



**КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМ. И.К. АХУНБАЕВА**

**Годовой отчет  
по результатам реализации стратегии развития  
КГМА им. И.К. Ахунбаева  
за 2019 год.**

**Бишкек - 2019 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ	3
2. ВВЕДЕНИЕ	5
3. ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КГМА ИМ. И.К. АХУНБАЕВА В 2019 ГОДУ	7

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ

AVN	- Программное обеспечение для ведения электронного документооборота
ВУЗ	- Высшее учебное заведение
ВОП	- Врач общей практики
ВСО	- Высшее сестринское образование
ГОС	- Государственный образовательный стандарт
ДВД	- Ди-ви-ди, ( <a href="#">англ. Digital Video Disc</a> ) - цифровой <a href="#">видеодиск</a> , содержащий учебные видео материалы
ДМ	- Доказательная медицина
ЕАЭС	- Евразийский экономический союз
ИК	- Инфракрасное излучение
ИРБИС 64	- Автоматизированной системы
КГМА	- Кыргызская Государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева
КПВ	- Курсы по выбору (элективные курсы)
КР	- Кыргызская Республика
ЛД ИГ	- Факультет «Лечебное дело» для иностранных граждан
МЗ	- Министерство здравоохранения КР
МиО	- Мониторинг и оценка
МОиН	- Министерство образования и науки КР
МПД	- Медико-профилактическое дело
МУНЦ	- Межотраслевой учебно-научный центр биомедицинских исследований
БМИ	
НИР	- Научно-исследовательская работа
НПА	- Нормативно-правовые акты
НПО	- Неправительственные организации
ОЗ	- Организации здравоохранения
ОНиКР	- Отдел научной и клинической работы
ОСКЭ	- Объективный структурированный клинический экзамен
ОСиПО	- Отдел системного и программного обеспечения
ППС	- Профессорско-преподавательский состав
СМИ	- Средства массовой информации
СС	- Студенческий совет
СУНКБ	- Стоматологическая учебно-научная клиническая база
ТВ	- Телевидение

- УМП** - Учебно-методическое пособие
- ЦДП** - Центр довузовской подготовки
- ЦКНиОЗ** - Центр клинических навыков и оценки знаний

## **2. ВВЕДЕНИЕ.**

Как и прежде КГМА им. И.К. Ахунбаева в качестве приоритетной задачи выдвигает обеспечение качества образования, способствующего формированию специалиста, отвечающего новым реалиям жизни и профессиональной деятельности.

В данном отчете представлены результаты сложившихся условиях очень важным является разработка долгосрочных мер по повышению конкурентоспособности КГМА, обеспечению качества подготовки квалифицированных медицинских специалистов, отвечающих требованиям личности и запросам медицинских организаций - работодателей.

Разработка Стратегии развития КГМА на 2010-2020 гг. стала важным этапом в совершенствовании системы управления, установления приоритетов, вектора развития для нашего ВУЗа.

### **Стратегия развития КГМА разработана с учетом:**

- ключевых направлений развития образования в Кыргызстане, представленных президентом КР в Концепции реформы образования;
- стратегии реформирования высшего медицинского и фармацевтического образования в КР.

### **Для осуществления главной цели были определены следующие основные стратегические направления:**

1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров.
2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат - выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями.
3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией, приверженность высшего руководства принципам менеджмента качества.
4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: государственных структур, бизнеса, международных организаций, медицинских и профилактических организаций, организаций довузовской и послевузовской подготовки.
5. Создание современной учебной, методической и материально-технической базы, как необходимое условия для подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов.

6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии.
7. Повышение роли научно - исследовательских работ (далее НИР) и науки в образовательном процессе.
8. Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и профессорско-преподавательский состав студентами.
9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины.
10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности. Стратегия развития Академии является руководством к действию для всего персонала и основой для разработки и постановки краткосрочных и долгосрочных Целей в области качества образования.

Согласно плану реализации стратегии развития КГМА им. И.К. Ахунбаева на 2019 год было запланировано 108 мероприятий в рамках вышеуказанных стратегий.

В данном аналитическом отчете представлены основные результаты, полученные в ходе выполнения запланированных мероприятий, а также анализ выполнения стратегических задач в 2019 году.

Отчет составлен на основании сведений полученных в ходе мониторинга выполнения стратегического плана на основе квартальных полугодовых и годовых отчетов от структурных подразделений КГМА им. И.К. Ахунбаева.

