

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060112 «Медицинская сестра по массажу(брат)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022г. Регистрационный № 8 Код 200724

Разработчики: Асанбекова Н.М., Жумалиева А.М., Бексултанова А.Б. Тойтиева Н.М.

Согласования:

Основная профессиональная образовательная программа 060112 «Медицинский массаж» утверждена на заседании Совета МУ при КГМА протокол № 11 от 22.04.2025г.

Основная профессиональная образовательная программа 060112 «Медицинский массаж» прошла рецензирование;

- Асанова Айзат Кубанычбековна Председатель объединения юридических лиц «Ассоциация специалистов сестринского дела Кыргызской Республики».

- Айбашева Назгуль Осконовна ассистент кафедры реабилитологии с курсом спортивной медицины.

(рецензии прилагается)

Оглавление

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Модель выпускника СПО по специальности 060112 Медицинский массаж. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП по специальности 060112 Медицинский массаж.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

Раздел 9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – студенты ЛОВЗ).

Приложение 1. ГОС СПО

Приложение 2. Положение о приемной комиссии

Приложение 3. Матрица компетенций

Приложение 4. Календарный учебный график

Приложение 5. Учебный план

Приложение 6. Программа учебно производственной практики

Приложение 7. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников

Приложение 8. Состав преподавателей

Приложение 9. Учебно-методическое обеспечение

Приложение 10. Положение о модульно- рейтинговой системе обучения

Приложение 11. Аннотации дисциплин

Приложение 12. Фотоотчет

1.Общие положения

1.1. Характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 060112 «Медицинский массаж». Данная ОПОП реализуется Медицинским училищем при Кыргызской Государственной медицинской академии им. И.К.Ахунбаева (МУ при КГМА им. И.К.Ахунбаева) на базе полного общего образования (студенты с инвалидностью по зрению).

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную училищем с учетом требований регионального рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ГОС СПО) (*Приложение 1*)

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин в том числе рабочие программы дисциплин, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников училища.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Закон «Об образовании» КР;
- Государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060112 «Медицинский массаж»;
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР (ПП от 3 февраля 2012 г. № 470);
- Постановления Правительства КР «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования» от 30 декабря 2019 года № 718;
- Нормативно-правовые документы МОиН КР;
- Устав КГМА и локальные нормативные документы по организации учебного процесса.

1.2.1. Термины и определения

- *Основная профессиональная образовательная программа* - совокупность учебно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- *цикл дисциплин* - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- *модуль* - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.
- *компетенция* - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- *кредит* - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- *результаты обучения* - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- *матрица компетенций* - представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

РО — результат обучения;

ОК - общеучебные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

Основная цель ОПОП заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально-компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования:

Цель 1- Предоставление доступного образования для лиц с ограниченными возможностями, развитие у студентов личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, расширение их кругозора, увеличения знаний о стране, ее культуре, искусстве;

Цель 2- Получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными

компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда,

Цель 3 –Формирования знаний, умений, навыков студентов, необходимых будущим специалистам;

Цель 4- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по медицинскому массажу.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов(по мере возможности):

- подготовка выпускника на основе практико-ориентированности;
- использование качественно новых образовательных и информационных технологий в процессе обучения;
- реализация образовательной программы с целью достижения результатов обучения и удовлетворенности работодателей и других потребителей;
- формирование и развитие компетентностного подхода в обучении студентов и инновационной деятельности их профессиональной сферы, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060112 «Медицинский массаж» является:

- подготовка специалиста по массажу, способного организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, знающий:
- цель и задачи массажа в зависимости от нозологической формы различных заболеваний,
- сочетание массажа с лечебной физкультурой и физиотерапевтическими процедурами;
- наиболее благоприятное сочетание массажа с другими методами лечения;
- показание и противопоказание для массажа.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060112 «Медицинский массаж» является развитие социально-личностных качеств студентов; целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Выпускник должен понимать роль и значение своей деятельности для развития региона и страны в целом, проявлять готовность и участие в процессе непрерывного совершенствования своих знаний, умений, навыков и формирования новых компетенций. Осуществление профессионального

самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшей образовательной траектории.

**Ожидаемые результаты обучения выпускника ОПОП 060112
Медицинский массаж (в пределах возможности):**

Р01- Умеет аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках, уважает социальные и культурные ценности, организует собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Р01= ОК1+ОК6+ОК8+ ПК1.1.

