты, представляющие собой натуральные органы и ткани человека и животных, законсервированные посредством замены тканевой жидкости и жиров реактивными полимерами. */Приложение 77: фото музея пластинации/.*

Для повышения качества освоения практических навыков в КГМА существует ЦКНиОЗ, оснащенный муляжами и медицинскими тренажерами, так же на кафедре «СД» имеется муляжный кабинет, где студенты отрабатывают сестринские навыки. */Приложение 78: Список фантомов и муляжей ЦКНиОЗ/.*

Вывод по критерию: Критерий выполняется.

2.11. Образовательная организация высшего профессионального образования, использует результаты своих научных исследований в учебном процессе

В КГМА функционирует комплексная постоянно совершенствующаяся система развития научно-исследовательской деятельности, которая включает разработку и подачу заявок на приоритетное финансирование научно-исследовательских работ/<https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/scientific-work/funded-research-works/>, проведение исследовательских работ и отчетность по ним, проведение научных конференций, студенческих олимпиад, работа научных студенческих кружков, работа научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС) */Приложение 79: приказ о проведении ярмарки студенческих научных кружков/.*

В рамках Дней науки, проводимые ежегодно в апреле месяце студентам представляются результаты научных работ сотрудников и обучающихся КГМА. В 2022

году ассистент кафедры «Сестринское дело» Карыпова Б. была удостоена первого места за научный доклад, посвященному сестринскому образованию в Кыргызской Республике.
/Приложение 80: – программа Дней науки - 2022, фото грамоты о первом месте /
<https://www.kgma.kg/ru/media/news/achievements/nagrazhdenie-pobediteley-dni-nauki-kgma-2022>, <https://www.kgma.kg/ru/faculties/nursing> */Приложение 81:*