# **ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ КГМА ИМ. И.К. АХУНБАЕВА В 2019 ГОДУ**

## **СТРАТЕГИЯ 1.**

### **СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ КАДРОВ**

#### **СТРАТЕГИЯ 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров.**

Проведен анализ потребности во врачебных кадрах по регионам:

В апреле 2019 проведен сбор информации во врачебных кадрах по регионам и опубликован на сайте лист-ожидания на 2019 г. по специальностям;

- Индикатор % соответствия кол-ва выпускников потребностям рынка:

- студентов – 92% (1023x100/1110);

- ординаторов - 44% (426x100/977) - в 2018 году 85% (954 x100/1110)

**Идет пополнение базы данных выпускников за 2015-2019 гг.:**

- Кол-во специалистов подготовленных согласно ГОС – 1174 (в 2018 году 1074) выпускника.
- % выпускников КГМА, поступивших на последипломное образование – 72% (в 2018 г. было 69%);
- % ординаторов по специальности ВОП – 6,7% (74/1098) (в 2018 было 3,5% - 30/836)
- % ординаторов ВОП, работающих в сельских районах – 10,5% (18/171) (в 2018 году было 48% - 36/74)
- Число новых выпускников, приехавших работать в сельские районы -117
- Проведены 4 встречи по профориентации со студентами (Педиатрия/ВСО – 07.09.2019, Фармация – 07.12.2019, ЛД/ЛДИГ – 20.11.2018, МПД – 24.04.2019).
- Разработано и утверждено 59 рабочих программ в соответствии требованиями международных стандартов.
- Аккредитовано 22 учебных программы (8 - додипломного уровня и 14 постдипломного)
- Разработаны и утверждены 6 учебных программ по клиническим навыкам на фармацевтическом факультете.
- Разработаны и утверждены программы ГИА по всем специальностям (ГУМК от 18.12.18).
- По всем специальностям проведены итоговые 3-х этапные междисциплинарные государственные экзамены, на 20% обновлены

экзаменационные и тестовые задания по всем специальностям.

- Разработано и утверждено 25 каталогов компетенций к ОПОП ПДМО (приказы МЗ КР №899, 896 и 1050).
- Проведена ежегодная ярмарка вакансий (7.06.2019) (Координаторы здравоохранения и руководители ОЗ – 80 человек, ординаторы – 655 человек и ППС КГМА – 30 человек).
- Начата разработка макета аналитического отчета для проведения анализа соответствия учебных программ требованиям международных стандартов (ОМКО, УМО, координаторы по направлениям).

### **Не реализовано:**

- Анализ причин несоответствия и разницы в часах при переводах студентов. (за 1 полугодие 2018-2019 у.г. восстановлено 104 студента, переведены из других вузов 65 студентов. Аналитический отчет не представлен – ответственные УМО).
- Не проведена разработка НПА регламентирующей деятельность специалистов ВСО (Находится в стадии разработки)
- Не проведен анализ различий международных образовательных стандартов и стандартов стран ЕАС (Таможенного Союза) и КГМА.

Примечание: 1. Начат процесс анализа соответствия учебных программ требованиям международных стандартов, 2. Разработка НПА регламентирующей деятельность специалистов ВСО – в стадии разработки.

### **СТРАТЕГИЯ 2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями.**

- Созданы 4 учебно-лабораторных класса с современным оснащением (микробиология, биохимия)
- Разработано 1 УМП для преподавателей «Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах», каф. терапевтической стоматологии.
- Разработан учебный план для факультета ЛД ИГ с нормативным сроком обучения 5 лет; разработаны и утверждены программы 1 курса
- 20.04.2019 г. - проведен «День открытых дверей» для школьников
- Проведены 138 онлайн лекций для ординаторов: 46 – 1 года обучения по ВОП/СМ, 46 - по специальности «Стоматолог общей практики», 46 - по специальности «Педиатрия». Всего дистанционно обучено 660 чел.
- Проведено 14 онлайн лекций для ППС и клин. наставников в регионах;
- Проведено 31 курсов повышения квалификации с охватом 391 ППС, из

них по медицине 19 (73 чел.), 12 курсов по «Педагогике и психологии высшей школы» (418 чел., из них дистанционно обучено 100 чел.);