ОК1.Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК6.Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский);

ОК8.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

ПК1.1.Уметь использовать нормативно-правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста.

Р02- Способен работать в команде, обеспечение инфекционной безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, участвовать в проведении профилактики заболеваний, знать цель и задачи массажа в зависимости от нозологической формы различных заболеваний, знать сочетание массажа с лечебной физкультурой и физиотерапевтическими процедурами

Р02= ОК2+ОК3+ПК1,3+ ПК1,5+ ПК1,6+ПК2,12

ОК2. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК3.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ПК1,3.Обеспечение инфекционной безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры;

ПК1,5.Знать цель и задачи массажа в зависимости от нозологической формы различных заболеваний;

ПК1,6.Знать сочетание массажа с лечебной физкультурой и физиотерапевтическими процедурами;

ПК2,12.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний,

РО3 – Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, применять медикаментозное средства в соответствии с правилами их использования.

РО3= ОК4+ПК1,4+ПК1,7+ПК1,10+ ПК2,13+ ПК2,14

ОК4. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменением;

ПК1,4. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК1,7. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК1,10. Выбрать наиболее благоприятное сочетание массажа с другими методами лечения;

ПК2,13. Квалифицированно владеть всеми приемами классического лечебного и профилактического массажа;

ПК2,14. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.

РО4-Способен управлять собственным личностным и профессиональным развитием, умеет проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента, знать механизм профилактического действия отдельных массажных методик

РО4= ОК4+ПК1,4+ПК1,7+ПК1,11+ ПК2,13+ ПК2,14

ОК4. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям;

ПК1,4. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК1,7. Представлять информацию в понятном для пациента в виде, объяснять ему суть вмешательств;

ПК1,11. Знать показание и противопоказание для массажа;

ПК2,13. Квалифицированно владеть всеми приемами классического лечебного и профилактического массажа;

ПК2,14. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни;

РО5- Способен организовывать работу по профилактике заболеваний, участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществление этапов сестринского процесса в организациях здравоохранения

различных форм собственности, научно-исследовательских учреждениях, организациях социальной защиты населения (в пределах возможности).

РО5=ОК5+ОК7+ОК10+ПК1,2ПК1,4+ПК1,9+ПК2.13+ПК2,15+ПК2,16

ОК5. Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения;

ОК7. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения;

ОК10. Способен работать в коллективе;

ПК1,2.Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры(в пределах возможности);

ПК1,4.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (в пределах возможности);

ПК1,9.Самостоятельно выбирать дифференциальную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача (в пределах возможности);

ПК2,13.Квалифицированно владеть всеми приемами классического лечебного и профилактического массажа;

ПК2,15.Знать механизм профилактического действия отдельных массажных методик;

ПК2,16.Вести санитарно-просветительную работу.

Матрица соотношения целей и результатов освоения ОПОП:

1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 060112 «Медицинский массаж» на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев с присвоением квалификации «Медицинская сестра по массажу (брат)».

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Общая трудоемкость освоения ОПОП специалиста среднего профессионального образования составляет 120 кредитов.

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения: за учебный год составляет не менее 60 кредитов, одного учебного семестра - 30 кредитов.

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации), один час учебной работы равен 45 мин.

Трудоемкость включает: сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул:

Таблица 1

Учебные циклы	Количество часов
Аудиторная нагрузка	1782
Самостоятельная работа	1368
Учебно-производственная практика	126

Предквалификационная практика	144
Государственная итоговая аттестация	30
Итоговые междисциплинарные экзамены	150
Каникулы	22
Итого:	3600 в кредитах 120

1.3.4. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии МУ. (Приложение №2).

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 060112 Медицинский массаж, востребованы в области массажной деятельности. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом потребностей регионального рынка труда, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с профессиональными учреждениями и совместного планирования учебного процесса на последнем курсе обучения.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника(по возможности)

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 060112 «Медицинский массаж» подготовлен к освоению:

- основных образовательных программ высшего профессионального образования;
- основных образовательных программ высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки и специальностям в ускоренные сроки.

1.3.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП по специальности 060112 Медицинский массаж (студенты с инвалидностью по зрению) являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

2. Модель выпускника СПО по специальности 060112 Медицинский массаж. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060112 «Медицинский массаж» - включает в себя профессиональную деятельность по профилактике заболеваний, участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществление этапов сестринского процесса в организациях здравоохранения различных форм собственности, научно-исследовательских учреждениях, организациях социальной защиты населения (в пределах возможности).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060112 «Медицинский массаж» являются:

- население;
- учреждения здравоохранения;
- медицинское оборудование.

