

УПП «Помощник младшего медицинского персонала»

Производственная практика в качестве младшей медицинской сестры согласно учебной программе у студентов 1-го курса факультета Высшего сестринского образования проводится в течение 1 недели в 1-м семестре на базе лечебно-профилактических учреждений различного типа и расчета на 1 кредит, 30 часов.

Местом проведения производственной практики являются подразделения ЛПУ стационарного типа – приемный блок, отделения (процедурный кабинет, перевязочная, пост и т.д.)

Цель данной практики - Формирование и закрепления практических навыков и умений, необходимых при организации работы младшей медицинской сестры.

Задачами данной производственной практики является:

-Ознакомление студентов со структурой и принципами организации работы лечебно-профилактического учреждения.

-Формирование профессиональных базовых знаний, необходимых для деятельности младшей медицинской сестры.

- Получение и закрепление практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.

Курирующей кафедрой при организации и проведении учебно-производственной практики является кафедра «Сестринское дело». Кафедра подотчетна Отделу производственной практики КГМА, который подбирает базовые учреждения и осуществляет текущий и итоговый контроль.

Практика организуется соответственно графику и тематическому плану.

В течение прохождения практики студент должен ежедневно вести дневник по определенному образцу, в котором должен отражать проделанную за день работу. Дневник должен быть ежедневно подписан непосредственным клиническим руководителем-наставником. Проверка качества ведения дневника и методическое руководство осуществляется ассистентом кафедры «Сестринского дела», ответственным за учебно-производственную практику. В обязанности ассистента входит осуществление контроля уровня теоретических и практических знаний студентов в процессе прохождения производственной практики. По окончании курса практики непосредственный руководитель лечебного учреждения дает характеристику студенту, в которой должны быть отражены уровень теоретических знаний студентов, количество и степень овладения студентом основными практическими навыками и т.д. Руководитель практики ставит зачет в зачетную книжку студента после устного опроса.

Студент должен знать:

-Типы лечебно-профилактических учреждений.

-Структуру лечебно-профилактического учреждения и его подразделений

- график работы, порядок приема и должностные инструкции младшей медицинской сестры.

-Требования к лечебно-охранительному и санитарно-эпидемиологическому режиму подразделений ЛПУ.

-Работу и оснащение прачечных.

-Процентное содержание дезрастворов, используемых для различных целей, технику их приготовления для уборки помещений (полов, стен и т.д.)

-Правила сортировки и транспортировки грязного и чистого белья.

- Основные принципы проведения противоэпидемических мероприятий для выявления больных с особо опасными инфекциями.
- Правила санитарной обработки больных, в том числе с педикулезом.
- Основные приказы МЗ КР, регламентирующие деятельность ЛПУ.

Студент должен уметь:

- Соблюдать правила и инструкции по охране труда и технике безопасности.
- Провести санитарную обработку больного, в том числе и с педикулезом.
- Обслуживать и ухаживать за больными.
- Обеспечивать чистоту в палатах, санузлах, других помещениях.
- Следить за чистотой постельного белья у тяжело больных пациентов.
- Оказывать помощь пациентам при приеме пищи, умывании и передвижении.
- Организовать купание больных со сменой белья.
- Обеспечить ежедневный туалет тяжело больных.
- Готовить дезрастворы для уборки помещений.
- Проводить влажную уборку. Ежедневно проветривать помещение.
- Проводить генеральную уборку (не реже 1 раз в месяц).
- Проводить смену и учет белья у сестры- хозяйки в отделении, на складах, знать принципы и правила маркировки белья.
- Доводить до сведения палатной медицинской сестры и дежурного врача, замеченные нарушения правил внутреннего распорядка отделения.
- Определять неисправность санитарно- технического и электрического оборудования, докладывать об этом сестре- хозяйке.
- Вежливо и внимательно выслушивать просьбы больных.
- Следить за сохранностью всего жесткого и мягкого инвентаря.
- Следить за соблюдением лечебно- охранительного режима в отделениях.
- Соблюдать выполнение всех приказов и инструкций в отделениях

УПП «Помощник медицинской сестры приемного отделения»

Программа предназначена для организации учебно-производственной практики студентов 3 курса на 5 семестре Факультета Высшего сестринского образования в качестве помощника медицинской сестры приемного блока и рассчитана она на 2 кредита 60 часов. Учебно-производственную практику проходят в течение 2 недель на базе приемных отделений лечебно-профилактических учреждений в качестве помощника медицинской сестры приемного отделения.