- По курсу «Педагогика дистанционного обучения» КГМИиПК обучено 10 преподавателей и клинических наставников КГМА;
  - Обучено на языковых курсах - 30 человек (26 ППС, 3 ординатора, 1 студент).
  - Пополнена база данных о ППС, владеющих английским языком, всего 112 преподавателей (29 advanced, 83 intermediate & elementary)
- Февраль 2019 г. - проведена региональная конференция по семейной медицине с участием докторов Пола Фонкена и Стивена Чу (США), Криса Хинтена (Великобритания).
  - Проведены 2 вебинара (Жирона, Испания и Санкт-Петербург, Россия)
  - Прочитаны гостевые лекции проф. Ахмад Мира (Индия), проф. Клейн (Германия), О Га Шиль (Южная Корея), Ж.Ж. Гумарова и К.Ш.Тусупкалиева (Казахстан), И. Ибрагимов (Россия), доц. А. Махмудова (г. Ош) и др.
  - Проведено 53 мастер-класса с участием международных специалистов

#### **Не реализовано:**

- Увеличение количества направлений и специальностей, по которым предлагается обучение на английском языке

Примечание: низкая активность по разработке и внедрению в образовательный процесс обучающихся электронных модулей на до-дипломном уровне;

### **Стратегия 3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении КГМА**

- Проведена самооценка и аккредитация ООП.
- Проведен анализ ежегодных отчетов с расчетом рейтинга кафедр.
- Разработана и внедряется накопительная система оценки знаний - БРС
- Доработаны и внедрены следующие модули AVN системы:
- Учебное управление,
- Отдел кадров студентов,
- Отдел кадров сотрудников,
- Расчёт распределение нагрузки кафедры,
- Деканат
- Балльно-рейтинговая система оценки
- Внедрено электронное анкетирование студентов

- Разработана и внедрена программа «1С: Расписание»
- Обновлен сайт КГМА
- Проведено исследование удовлетворенности абитуриентов, родителей студентов, работодателей. Отчет опубликован на сайте КГМА
  - Проведен семинар и организованы тренинги по подготовке тестологов из числа преподавателей КГМА (декабрь 2019).

**Все задачи реализованы, но**

Примечание: необходимо внедрение подсистем AVN «Международный отдел» (отслеживание виз и регистрации) «Оплата обучения».

**Стратегия 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций.**

- Заключено 39 договоров с организациями здравоохранения КР (всего 194)
  - Количество Государственных программ/национальных проектов с участием КГМА – 7,
  - Количество рабочих групп МЗ КР в которых участвуют сотрудники КГМА – 24,
  - Количество клинических протоколов, в которых участвовали сотрудники КГМА - 21.
  - Количество проведенных краткосрочных курсов по повышению квалификации – 4, с охватом 109 чел.
- Совместно с Кыргызской медицинской ассоциацией обсуждены 25 каталогов компетенций.
- Создана и размещена на сайте КГМА база данных по потребности во врачебных кадрах
- Ведется работа по внедрению и развитию социально-сетевых групп, создан инстаграм пост «Ассоциация выпускников КГМА»
- База данных выпускников:
- Процент трудоустройства выпускников, обучавшихся по бюджету - 68% (117/171), все 117 выпускников выехали и работают в регионах по распределению. (госзаказ)
- Количество организованных встреч выпускников – 3
- Заключено 21 договор/меморандум о международном сотрудничестве;
- Подано 13 проектных заявок, получено 4 международных гранта

- КГМА участвует в реализации 5 международных проектов:

- «Реформы медицинского образования», Швейцария-Кыргызстан,
- «Развитие высшего образования в области биомедицинской инженерии и менеджмента в здравоохранении кыргызстана» (KyrMedu) ЕС Эразмус+.
- «Жаркын Кыргызстан»: Улучшение здоровья детей дошкольного возраста в жилмассивах г. Бишкек», Южная Корея
- Нарращивание потенциала по направлению сестринское образование, Университет Кенг-Хи, Южная Корея
- «Проект JICA по непрерывному образованию и разработке государственного сертификационного экзамена для фармацевтов в КР для достижения целей устойчивого развития при поддержке частного сектора»

Объем привлеченных финансовых средств составил 29 500 долл. США.

**Академическая мобильность ППС КГМА, всего 192 ППС КГМА:**

- Количество преподавателей КГМА прошедших стажировку в зарубежных вузах – 30,
- Количество ППС участвовавших в международных конференциях и семинарах – 118,
- Количество мастер-классов с привлечением иностран. специалистов – 12,
- Количество мастер классов с участием ППС КГМА за рубежом – 3.

**Академическая мобильность учащихся КГМА:**

- Количество студентов, прошедших обучение в вузах ближнего и дальнего зарубежья – 15
- Количество ординаторов, обучавшихся за рубежом – 39
- Количество студентов, участвовавших в международных конференциях – 140,
- количество студентов и ординаторов иностранных вузов приезжавших на стажировку в КГМА – 46.

