

О реализации
«Стратегии развития КГМА им. И.К.
Ахунбаева» за 2018 г.

Ученый Совет, 2019 г.

Стратегия развития КГМА им. И.К. Ахунбаева на 2010-2020 гг.

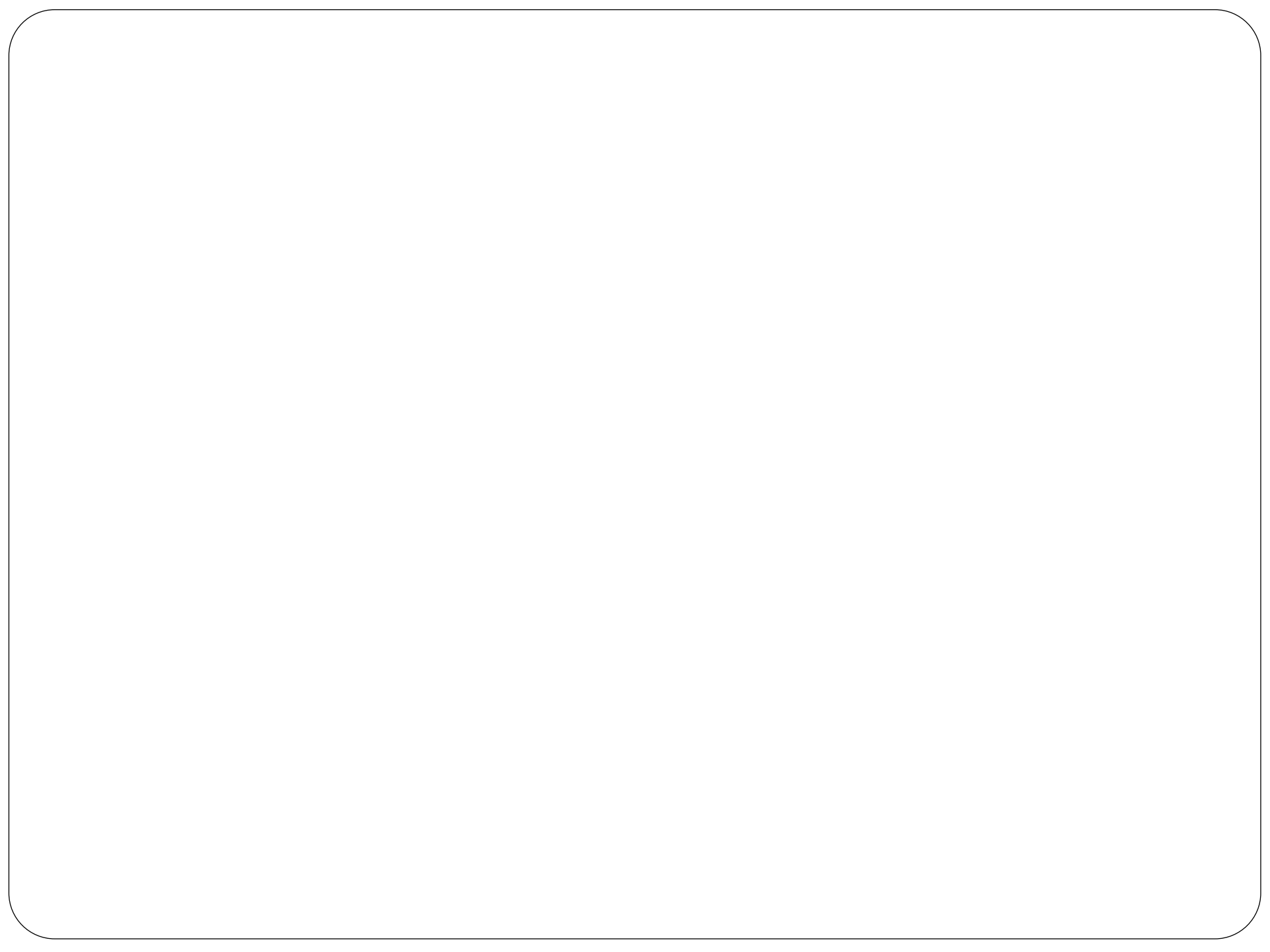
- **10 стратегических направлений**, включают **20 задач**
- В соответствии с задачами было запланировано на 2017-2018 гг. — **122 мероприятия**

