

**Отчет о реализации
«Стратегии развития КГМА им. И.К. Ахунбаева» за 2021-2022 учебный год**

Стратегия развития КГМА им. И.К. Ахунбаева на 2021-2022 гг.

8 стратегических направлений, включают 48 задач

В соответствии с задачами было запланировано на 2021-2022 гг. – 284 мероприятия

Стратегия 1. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- **Расширение компьютерной базы тестовых заданий. Разработка новых тестовых заданий по дисциплинам**
 - Обновлены 20% экзаменационных и тестовых заданий по всем специальностям;
 - 2020 -2021 (42002), 2021-2022 (50576), увеличение на 20%.
 - Обновлен банк тестовых заданий по всем экзаменационным дисциплинам и ГАК на 20% (разработано более 10000 тестов по текущим экзаменам)
- **Разработка электронных учебно-методических комплексов**
 - 2020-2021 (244), 2021-2022 (247), увеличение на 1,2%
- **Разработка учебно-методических пособий для ППС по современным методам преподавания**
 - 2020-2021 (6), 2021-2022 (9), увеличение на 50%
 - Кол-во учебников/УМП под грифом МОиН КР в 2020-2021 (15), 2021-2022 (5), уменьшение 33%
 - Кол-во учебников/УМП под грифом РИСО КГМА 2020-2021 (18), 2021-2022 (20), увеличение на 10%

Пересмотрены:

- ООП по всем специальностям в соответствии с ГОС-2021г
- рабочие программы всех дисциплин в соотношении АР/СРС = 60/40 и 50/50
- ✓ Увеличение и внедрение дистанционного обучения в регионах: 145 клинических баз КГМА охвачено дистанционным обучением (перечень КБ, отчет по мониторингу клинической практики Чуйской области и г. Бишкек, опубликованы на сайте)
- ✓ Разработана и внедрена образовательная программа высшего сестринского образования на базе среднего профессионального образования
- ✓ Разработана образовательная программа по бакалавриату ВСО
- ✓ Пополнение фонда электронной библиотеки: учебники -470, учебно-методические пособия - 44, лекции – 24, видеоматериалы- 18.

Внедрены новые модули AVN:

- Электронный журнал успеваемости
- Виза для иностранных студентов
- Электронная оплата за обучение
- Электронная оплата отработок

Не реализовано:

- Разработка электронных учебно-методических комплексов (кафедры)
- Разработка проектов по созданию модульной/ производственной аптеки, лаборатории по оценке качества лекарственных средств (выпускающие кафедры фармфака)

Стратегия 2. ВНЕДРЕНИЕ НАУЧНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Разработано методическое руководство для аспирантов/соискателей/ППС по подготовке НИР;
- Создана новая кафедра менеджмента научных исследований;
- Создан Бизнес инкубатор, подготовлено более 50 стартап-проектов;
- 350 студентов приняли участие в научных конференциях, 190 – участвовали с докладом, 90 – заняли призовые места;
- 161 научная публикация с участием студентов;
- 60 студенческих научных кружков, 535 студентов вовлечены в НИК кафедр (кружковцы);
- ЦДОиПК:
- проведено 124 он-лайн мероприятий (консультации, лекции, семинары, конференции, он-лайн встречи и т.п.)
- проведено 22 курса по ПК, по Педагогике - 125 чел., медицинские курсы ПК - 166 чел., COVID 19 - 161 чел., сотрудники силовых структур - 25 чел.

Не реализовано:

- Поиск источников финансирования студенческих исследовательских проектов (ОМС, ОНиКР)
- Проведение конкурсов на лучший студенческий исследовательский проект (ОНиКР, НОМУС)

Стратегия 3. РАЗВИТИЕ И ВНЕДРЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ В ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Проведено 44 патентно-информационных поиска, 25 % кафедр провели ПИП;
Разработано и утверждено «Положение о проведении конкурса КГМА на приоритетное финансирование научно-исследовательского проекта/НИР» (приказ №46 от 27.01.2022 г.).
Подано - 4 заявки, 3 одобрены;
Были поданы и одобрены 6 заявок на приоритетное финансирование НИР в МОиН КР на сумму 4 045 125 сомов:

- Кафедра онкологии – выделено 1055250 сомов.
- Кафедра микробиологии – выделено 703 500 сомов.
- Кафедра факультетской терапии - выделено 703500 сом.
- Кафедра урологии– выделено 586250 сомов.
- Кафедра патологической физиологии – выделено 762125 сомов.
- Кафедра семейной медицины – выделено 234500 сомов

Проведена ежегодная научная конференция «Дни науки». Представлено 148 докладов, 320 участников, из них 170 студентов;
Организованы и проведены 62 международных научных мероприятия (конференции, семинары);
474 сотрудника зарегистрированы в РИНЦ, 56 в Scopus, Web of Science

Не реализовано:

- Отчет по мониторингу и оценке реализации научно-исследовательских работ, проектов и грантов (ОНИКР)

Стратегия 4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, АДЕКВАТНОЙ СОВРЕМЕННЫМ ПОТРЕБНОСТЯМ ОБЩЕСТВА

Проведено:

- «Посвящение в студенты КГМА»;
- Тренинг: «Гражданин и патриот»
- Игра: «Познавая этнос»
- «Etnodans –Exchange»
- Турнир «Интеллектуальное шоу»
- Language club
- Фестиваль "Дювали", Национальный праздник Пакистана
- Мероприятия, посвященные дням «Государственного флага» и «Ак калпака и национальной одежды», приняли участие – 550 студентов.
- Утверждено Положение о Студенческом сенате.