**Количество проведенных в КГМА:**

- Международных конференций – 4,
- Международных семинаров и тренингов – 7,
- Круглых столов с участием международных экспертов – 7

**Нереализованных задач нет, но**

Примечание: необходимо пополнение базы данных по выпускникам, нет четкой системы отслеживания трудоустройства выпускников, обучавшихся по контракту.

## **Стратегия 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы.**

### **Строительство:**

- Конференц-холл на 500 посадочных мест + Музей КГМА
- Мини спорткомплекс – площадка мини-футбола и волейбола, раздевалка/душевая
- Водозабор (артезианская скважина) в Студкампусе Таш Добо
- Благоустройство территорий:
- Студенческого кампуса в с. Таш Добо,
- Главного корпуса,
- общежитий 1, 3, 4
- Капитальный ремонт:
- актовый зал и фойе главного корпуса,
- Общежитие №1 (сан-тех)
- Крыши главного корпуса, общ. №3,4
- Текущий ремонт:
- 12 кафедрах, общежитие №1, Студкампус в Таш-Добо

### **Закуплено:**

- Симмуляционное оборудование – 21 ед., (более 6 млн. сом.)
- Медицинское оборудование (3,7 млн. сом), в т.ч. микроскопы – 112 шт., (2,97 млн. сом)
- Сенсорные экраны – 4 шт. интерактивные дисплеи – 22 шт. (5,8 млн. сом)
- ЛЭД экраны 2 шт. (2,77 млн. сом)
- Оргтехники – 364 ед., (11,8 млн.сом)
- Мебель – 2295 единицы (7,9 млн. сом)
- Медицинские книги – 2 320 экз., (6 млн. сом)
- Костюмы для студентов – 159 ед. (421 тыс. сом)
  
- Библиотечный фонд пополнен 459 наименованиями печатных изданий в количестве – 4219 экз. на общую сумму 8 291 305 сом.

– Пополнена база электронных ресурсов библиотеки на 79 книг из книжного фонда и на 32 наименования УМП КГМА, 609 наименований получено от кафедр и 273 из сети интернет.

– Пополнена база периодических изданий и научных статей в количестве 300 статей, 118 журналов, 44 автореферата диссертационных работ и 27 диссертационных работ.

– Для лиц с ограниченными возможностями здоровья получено 15 аудиокниг, 110 экземпляров учебников с шрифтом Брайля, приобретены наушники для прослушивания аудиокниг

**Не реализовано:** Создание собственной учебно-производственной аптеки при КГМА

### **Стратегия 6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии**

– Проведен конкурсный отбор ППС 13 кафедр, утвержден график.

– Проведена оценка ППС, кафедр, деканатов. Объявлен конкурс на «Лучшая кафедра», «Лучший преподаватель», «Лучший деканат».

– Обучено 10 преподавателей клинических кафедр в УЦКН практическим навыкам.

– Для ППС КГМА организовано 5 спортивных мероприятий вовлечено 100 чел.

– Проведены встречи ППС по предоставлению льготного/социального кредитования

– Количество ППС, получивших социальные пакеты, льготные путевки: материальная помощь – 66 чел., премии юбилярам – 37 чел., путевки в дома отдыха с 50% скидкой 40 человек, бесплатные путевки в санатории – 9 человек, бесплатные путевки в детский лагерь 12 детей.

– Обеспечение медицинских услуг ППС КГМА на базе УЛНМЦ – 30 человек

– Обследовано сотрудников клинических кафедр на ВИЧ и ВГ - 85%

– Вакцинация сотрудников клинических кафедр имеющих контакт с кровью на ВГ - 95%

**Не реализовано:**

– Проведение перекрестной оценки ППС

- Организация летнего практики и отдыха ППС и студентов на базе УПБ «Ак Булун»

### **Стратегия 7. Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе**

- Проведено научных конференций/олимпиад для студентов - 10
- Привлечение студентов к научной работе:
- Количество докладов на «Днях науки» студентов - 187, ординаторов и аспирантов - 90 всего.
- Количество научных кружков при кафедрах – 57 СНК.
- Количество студентов, участвующих в НИР – 343, ординаторов – 19,
- Количество опубликованных совместных (студент + преподаватель) работ – 215.
- Проведены 6 НИР (на 6 кафедрах), финансируемых МОиН:
- Количество сотрудников, участвовавших в НИР – 82.
- Количество УМП по результатам НИР – 55.
- Внедрение результатов НИР в практику здравоохранения – 29 актов
- Патентование результатов НИР – 13 патентов
- Организовано 3 научных экспедиции на базу «Туя-Ашу»

**Не реализованных мероприятий нет, но**

Примечание: мало фундаментальных исследований и недостаточно публикаций Scopus, Web of Science