Исполнение плана реализации Стратегии развития КГМА

№	Стратегическое направление	Количество запланированных мероприятий	Количество исполненных мероприятий	% исполнения
1	Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров	2018г.- 15 2017г. - (18)	11 (10)	77,7% (66,6%)
2	Нацеленность деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями	9 (8)	6 (7)	67% (87,5%)
3	Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией	7 (21)	7 (15)	100%(71,4%)
4	Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон	18 (19)	17 (17)	64% (89,5%)
5	Создание современной учебной, методической и материально-технической базы	17 (23)	12 (18)	71%(78,3%)
6	Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии	12 (16)	5 (10)	42%(62,5%)
7	Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе	11 (10)	9 (7)	82% (70%)
8	Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС	7 (11)	6(6)	86% (54,5%)
9	Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины	3 (5)	3 (3)	100% (60%)
10	Создание условий для полноценного развития студентов как личности	21 (21)	19 (19)	91% (90,5%)
		120 (149)	95 (112)	79%(75,2%)

Исполнение плана реализации Стратегии развития КГМА

№	Стратегическое направление	Количество запланир-ных мероприятий	Количество исполненных мероприятий	% исполнени я
1	Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров	15	11 (10)	77,7% (66,6%)
2	Нацеленность деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями	9 (8)	6 (7)	67% (87,5%)
3	Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией	7 (21)	7 (15)	100%(71,4%)
4	Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон	18 (19)	17 (17)	64% (89,5%)
5	Создание современной учебной, методической и материально-технической базы	17 (23)	12 (18)	71%(78,3%)
6	Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии	12 (16)	5 (10)	42%(62,5%)
7	Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе	11 (10)	9 (7)	82% (70%)
8	Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС	7 (11)	6(6)	86% (54,5%)
9	Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины	3 (5)	3 (3)	100% (60%)
10	Создание условий для полноценного развития студентов как личности	21 (21)	19 (19)	91% (90,5%)
		120 (149)	95 (112)	79%(75,2%)



Стратегия 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров

- Проводится анализ потребности во врачебных кадрах по регионам:
 - создан лист-ожидания на 2018г. по специальностям (опубликован на сайте КГМА);
 - % соответствия кол-ва выпускников потребностям рынка – студентов - **86%** (954/1110); ординаторов - **59%** (658/1110) - в 2016-17 году было **80%** (838/1043); ординаторов – **45%** (473/1043);
 - **(243)** в 2017-17 году было **203** (42,9%) безработных врачей и выпускников, занимающихся другими видами деятельности
 - Продолжает действовать база данных по выпускникам:
 - Кол-во специалистов подготовленных согласно ГОС – **954 выпускника** в 2016-17 году было **(1009) выпускников**
 - % выпускников КГМА, поступивших на последипломное обучение – **69%** в 2016-17 году было **(69%)**;
 - % ординаторов по специальности ВОП – **6,8%** (74/1086) в 2017-17 году было **(3,5% (30/862))**
 - % ординаторов ВОП, работающих в сельских районах – **48%** (36/74) в 2016-17 году было **(63% (19/30))**

Стратегия 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров

- **Разработано положение об УМК.** Согласно положению об УМК утвержденного приказом ректора №342 от 31.10.2018г УМК дисциплин на всех кафедрах будут приведены в соответствие
- Подготовлены и обсуждены **проекты каталогов компетенций** выпускника по направлениям: «Педиатрия», «Стоматология», «МПД», «ВСО», «Фармация», ведется разработка ООП по вышеуказанным специальностям.
- **Разработаны каталоги компетенций выпускника ординатуры ВОП** (Каталоги компетенций выпускников: 14 утвержденных каталогов компетенций (приказ МЗКР №630 от 04.09.2018г))
- Проведены 7 встреч по профориентации со студентами (данные деканата Педиатрия, Фармация, ВСО, ЛД -1) (август, октябрь, ноябрь 2018) (март 2017 5 встреч)
- Проведена ежегодная ярмарка вакансий (24.05.2018)
- Анализ причин несоответствия и разницы в часах при переводах студентов из других вузов – За 2017-2018 учебный год восстановлены 273 студентов, переведены из других ВУЗов 146 студентов. Имеется информация о том, что анализ осуществляется ежегодно при переводах студентов из других ВУЗов, данные анализа в УМО КГМА, аналитический отчет не представлен.