2.3. Виды профессиональной деятельности к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы разрабатываемой образовательными организациями, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования: совместно с заинтересованными работодателями в соответствии

национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии).

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 060112 «Медицинский массаж» подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности(в пределах возможности):

Лечебно-диагностическая:

- участие в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- выбрать наиболее благоприятное сочетание массажа с другими методами лечения;
- организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание первой доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в организации здравоохранения;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- использование новых информационных технологий, методов, приемов, средств, передача и хранение информации;
- участие в реабилитации пациента;
- облегчение страданий пациента;
- позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами;
- позитивное сотрудничество с пациентами и их семьями, соблюдение прав пациента.

Медико-профилактическая:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- профилактика заболеваний;
- квалифицированно владеть всеми приемами классического лечебного и профилактического массажа.
- знать механизм профилактического действия отдельных массажных методик;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обеспечение безопасной больничной среды;
- обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, здоровому образу жизни.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП по специальности 060112 Медицинский массаж

3.1. Общие компетенции (ОК):

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК3. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;

ОК4. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК5. Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения;

ОК6. логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках

ОК7. владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и латинскими терминами;

ОК8. бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК9. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;

ОК10. уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

3.2. Профессиональные компетенции (ПК)

1. Лечебно-диагностическая:

ПК1.1. Использование нормативно-правовых документов, регулирующих профессиональную деятельность специалиста.

ПК1.2. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры.

ПК1.3. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала и выполнение требований инфекционного контроля в учреждениях здравоохранения.

ПК1.4. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.5. Знать цель и задачи массажа в зависимости от нозологической формы различных заболеваний.

ПК1.6. Знать сочетание массажа с лечебной физкультурой и физиотерапевтическими процедурами.

ПК1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК1.8. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК1.9. Самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача.

ПК1.10. Выбрать наиболее благоприятное сочетание массажа с другими методами лечения;

ПК1.11. Знать показание и противопоказание для массажа.

2. Медико-профилактическая:

ПК2.12. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК2.13. Квалифицированно владеть всеми приемами классического лечебного и профилактического массажа.

ПК2.14. Обучать пациента и его семью поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоходу, здоровому образу жизни.

ПК2.15. Знать механизм профилактического действия отдельных массажных методик;

ПК2.16. Вести санитарно-просветительную работу.

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Матрица представлена в *Приложении 3.*

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

4.1. Календарный учебный график;

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 060112 Медицинский массаж, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в *Приложении 4.*

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных и профессиональных дисциплин и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных и профессиональных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным и профессиональным дисциплинам, и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным и профессиональным дисциплинам и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачи государственного комплексного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл разделов:
- 4) практика
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается образовательной организацией исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программой.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения находится в пределах не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. Каникулярное время в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Среднее профессиональное учебное заведение должно представлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, которые проводятся в симуляционных центрах и на тренажерах.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних и индивидуальных заданий, подготовки рефератов.

Учебный план приведен в *Приложении 5*.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС СПО имеют следующую структуру:

4.3.1. Выписка из ГОС СПО.

4.3.2. Рабочая программа дисциплины (согласно типовой учебной программы).

4.3.3. Методические материалы/рекомендации по изучению дисциплины с указанием схемы теоретических и практических занятий.

4.3.4. Методические разработки/указания для студентов по каждой теме теоретических и практических занятий.

4.3.5. Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов, в которых отражен характер и критерии оценки результатов самостоятельных работ.

4.3.6. Фонд оценочных средств (контрольные вопросы по темам, текущие контрольные задания, тесты и т.д.)

4.3.7. Программа промежуточной аттестации (контрольные вопросы на экзамен, зачет).

4.3.8. Список учебной литературы.

4.3.9. Глоссарий (термины, определения).

Рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ОПОП и ориентированы на компетентностный подход обучения.

Рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин определяют цели и задачи дисциплин, их место в структуре ОПОП, объем дисциплины, виды учебной работы, содержание, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план по специальности 060112 Медицинский массаж предусматривает следующие виды практик:

-учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков;

-учебно-производственная по технике массажа;

-предквалификационная практика.

По всем видам практик разработаны и утверждены на Совете МУ учебные программы практик - показаны в *приложении 6*.