### **Стратегия 8. Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС.**

- Внедрено онлайн анкетирование студентов
- Внедрено анкетирование клинических ординаторов о качестве прохождения клинической практики в регионах
- Студенты вовлечены в работу Совета по качеству, ГУМК, Совета по науке, Факультетского УС
- Проведено 4 встречи ректората со студентами,
- Установлен ящик «письмо ректору», открыт «телефон доверия»

- Обновлен контент сайта

Не реализованных мероприятий – нет

### **Стратегия 9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины**

- Количество УМП, разработанных на основе ДМ - 39
- Количество разработанных клинических протоколов - 21
- Материалы клинических руководств и протоколов внедрены в 12 учебных программ.

**Не реализованных подзадач нет**

### **Стратегия 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности**

- 26-27 августа 2019 - Ориентационная неделя для первокурсников
- 31 мая 2019 – Забег, посвященный Всемирному дню борьбы с табакокурением (100 студентов).
- Проведены кураторские часы: «Мечты, надежды, страхи, опасения», «Я выбираю жизнь», «Жизнь над пропастью», «Правда и ложь об алкоголе», «Здоровье и табак», «Химические зависимости». Участвовали 132 студ.
- 30 октября 2018 – Посвящение в студенты, 12 декабря 2018 - «Посвящение ИГ в студенты»
- 20 сентября 2018 проведена научно-практическая конференция «Кыргыздар Жылдыз болуп жанса дейбиз, кыргыз тили кылымдарга калса дейбиз», 60 студентов.
- 4 октября 2018 - олимпиада «Кыргыз тилим менин дилим», 30 студентов
- Проведено 7 тематических вечеров, с участием 155 студентов. Таких как «Вахта памяти», «Лестница успеха», «Тайм-менеджмент», «Эффективная

беседа», «Человек: его здоровье и болезни», «Что такое успех» и др.

- Проведено 4 дискуссионных студенческих вечеров по правам врача и пациента, «профессиональной деформации», количество участников 400.
- Проведено - 4 мероприятия посвященных «Дням традиций и обычаев народов Кыргызстана» «Дней традиций и обычаев народов иностранных студентов» с участием 150 человек.
- Проведены 3 мероприятия посвященные «Дням истории Кыргызстана» «Семь заветов Манаса» с участием 190 студентов.
- Проведены 4 встречи с известными деятелями медицины
  - Организация и поддержка деятельности вокальных, музыкальных и танцевальных кружков/студий:
    - Фольклорный ансамбль «Мин-Кыял» (15 студентов),
    - Танцевальная группа «Авангард» (40 студентов),
    - Вокальная группа КГМА (20 студентов),
    - Команда КВН Авита (16 студентов),
    - Дебатный клуб (40 студентов),
    - Организована и действует Студенческая менторская программа (адаптация первокурсников, )
    - Созданы страницы в социальных сетях
    - 100% обследование студентов перед производственной практикой на ВИЧ, ВГВ, ВГС.
    - 170 студентов участвовали в 6 благотворительных акциях, шефство: дом малютки г.Токмок (50 студентов), психиатрической больницы в Ивановке (60 студентов), дети с онкологическими заболеваниями (20 студентов).

**Не реализованных мероприятий нет**



Стратегическое направление	Запланировано		Выполнено		% исполнения	
	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.	2018г.	2019г.
1. Создание системы инновационной подготовки мед. и фарм. кадров	15	<b>12</b>	12	<b>10</b>	80%	<b>83%</b>
2. Нацеленность деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необход. компетенц.	9	<b>9</b>	8	<b>8</b>	89%	<b>89%</b>
3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией	7	<b>4</b>	7	<b>4</b>	100%	<b>100%</b>
4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон	18	<b>18</b>	17	<b>18</b>	94%	<b>100%</b>
5. Создание современной учебной, методической и материально-технической базы	16	<b>11</b>	14	<b>10</b>	87%	<b>91%</b>
6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников	12	<b>13</b>	9	<b>11</b>	75%	<b>84,6%</b>
7. Повышение роли НИР в образовательном процессе	11	<b>9</b>	10	<b>9</b>	90%	<b>90%</b>

8. Создание современной образов. среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС	7	<b>5</b>	6	<b>5</b>	86%	<b>100%</b>
9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины	3	<b>4</b>	3	<b>4</b>	100%	<b>100%</b>
10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности	21	<b>21</b>	19	<b>20</b>	91%	<b>95%</b>
Всего:	119	<b>106</b>	105	<b>99</b>	89%	<b>93%</b>