Направление 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров

Не реализовано:

- Анализ различий образовательных стандартов ВУЗов ЕАС и КГМА представили 7 кафедр
- Не разработано Методическое руководство по аттестации студентов по методу ОСКЭ
- Не проведен анализа соответствия учебных программ КГМА требованиям международных стандартов (Аналитический отчет УМО отсутствует)
- Не разработаны учебные программы по клиническим навыкам соответственно факультету и курсу КГМА.

2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями

- Внедрен в образовательный процесс обучающий **ДВД модуль по ИК в стоматологии.**
- Разработано **25** ДВД модулей,
- Создан и оснащен **Центр дистанционного обучения**
- Разработан и внедрен план **занятий** дистанционного обучения
- Обучено по дистанционному курсу – **48** ординаторов и специалистов
- Проведено **8** телеконсультаций, телеконференций, телелекций
- проведен «День открытых дверей» для школьников
- Проведено **53** мастер-класса с участием международных специалистов
- Создано 36 учебных классов с современным оснащением
 - Разработан учебный план для факультета ЛД ИГ с нормативным сроком обучения 5 лет. Разработаны, обсуждены на УМПК и утверждены программы 1 курса.

2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат – выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями

Не реализовано:

- **Данных о внедрении технологии видеотрансляции медицинских манипуляций для студентов нет;**
- **Аналитический отчет с анализом учебных программ факультета «Лечебное дело на английском языке» на соответствие силлабусам стран иностранных студентов не представлен;**
- **По формированию учебно-методического комплекса дисциплины (УМКД) на английском языке по выбранным направлениям и специальностям в отчете УМО данных нет.**

3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией

Совершенствование системы управления КГМА:

- Внедрены подсистемы «Отдел кадров», «Студенческий отдел кадров», также как и прежде работают системы «Тестирование», «Анкетирование» и «Приемная комиссия». Частично работает подсистема «Деканат»
- Проводится работа по подготовке к аккредитации КГМА
- Проведен внутренний аудит кафедр на основании ежегодных отчетов с расчетом рейтинга кафедр с составлением рейтинга.
- Проведено исследование удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг (ППС глазами студентов, Удовлетворенность студентов качеством учебных программ (дисциплины, модули)) подготовлен аналитический отчет;

3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении Академией

Процессный подход к образовательной деятельности:

- Ведется пересмотр учебных программ с разработкой УМК по дисциплинам в соответствии ГОС 3
- Утверждены на ГУМК каталог компетенций по всем направлениям подготовки и ООП.
- Проведено анкетирование студентов 6 курсов всех факультетов по оценке потребностей в усовершенствовании учебных планов и программ
- Проведено анкетирование ординаторов и интернов (май 2018)
- Проведен анализ результатов тестирований с целью усовершенствования тестов (ЦКНиОЗ)

Стратегия 3

Не реализованно:

- Не все подсистемы AVN внедрены
- Параллельно ведется разработка и наполнение нового сайта. (Сайт пока не обновлен)

4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций

Международное сотрудничество:

- Заключено - **9** договоров о сотрудничестве
- Подано **7** проектных заявок, но одобрено **7** заявок:
 - 2 – ООФ «ДЖИМедикал» спонсорская помощь в виде технике (ноутбук, проектор, экран настенный) на сумму: 83316 сомов
 - 2. Проект «Улучшение здоровья детей дошкольного возраста в жилмассивах г.Бишкек» КОІСА совместно с университетом Кёнghi, Южная Корея. Сумма гранта: 3700 \$
 - 3. Стипендиальная программа GreenShoots Foundations Limited, Великобритания, сумма гранта: 2346 Евро
 - 4. Соглашение о партнерстве по проекту KygMedu “Развитие высшего образования в области беомдицинской инженерии и менеджмента в здравоохранении в Кыргызстане” (Общая сумма финансирования - 899 тысяч 624 евро). Получено оборудование для телетичинг-класса на сумму: 3 691 Евро
 - 5. Совместная магистерская степень эразмус мундус, Университет Жероны, г.Жерона, Испания : 30 800 Евро.
 - 6. Проект Института развития молодежи «Повышения доверия к высшему образованию через прозрачность деятельности ВУЗов в Кыргызстане». Сумма гранта: 3000 Евро
 - 7. Совместная магистерская степень эразмус мундус по общественному здравоохранению в области питания, Университет Восточной Финляндии в рамках Erasmus + в ключевом действии КА107 для мобильности студентов и сотрудников Финляндия. Сумма гранта: 4820 Евро