Целью данной практики является - закрепление знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении таких дисциплин как оценка состояния здоровья, сестринские манипуляции, клиническая патология в условиях стационара.

Задачами данной практики являются:

- знакомить студентов с устройством и принципами работы приемного отделения и функциональными обязанностями медсестры приемного блока;
- закрепление навыков по обследованию, уходу, обработке и транспортировке больных с различной патологией, а также закрепление знаний о методах и технике оказания больным помощи при неотложных состояниях.

В лечебных учреждениях общее руководство практикой возлагается на заместителей главных врачей по сестринскому делу (главных медсестер). Непосредственное

руководство практикой студентов на месте осуществляется старшей медсестрой отделения.

Студенты работают согласно графика лечебного учреждения. В течение прохождения практики студент ежедневно ведет дневник производственной практики по определенному образцу, в котором отражает проделанную работу за день. Дневник в конце дня подается на подпись непосредственному руководителю.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель лечебного учреждения дает характеристику студенту, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, степень овладения практическими навыками, их количество, а так же соблюдение студентом основ деонтологии. Характеристика должна быть подписана непосредственным руководителем лечебного учреждения и методическим руководителем кафедры, заверено печатью лечебного учреждения. Оценка по производственной практике проводится по пятибалльной системе и выставляется в зачетную книжку.

Перечень знаний и умений:

Студент должен знать:

Организацию работы приемного отделения.

Устройство приемного отделения.

Функциональные обязанности медсестры приемного отделения.

Действующие нормативные документы, регламентирующие работу медсестры и медицинскую документацию приемного блока.

Порядок приема и регистрации больных.

Правила обследования и санитарной обработки больного.

Санэпидрежим приемного отделения.

Правила транспортировки больного в отделение, в том числе с повреждениями органов брюшной полости.

Основные симптомы аппендицита у взрослых и детей.

Ориентировочную диагностику холецистита и панкреатита.

Общие понятия о перитоните и кишечной непроходимости.

Основные виды травматических повреждений органов брюшной полости

Основные правила ухода и транспортировки за больным повреждениями органов брюшной полости.

Основные клинические проявления стенокардии.

Ранние признаки острого инфаркта миокарда.

Основные клинические проявления бронхиальной астмы.

Основные клинические проявления коматозных состояний.

Признаки острой непроходимости дыхательных путей.

Перечень мероприятий по оказанию помощи при асфиксии.

Технику ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Правила пользования кислородным баллоном и кислородным ингалятором.

Объем реанимационных мероприятий при поражении электрическим током и утоплениях.

Студент должен уметь:

Оформлять историю болезни

Заполнять статистическую карту вышедшего из стационара

Подать экстренное извещение

Уметь самостоятельно выполнять типичные сестринские процедуры и манипуляции (постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки, промывание желудка).
Выполнять подкожные, внутримышечные инъекции.
Производить антропометрию.
Измерять температуру тела.
Измерять АД, ЧСС и ЧД.
Брать выделения на анализ и дать характеристику их внешнему виду и запаху.
Контролировать санэпидрежим приемного блока.
Проводить санитарно-просветительную работу.
Оценить общее состояние больного по клиническим признакам.
Перестелить постель, сменить нательное белье.
Выполнять подкожные, внутримышечные инъекции лекарственных препаратов по назначению врача.
Наложить повязку при различных ранениях.
Выполнять сестринские манипуляции (постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки, промывание желудка).
Распознать приступ бронхиальной астмы и оценить степень тяжести.
Оказать первую доврачебную медицинскую помощь при асфиксии.
Соблюдать все меры предосторожности при выполнении различных манипуляций.
Приготовить необходимые инструменты и медикаменты для реанимации.
Удалить инородные тела, отсосать слизь и кровь из дыхательных путей.

УПШ «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Данная программа разработана для обучения студентов 3 курса факультета Высшего Сестринского Образования в 6 семестре и рассчитана на 3 кредита 90 часов. Учебно-производственную практику студенты проходят в течение 3 недель на базе стационара в качестве палатной и процедурной медсестры.