4.5. Программа итоговой государственной аттестации.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с ГОС СПО и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников показано в **Приложение № 7**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Для проведения ИГА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из:

- педагогических работников училища;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;
- представителей работодателей или их объединений направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Виды итоговых аттестационных испытаний:

- Комплексный государственный экзамен по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» «География Кыргызстана»;
- государственный экзамен по дисциплине «Методика и техника массажа»;
- Комплексный государственный экзамен по дисциплинам «Анатомия человека», «Физиология человека».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое среднее и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, проходившие курсы по педагогике и психологии, а также систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, владеющие специальной методикой преподавания студентам из числа инвалидов по зрению.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 18 человек, из них 4 штатных преподавателей, 14 человек - на основе внутреннего совместительства. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в *Приложении 8*.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 060112 Медицинский массаж формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ГОС СПО по данной специальности.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным и профессиональным дисциплинам учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты имеют доступ к сети Интернет.

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В качестве учебных материалов используются аудиокниги, сборники аудиолекций, книги по системе Брайля, диктофоны для записей лекций, тетради по системе Брайля. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Учебно-методическое обеспечение приведено в *Приложении 9*.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов (стенды, фантомы и муляжи по технике и методике массажа), предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Полезная площадь на 1 студента-7 кв.м;

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый студент обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Профессиональные дисциплины проводятся в центрах тестирования и развития клинических навыков КГМА.

Перечень кабинетов, учебно-тренажерного центра по специальности 060112 «Медицинский массаж»:

Кабинеты при КГМА:

Полезная площадь на 1 студента-7 кв.м;

1.Языковые кабинеты (плакаты и стенды)

2.Математики и информатики (плакаты и стенды, компьютеры)

3.Анатомии человека с основами общей патологии (плакаты и стенды, скелеты человека его составляющие части, муляжи, фантомы).

4.Физиологии человека (плакаты и стенды, скелеты человека его составляющие части, муляжи, фантомы).

5.Фармакологии (стенды, плакаты, лекарственные средства по группам)

6.Методики и техники массажа (плакаты, стенды, кушетки, фантомы.)

7.Основы сестринского дела (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, тонометры, наглядные пособия, перевязочный материал).

8.Физиотерапия и ЛФК (плакаты, стенды, кушетки, фантомы.)

9.Дерматовенерологии (плакаты, стенды, муляжи)

10.Терапии (плакаты и стенды, тонометры, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлюметр).

11.Хирургии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты).

12.Педиатрии (куклы, ростомер, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы).

13.Основы паллиативной помощи (плакаты и стенды)

14.История Кыргызстана (плакаты и стенды)

15.География Кыргызстана

16.Манасоведении (плакаты и стенды)

17.Гигиены и экологии человека (плакаты и стенды)

18.Сестринское дело в семейной медицине (плакаты и стенды)

Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля

Залы:

Библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет;

электронная библиотека; конференц зал.

Медпункт 1.

Столовая 1.

Учебно - тренажерный центр при КГМА им.И.К.Ахунбаева:

По всем клиническим специальностям:

Акушерство и гинекология: гинекологическое кресло, ширма, кушетка, фантомы, муляжи, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, корнцанг, аборцанг, штатив, спец. форма акушера – гинеколога.

Педиатрия: куклы, ростомер, весы медицинские, ванна для купания, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы.

Терапия: муляжи, фантомы, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлюметр, медицинские весы, ростомер, предметы ухода, медицинские кушетки.

Хирургии: фантомы, муляжи, медицинские кушетки, медицинские бинты, шины, операционный блок, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты, набор для определения группы крови.

Сестринское дело: плакаты и стенды, муляжи, фантомы, оснащения для различных манипуляций, набор инструментов для оказания доврачебной медицинской помощи, медицинские перевязочные материалы, набор для проведения простейших физио процедур, медицинские кушетки, предметы ухода по нозологическим единицам, предметы забора материала для лабораторных исследований.