4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос. структур, бизнеса, международных организаций

Международное сотрудничество:

- Обеспечение академической мобильности ППС:
 - **32** сотрудника прошли стажировку в за рубежом
 - **132** сотрудника участвовало в международных конференциях, семинарах;
 - 46 зарубежных преподавателей приезжали в КГМА
- Обеспечение академической мобильности обучающихся:
 - **17** студентов/ординаторов, прошли обучение за рубежом
 - **205** студентов/ординаторов участвовали в международных конференциях, олимпиадах;
 - **6** студентов зарубежных ВУЗов, прошли стажировку в КГМА
- Организовано **7** международных конференций и 3 семинара;
- Организовано приемов иностранных делегаций – **17**;

4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос.структур, бизнеса, международных организаций

Сотрудничество с организациями здравоохранения КР:

- Подписано 19 договоров с ОЗ КР, 7 договоров с ОЗ Республики Казахстан. 1 договор с частным учреждением, 3 договора на стадии подписания.
- Оказание практической и консультативной помощи ОЗ КР:
 - Количество консультаций – **66363** по данным ОНИКР (10520 – кафедры)
 - Количество рецензированных историй болезней – **1223** по данным ОНИКР (2058 по отчетам кафедр)
 - Совместно с ОЗ КР проведено 35 научно практических конференций, семинаров.

4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: гос.структур, бизнеса, международных организаций

Не реализовано:

- Создание эффективной связи с выпускниками посредством социальных сетей и электронной почты

5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

- Постановление правительства о передаче здания НГ под академическую клинику КГМА
- Подготовлен бизнес-план строительства учебно-лечебного корпуса
- Разработан ландшафтный дизайн внутреннего двора главного корпуса КГМА
- Открыт и благоустроен въезд во двор главного корпуса КГМА со стороны ул. Тыныстанова, переложено асфальтовое покрытие
- Обустроена площадка для временного хранения отходов
- Благоустроена спортивная площадка и установлены спортивные снаряды за счет безвозмездной помощи ККБ
- Установлены велопарковки на 25 парковочных мест (15 – гл. корпус, 5 – морфокорпус, 5 - фармкорпус) в рамках проекта ИРМ
- Оснащено 20 лекционных залов демонстрационным оборудованием
- Открыт Высокогорный научно-учебный лечебный центр им. академика А.Р. Раимжанова (передача здания Центра гематологии)

5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

- Подписано 19 договоров с ОЗ КР, 7 договоров с ОЗ Республики Казахстан. 1 договор с частным учреждением, 3 договора на стадии подписания.
- Благоустроена территория студ. Кампуса Таш-Добо, и территория возле 1 общежития.
- Обновлен муляжный УЦКН оснащен новым оборудованием с учетом совершенствования средств обучения и потребностей КГМА.
- Закуплено оргтехники и комплектующие к оргтехнике на сумму 5404350 сом.
- Кампус Таш-Добо (Воронцовка) получил 100% новое оборудование и мебель, 4 лекционных зала.
- На базе «Ак-Булун» отремонтирована кровля на сумму 405 127 сом

5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

- Библиотечный фонд пополнен 266 наименованиями печатных изданий, в количестве 5305 экземпляров.
- Электронная библиотека пополнена 290 журналами, 2000 статьями, 13 диссертациями, 60 авторефератами.
- Издано 41 учебно-методическое пособие (37 на русском языке, 2 на англ. языке, 2 на кыргызском языке).
-

5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы

Не реализовано:

- Создание Центра гигиены питания на базе кафедры гигиенических дисциплин
- Оснащение МУНЦ БМИ современным оборудованием и технологиями
- Рационализация использования аудиторий через внедрение «кабинетной системы»
- Реорганизация и ремонт базы «Ак-Булун» в спортивно-оздоровительный лагерь
- Издание учебно-методических пособий