Целью данной практики является ознакомление студентов с организацией работы терапевтического и хирургического отделений. Отработать практические навыки, манипуляции, применяемые при оказании помощи больным. Научить правильно, организовывать и проводить общий и дифференцированный уход за больными, усвоить принципы организации режима в лечебно-профилактических учреждениях, методов санитарно-просветительской работы.

Задачами данной практики являются:

Обучение студентов:

Организации работы палатной и процедурной медсестры.

Инфекционному контролю. Инфекционной безопасности.

Технике выполнения сестринских манипуляций.

Уходу за пациентами в условиях стационара.

По основам сестринского процесса и применению его этапов в сестринской практике.

Основам инструментальных методов исследования.

Применению лекарственных препаратов.

Знания и умения, полученные при прохождении производственной практики, послужат основой для ведения практической деятельности мед. сестры. Курирующей структурой в организации и проведения учебно-производственной практики является кафедра

«Сестринское дело» КГМА. В лечебных учреждениях общее руководство возлагается на заместителей главного врача по СД (главных медицинских сестер).

Непосредственное руководство студентами и клиническое наставничество осуществляется старшей медсестрой отделения.

В процессе прохождения производственной практики студенты должны заполнять «Дневник производственной практики», который должен содержать перечень практических навыков.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель дает характеристику студенту, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, степень овладения практическими навыками, их количество, а также соблюдение студентами основ этики и деонтологии.

Характеристика должна быть подписана непосредственным руководителем, методическим руководителем кафедры и заверено печатью лечебного учреждения.

Оценка по производственной практике проводится по пятибалльной системе и выставляется в зачетную книжку.

Студент должен знать:

основные действующие приказы и инструкции регламентирующие работу в ДПУ;
группы лекарственных препаратов, порядок их хранения и использования;
правила работы с наркотическими и сильнодействующими препаратами, их хранение, списание;
принципы организации медицинской помощи больным;
объем и содержание неотложной доврачебной помощи при анафилактических реакциях, приступах бронхиальной астмы, печеночной и почечной колике, гипогликемической коме, обморочных состояниях, остром инфаркте миокарда;
комплекс противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, сифилисе, вирусном гепатите А и В, кишечных, воздушно-капельных, ВИЧ-инфекциях;
клинику и общие принципы проведения первичных противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях
инфекционный контроль (инфекционная безопасность- правила приготовления дезинфицирующих основных и рабочих растворов);
особенности соматической патологии больных в терапевтическом отделении;
симптоматику заболеваний;
организацию работы терапевтического отделения;
порядок приема и выписки больных;
документацию в терапевтическом отделении;
должностную инструкцию м/с хирургического отделения;
структуру хирургического отделения;
соматические особенности хирургических больных, подготовку к операциям, ход операции;
операционный инструментарий;
асептику и антисептику;
особенности работы перевязочного кабинета;
Предстерилизационную подготовку и методы стерилизации.

Студент должен уметь:

Освоить и совершенствовать навыки ухода за больными, уметь измерять АД, подсчет пульса и дыхания, температуры тела с нанесением температурной кривой, раздача

лекарства, производить смену постельного и нательного белья, кормить больных, мыть голову, подмывать, умывать тяжелобольных;

Владеть техникой подкожных, внутрикожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;

Самостоятельно выполнять врачебные назначения по подготовке больных к диагностическим исследованиям;

Выполнять желудочное и дуоденальное зондирование, ставить горчичники, банки, компрессы;

Ставить все виды клизм;

Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;

Ассистировать во время врачебных манипуляций (плевральная пункция, пункция брюшной полости);

Участвовать в проведении переливании крови, определении группы крови, пробы на совместимость резус-принадлежность.

Овладеть методикой взятия на анализ выделений, уметь дать характеристику по их внешнему виду и запаху.

Ознакомиться с правилами выписки и хранения медикаментов.

Выполнение под наблюдением врача простейшие перевязки, уметь наложить и снять гипсовые повязки.

Ознакомиться с методикой реанимации (искусственное дыхание закрытый массаж сердца и т.д.)

Уметь ввести противостолбнячную сыворотку и наложить кровеостанавливающие жгуты.