5.4. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются:

ЦСМ№18; ГКБ№6 г. Бишкека и по приглашению (ходатайству) медицинских учреждений.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

В медицинском училище для студентов действует развитая система социальной и воспитательной работы. Основной задачей воспитательной работы в училище является подготовка грамотного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда и способного к созидательной деятельности в социальном обществе, специалиста с высокой культурой, активной гражданской позицией и устойчивыми моральными принципами. В основу учебно-воспитательной работы положены следующие аспекты:

- воспитание уважения к традициям училища;
- воспитание ответственного отношения к выбранной профессии;
- воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности;
- формирование активной гражданской позиции и правового сознания;
- развитие социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Для качественного проведения воспитательной работы училище располагает помещениями и оборудованием КГМА для организации и

проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий, вся работа возложена на инструктору воспитателю и ведется согласно утвержденного плана. По утвержденному плану ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- день знаний;
- день Государственного языка;;
- посвящение в студенты;
- международный день белой трости;
- международный день инвалидов;
- международный день борьбы с коррупцией;
- этика и деонтология медицинского работника, поведения и форм общения;
- празднования Нооруз;
- проведение диспута «Почему я выбрал эту профессию»;
- противодействие религиозному экстремизму и терроризму;
- организация мероприятий, посвященных 100-летию Кара-Кыргызской автономной области (лекция, аудиолекция);
- день празднования эпоса «Манас». Повышение значения государственного языка в эпосе «Манас».
- мероприятия к Международному дню родного языка (21 февраля)
- мероприятия, посвященные дням «Национального флага» (3 марта) и «Ак калпак жана улуттук кийим» (5 марта);
- привлекать студентов к пропаганде здорового образа жизни (встречи, лекции, викторины, флеш-МОБ и т.п. по борьбе с алкоголизмом, курением и наркоманией);
- конференции;
- внеклассные мероприятия;
- открытые уроки.

План воспитательной работы включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные, психологические, профессионально-ориентированные особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и училища. Также предусмотрены мероприятия по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, научно-методическому обеспечению, социальной защите молодежи.

В медицинском училище сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студента. Работа педагогического коллектива способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в спортивных и творческих мероприятиях.

В училище созданы необходимые условия для систематических занятий студентов физической культурой и спортом.

7. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

7.1. В соответствии с ГОС СПО по специальности 060112 Медицинский массаж оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий, промежуточный, итоговый контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию студентов.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- программа государственного комплексного экзамена

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение о модульно- рейтинговой системе обучения (Приложение №10)
Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников. (Приложение № 7).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются контрольно-оценочные средства (практические задания для контрольных работ, экзаменов, тесты, и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации – рассмотрены и утверждены на Совете МУ и согласованы с заинтересованными сторонами.

Программы текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

8. Аннотации учебных дисциплин

Аннотация на программу дисциплины имеет следующую структуру:

- название дисциплины;
- цели изучения дисциплины;
- ожидаемые результаты обучения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП (указать к какому компоненту относится - базовому, элективным курсам; формируемые компетенции);

- краткое содержание дисциплины.

Аннотации дисциплин приложение 11.

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – студенты ЛОВЗ).

Так как студенты медицинского училища относятся студентам с ограниченными возможностями здоровья по зрению содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения по образовательным программам СПО является адаптированной программой:

- численность студентов в учебной группе устанавливается до 10 человек;
- наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов: аудиокниги, аудиолекции, книги набранные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- специально разработанные адаптированные государственный стандарт, учебный план, типовые программы, УМК, силабусы;
- специально разработанный раздаточный материал для открытых уроков набранные рельефно-точечным шрифтом Брайля на разные темы
- вывешаны наглядные пособия “Барельефные модули туловища человека” с описанием перечня и названия мышц, набранные рельефно-точечным шрифтом Брайля
- наличие специальных технических средств обучения: диктофоны индивидуального пользования, электронная библиотека, компьютерное программное обеспечение для чтения книг на компьютере «Балаболка», компьютерная программа “Nvda” с аудиовоспроизведением, видеоматериалы с тифлокомментарием;
- чтобы студенты не затруднялись при подъеме по лестнице и легко находили учебные аудитории, специально для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению установлены тактильные плиты,
- проведены дорожки по аллее (желтая линия соединяющая общежитие с учебным, главным корпусом)
- наличие пандусов, поручни в санузле и в общежитии;
- вывешены таблички на дверях аудиторий с указанием номера и названия набранные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- на проезжей части авто дороги имеется светофор с звуковой сигнализацией на пересечении ул. Ахунбаева /Байтик Баатыра;
- светодиодные лампы в учебных аудиториях и массажном кабинете для практических занятий,
- специальные оборудованные залы для проведения занятий по ЛФК.

Приложение №12 Фотоотчет.

Директор МУ при КГМА
Специалист МУ при КГМА

Асанбекова Н.М.
Жумалиева А.М.