6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии

- Составлен рейтинг кафедр и оценка ППС глазами студента.
- Проведены перекрестные оценки ППС – 14 кафедр.
- Организация курсов для ППС по:
 - компьютерной грамоте - 35 преподавателей
 - педагогике – в рамках непрерывного образования - 135 преподавателей.
 - иностранным языкам – обучено **36** преподавателей на базе Центра ИЯ

6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования ППС и сотрудников Академии

Не реализовано:

- Разработка системы оценки эффективности труда ППС (критерии и методы оценки и расчета рейтинга, автоматизация анализа)
- Разработка системы дифференцированной оплаты труда ППС в зависимости от рейтинга
- Организация спортивных мероприятий для ППС по различным видам спорта внутри ВУЗа (нет информации)
- Обеспечение социальными пакетами, льготными путевками в санатории/пансионаты (нет информации)
- Проведение конкурсов для ППС «Лучший преподаватель года»
- Обеспечение медицинских услуг ППС на базе МЦ (нет данных)
- Вакцинация сотрудников клинических кафедр, имеющих контакт с кровью, против ВГВ (нет данных)

7. Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе

- Проведено научных конференций/олимпиад для студентов - **19**
- Привлечение студентов к научной работе кафедры :
- Количество докладов студентов - 72, ординаторов - 26, аспирантов – 15 на «Днях науки»
- Количество научных кружков при кафедрах - 38
- Количество студентов - 410, ординаторов - 43, аспирантов - 17, участвующих в НИР
- Количество опубликованных совместных (студент + преподаватель) работ – 27.
- Проведены **5 НИР** (на 5 кафедрах), финансируемых МОиН:
 - Количество сотрудников в финансируемых МОиН НИР – **не представили**
- Количество УМП по результатам НИР – **18**
- Количество часов (самостоятельной работы, практических занятий и т.д.) с использованием результатов НИР – 130 по данным кафедр.
- Внедрение результатов НИР в практику организаций здравоохранения – **10** актов
- Патентование результатов НИР – **14**
- Организовано **4** научных экспедиции на базу «Туя-Ашу»

7. Повышение роли НИР и науки в образовательном процессе

Не реализовано:

- Создание на базе МУНЦБИ студенческой лаборатории экспериментальной медицины
- Разработка учебно-методических пособий по результатам НИР

8. Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС

- Внедрено он-лайн анкетирование студентов – разработана компьютерная программа (Швейцарский проект),
- Внедрено анкетирование клинических ординаторов о качестве прохождения клинической практики в регионах
- Вовлечение студентов в работу коллегиальных и совещательных органах КГМА:
 - В состав Совета по качеству входят: Шамшиев А.Т. – председатель студенческого профкома и Нурдинов Б.И. – председатель студенческого совета, студент 5 курса факультета “Лечебное дело №2”
- Проведено 4 встречи ректората со студентами, установлен ящик «письмо ректору», открыт «телефон доверия»

Материалы в СМИ:

- выпущено 4 номера газеты «Дарыгер»
- подготовлены 2 пресрелиза.
- подготовлено несколько теле и радио сюжетов.
- 6 ноября 2018 г. Состоялась пресс-конференция для журналистов с участием руководителей вуза. На пресс-конференции приняли участие члены редсовета многотиражки «Дарыгер», 11 корреспондентов республиканских газет, ТВ и радио, а также интернет сайтов. 5 внештатных корреспондентов из числа студентов получили «благодарственные письма», подписанные ректором.

8. Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС

Не реализовано:

- Внедрение электронных журналов успеваемости и ведомостей (удаленный доступ)

9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины

- Количество УМП, разработанных на основе ДМ - **20**
- Количество разработанных клинических протоколов - **5**
- 1. Клинический протокол по ВИЧ инфекции - приказ МЗ 10.10.2017 года
- 2. Приказ № 42 18.01.2017 год диагностика лечение и профилактика вирусных гепатитов В, С и Д
- 3. Приказ №42 18.01.2017 года диагностика, лечение и профилактика гельминтозных заболеваний
- 4. Руководство по клиническому ведению ТОРИ 2018 год
- 5. Руководство по эпид. надзору вирусными гепатитами 2018 года.
- На кафедре физики, математики, информатики и компьютерных технологий организованы курсы для аспирантов и соискателей по статической обработке медико-биологической информации.
- Количество ППС прошедших обучение по ДМ 2 преподавателя, 6 ординаторов