Изучить комплекс доврачебной помощи при ранении артерий и вен в типичных местах (поднятие конечностей, наложение жгутов, давящих повязок, кровеостанавливающие зажима).

Научиться оказывать первую помощь при химических, термических ожогах и других несчастных случаях.

Ознакомиться с приемным покоем больницы, с приемом больных, оформлением документации и т.д.

Освоить уход за хирургическими больными, фиксируя внимание на общее состояние больного, его внешний вид, цвет кожных покровов, состояние повязки, характер и частоту пульса, температуру, мочевыделение, особенно в первые дни после операции.

Освоить технику стерилизации материалов, инструментов, масок, перчаток, халатов и обработки рук перед операцией.

Освоить особенности ухода за послеоперационными больными (транспортировка, перекладывание с носилок на постель и наоборот)

Научиться правильно устанавливать аппаратуру.

УПП «Помощник семейной медицинской сестры»

Данная программа предназначена для обучения и организации УПП студентов 4 курса факультета «Высшего Сестринского Образования» в 7 семестре и рассчитана на 2 кредита, 60 часов. Учебно-производственную практику студенты проходят на базе различных учреждений ПМСП (ГСВ, ЦСМ) в качестве помощника семейной медицинской сестры.

Целью данной практики является: закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных по дисциплине «Сестринское дело в

семейной медицине», а так же закрепление и применение этапов сестринского процесса в клинической практике. Ею предусмотрено осуществление принципов сестринского ухода и целостного обслуживания пациента, с учетом его физической, умственной, социальной и духовной сфер, в контексте семьи и сообщества.

Задачами данной практики являются:

Обучение студентов:

- Оказанию качественной первичной медико-санитарной помощи обслуживаемому населению.
- Организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Методам организации и проведения сан - просвет работы по укреплению здоровья среди населения.
- Организации и проведению противоэпидемических мероприятий.
- Мероприятиям по санитарно - гигиеническому воспитанию населения.
- Оказанию скорой и неотложной помощи обслуживаемому населению.

Знания и умения, полученные при прохождении производственной практики, послужат основой для осуществления сестринского обслуживания и организации ухода за пациентом и членами его семьи, как в условиях стационара, так и на дому.

Курирующей структурой в организации и проведения учебно-производственной практики является кафедра «Сестринское дело» КГМА. Методический руководитель практики должен провести теоретические занятия со студентами по предусмотренным программой темам с целью закрепления знаний. В лечебных учреждениях общее руководство практикой возлагается на заместителей главных врачей по сестринскому делу (главных медсестер). Непосредственное руководство студентами и клиническое наставничество в условиях ГСВ осуществляется старшей медсестрой ГСВ.

В процессе прохождения производственной практики студенты должны заполнить ежедневно «Дневник производственной практики», который должен содержать перечень практических навыков.

По окончании производственной практики непосредственный руководитель дает характеристику студенту, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, степень овладения практическими навыками, их количество, а также соблюдение студентами основ деонтологии. Характеристика должна быть подписана непосредственным руководителем лечебного учреждения и методическими руководителями кафедры и заверено печатью лечебного учреждения. Оценка по производственной практике проводится по пятибалльной системе и выставляется в зачетную книжку.

Перечень знаний, умений и навыков

Студент должен знать:

- Определение понятия «Сестринское дело в семейной медицине».
- Вопросы этики и деонтологии в сестринском деле.
- Понятие бригады в семейной медицине.
- Принципы организации работы семейной медсестры ГСВ.
- Объем медицинских услуг, оказываемой семейной медициной.
- Структура ГСВ. Функции ее членов.
- Задачи ГСВ.

- Функции ГСВ.
- Права и обязанности ГСВ.
- Принципы семейной медицины.
- Философию семейной медицины.
- Функциональные обязанности медсестры ГСВ.
- Правила оказания амбулаторной помощи новорожденным и детям грудного возраста.
- Правила оказания амбулаторной помощи детям дошкольного и дошкольного возраста.
- Принципы сестринского ухода и профилактики заболеваний.
- Применение этапов сестринского ухода при организации ухода за пациентами с различными нозологиями.
- Принципы организации работы кабинета профилактической работы с семьей.
- Организацию работы прививочного кабинета.
- Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. Осложнение прививок.
- Основную нормативную документацию семейной медсестры, правила заполнения.
- Принципы оказания амбулаторной помощи беременным женщинам.
- Правила проведения родового патронажа беременных.
- Основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний.
- Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала лечебных учреждений.
- Правила организации охраны труда и технику безопасности в медицинских учреждениях.
- Преимущества и недостатки сестринского ухода на дому.