Проводятся курсы по изучению иностранных языков в Центре ИИЯ КГМА - немецкий, английский, турецкий;

Развитие творчества и социально-психологической поддержки обучающихся:

- вокальная Арт группа, творческие коллективы «Авангард», «Мин кыял», сборная КВН КГМА
- Менторская и тьютерские программы
- ✓ Проведена «Ориентационная неделя для первокурсников» с привлечением волонтеров –старшекурсников (230 менторов и тьютеров).

Проведен «День открытых дверей» для школьников (180 школьников).

Проведена недельная акция посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДОМ»;

Проведены спартакиады по различным видам спорта (кубок Ректора, спартакиада в честь памяти Адиной Мырзабековой, Кубок МПД по волейболу» и т.д.)

Не реализованы:

- Организация курсов изучения государственного кыргызского языка для ППС и сотрудников: разработка образовательной программы дополнительного образования, получение лицензии

Стратегия 5. СИСТЕМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА НА ВСЕХ СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ/УСЛУГ

Проведена «Ярмарка вакансий» с участием МЗ КР, областных координаторов, директоров ТБ, ЦСМ и ЦОВП, ППС КГМА. (450 частников).

Проведен сбор информации во врачебных кадрах по регионам и опубликован на сайте лист-ожидания на 2022г. по специальностям;

Проведен мониторинг и оценка качества обучения по кафедрам, по специальностям, по регионам, оценка клинических баз и работы наставников из регионов КР (Отчеты по мониторингу, опубликованы на сайте КГМА);

ФПМО прошли независимую программную аккредитацию по 15 специальностям;

Проведена оценка удовлетворенности стейкхолдеров качеством образовательного процесса в КГМА:

Работодатели: 93% - удовлетворены качеством подготовки выпускников КГМА, 95% - представителей ОЗ считают эффективным сотрудничество с КГМА

Родители: 89% - удовлетворены качеством преподавания, 71% - высоко оценивают качество оценки знаний студентов, расписание занятий;

Абитуриенты: 85% - считают качество обучения в КГМА выше чем, в других ВУЗах; 90% - считают, КГМА имеет более высокий имидж и более престижен чем какие либо другие медицинские университеты Кыргызстана.

Выпускники: 95% - общая оценка удовлетворенности обучением

ППС: 95% - удовлетворены качеством организации образовательного процесса, 85% - удовлетворены социальной поддержкой ППС

Студенты: 82% - удовлетворены качеством организации образовательного процесса, 87% - удовлетворены организацией вне-учебной работой со студентами

Не реализованы:

•Создание центра по трудоустройству выпускников (ФПМО) – *введено в функции Бизнес инкубатора*

•Проведение анализа различий учебных планов КГМА и ВУЗов стран ЕАС (Таможенного Союза) и стран дальнего зарубежья (УМО, кафедры)

Стратегия 6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

•Количество подписанных договоров о сотрудничестве - 29

•Количество НС, ППС, обучающихся, принявших участие в научных конференциях/симпозиумах/работах/семинарах и др. - 428

•Членство в AMSE (The Association of Medical Schools in Europe)

•Членство в AMEE (Association for Medical Education in Europe)

Проекты в которых участвует КГМА:

- Международная кредитная мобильность Эразмус+ (мобильность): Университет Восточной Финляндии;

- Повисланский университет в Квиздене;
- Экспертная служба Германии (SES), Фонд германской экономики по международному сотрудничеству (Foundation of German Industry for International Cooperation – non-profit organisation);
- ЛСА «Поддержка в достижении целей устойчивого развития в сфере бизнеса» , Международная.
- Совместный проект с университетом Кенг-Хи (Южная Корея) «Улучшение практики сестринского образования в КГМА»
- Реформы медицинского образования в Кыргызской Республике, Посольство Швейцарии в Кыргызстане, Общественное объединение «Инициативы в медицинском образовании»;

Не реализовано:

- Заключение договоров с немедицинскими вузами по разработке учебных программ/модулей по менеджменту в здравоохранении в рамках программ двойных дипломов/междисциплинарных консорциумов (ОМС, каф. ОЗиЗ)

Стратегия 7. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Текущий ремонт в учебных корпусах КГМА:

- Ремонтные работы - главный, морфо, фарм. учебный корпус №4 - выполнено 100%;
- Текущий ремонт в учеб. корпусе Студ. кампуса Таш-Добо – выполнение 50%;
- Текущий ремонт помещений общежития № 3, 4, 6 – выполнение 100%
- Текущий ремонт общежития № 7 и 8 – выполнение 50%
- Строительство нового корпуса Центра тестирования и развития клинических навыков
- Строительство многофункциональной спортивной площадки
- Благоустройство территории
- Видео наблюдение установлено во всех учебных корпусах и общежитиях

Проведение медицинского осмотра и диспансерное наблюдение студентов - всего 8780 студентов КР и стран СНГ, 99% охвата; 2560 студентов дальнего зарубежья;

Медицинское обследование сотрудников клинических кафедр, имеющих контакт с кровью, на ВИЧ и вирусные гепатиты - 780 ППС;

Вакцинация сотрудников клинических кафедр, имеющих контакт с кровью, против ВГВ и других вирусных заболеваний - 200 ППС

Все мероприятия реализованы

Стратегия 8. ВЫСТРАИВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ

Программное бюджетирование:

Программа 1: Планирование, управление и администрирование.

Программа 2: Качественный образовательный процесс

Программа 3: Развитие научно-исследовательской деятельности.

Программа 4: Обеспечение личностного развития и благоприятной среды

Удельный вес бюджета по программам:

Программа 1 (управление) – 4,9%

Программа 2 (образование) – 90,2%

Программа 3 (наука) – 4,1%

Программа 4 (воспитательная работа) – 0,8%

Внедрение новых модулей АСУ

Все мероприятия реализованы