Не реализованных подзадач нет

10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- **Ориентационная неделя для первокурсников с вовлечением волонтеров-старшекурсников.** 25 августа проведена. Количество участников 1100 студентов;
- Под эгидой «Дня здоровья» 23 по 25 октября: **Кубок ректора** по мини-футболу, 150 участников;
- 25 октября Проведены «**День, посвящения в студенты**» и встречи с первокурсниками;
- Проведены **Вечера знакомств** по факультетам;
- Проведен **День «государственного языка»** (21 сентября 2018 года) 300 участников;
- Проведены **тематические вечера** на тему: «Тайм-менеджмент, или как все успеть?», «Трудности жизни, планирование своего учебного времени, работа и отдых». «Крепкая семья – сильное государство», «Вредные привычки и их влияние на организм», «Имею право знать», «Над пропостью волжи», «Я, выбираю жизнь», «Мечты, надежды, страхи, опасения.», «ВИЧ инфекция и СПИД» и др.

10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- Проведены **кураторские часы** на тему: «Этика и деонтология врача – стоматолога» , «Место и роль врача стоматолога в современном обществе», «Этический и моральный облик современного медицинского работника», «Права и обязанности врачей профилактического профиля» количество встреч- 38 количество участников все студенты
- **Организация и поддержка деятельности вокальных, музыкальных и танцевальных кружков/студий:**
 - ✓ Студия танца Авангард,
 - ✓ Дебатный клуб,
 - ✓ Ансамбль комузистов «Мин-кыял»,
 - ✓ команда «Энактус»
- Для обеспечения возможности по вне учебной жизни студентов КГМА разработана **страничка в социальных сетях** http://instagram.com/ss_of_kgma
vk.com/ss_ksma <http://ok.ru/group52291779559632>
- **100% обследование студентов перед производственной практикой на ВИЧ, ВГВ, ВГС.**

10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- С целью привлечения студентов к благотворительным акциям
 - 1-октября в день пожилых людей благотворительная акция «Сезон добра», студенты посетили дом-интернат для престарелых г. Бишкек.
 - 2 июня Организовали благотворительную акцию для детей в доме малютки (Беловодский дом-интернат).
- **К дню волонтера 5 декабря в актовом зале КГМА были выданы 40 студентам всех факультетов благодарственное письмо от имени ректора КГМА и 89 студентов были награждены благодарственными письмами от имени премьер министра М.Абылгазиева за участие ВИК-2018**

10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- Проведение «Дней традиций и обычаев»:
 - 18 марта празднование НООРУЗА
 - 7 ноября фестиваль «Дивали» для индийских студентов.
- Проведение «Дней истории Кыргызстана» «Семь заветов Манаса»:
 - 6 ноября проведена конференция, посвященная «Дням истории и памяти предков (участвовали 250 студентов).
- 20 апреля проведена Фото выставка “Мир глазами врачей” посвященная Дню города Бишкек.
- 16 – ноября студенты КГМА приняли участие на конференции «Роль молодежи в развитии КР через предпринимательство» посвященной Дню молодежи. (Государственная резиденция №1 Президента КР).

10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

- Поощрение студентов, отличившихся в учебной, научной, общественной работе. По данным деканата педиатрического, фармацевтического и ВСО факультетов, за отличную успеваемость в учебе льготы предоставлены 19 студентам.
- Студенты поощряются регулярно:
 1. Предоставляются льготы по оплате за контракт. Награждаются ценными подарками, грамотами и благодарностями.
- Участие в Дней науки посвященной 25-летию КРСУ. 2 место: «Активное выявление больных бруцеллезом среди контактных лиц за последние 2 года» Кубакаева А студентка 2 курса лечебного факультета.
- 3 место: «Нейтрализующее свойство алкоголя на пищевой токсины» Каримов И. студент 2 курса лечебного факультета.

10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

Не реализовано:

- *Организация летней практики и спортивного отдыха студентов на УПБ «Медик/Ак-Булун»*
- *Участие в турнирах КВН*

Благодарю за внимание!