Студент должен уметь:

- Соблюдать вопросы этики и деонтологии при работе с пациентами.
- Применить принципы и этапы сестринского процесса.
- Оказывать качественную первичную медико-санитарную помощь, обслуживаемому населению в амбулаторных учреждениях и на дому.
- Организовывать и проводить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий среди населения.
- Проводить работу среди населения по укреплению здоровья.
- Проводить противоэпидемические мероприятия и мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию среди населения.
- Содействовать в решении медико-социальных и психологических проблем семьи совместно с органами социальной защиты, общественными службами милосердия.
- Выполнять лечебные, профилактические, диагностические мероприятия, участвовать в малых амбулаторных операциях.
- Оказывать пациентам первую доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях. Организовывать госпитализацию больных и пострадавших.
- Помогать в организации амбулаторного приема врача ГСВ.

- Заполнять и вести основную нормативную документацию семейной медсестры.
- Владеть техникой сестринских манипуляций.
- Готовить пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам обследования.
- Проводить сбор информации о пациенте.
- Ставить сестринский диагноз.
- Составлять план сестринских мероприятий.
- Осуществлять план сестринских мероприятий.
- Оценивать результаты проведенных мероприятий.
- Работать с пациентами любой возрастной группы.
- Планировать патронаж на дому.
- Владеть коммуникативными навыками общения.

Студент должен обладать следующими навыками:

- Применять принципы и этапы сестринского процесса на практике.
- Оказывать качественную первичную медико-санитарную помощь, обслуживаемому населению в амбулаторных учреждениях и на дому.
- Проводить санпросвет работу среди населения.
- Организовывать и проводить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий среди населения.
- Проводить работу среди населения по укреплению здоровья.
- Проводить противоэпидемические мероприятия и мероприятия по санитарно - гигиеническому воспитанию среди населения.
- Содействовать в решении медико-социальных и психологических проблем семьи совместно с органами социальной защиты, общественными службами милосердия.
- Выполнять лечебные, профилактические, диагностические мероприятия.
- Участвовать в малых амбулаторных операциях.
- Оказывать пациентам первую доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях.
- Организовывать госпитализацию больных и пострадавших.
- Помогать в организации амбулаторного приёма врача ГСВ.
- Заполнять и вести основную нормативную документацию семейной медсестры.
- Владеть техникой сестринских манипуляций.
- Объяснять и готовить пациента к лабораторным, функциональным и инструментальным методам обследования.
- Проводить сбор информации о пациенте.
- Формулировать и ставить сестринский диагноз.
- Составлять план сестринских мероприятий по уходу за больным.
- Осуществлять план сестринских мероприятий.
- Оценивать результаты, проведённых мероприятий.
- Работать с пациентами любой возрастной группы.
- Планировать патронаж на дому.
- Владеть коммуникативными навыками общения.

УПП «Помощник старшей медицинской сестры»

Данная программа разработана для обучения студентов 4 курса факультета Высшего Сестринского Образования в 8 семестре и рассчитана на 3 кредита, 90 часов. Учебно-производственную практику студенты проходят на базе различных лечебно-профилактических учреждений в качестве помощника старшей медицинской сестры.

Целью данной практики является: закрепление теоретических знаний и практических навыков в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника специальности – сестринское дело, квалификация – менеджер в сестринском деле. Преподаватель.

Задачи:

- ✓ Сформировать у студентов умения и отработать навыки планомерной организации и проведения комплекса мероприятий по повышению квалификации сестринского персонала в соответствии со стратегией развития учреждения, его кадровой политикой, направлением и уровнем развития медицинских технологий.
- ✓ Развить навыки принятия самостоятельных решений по управлению коллективом при выполнении функциональных обязанностей старшей медицинской сестры.
- ✓ Подготовить к государственной аттестации, в процессе которой проверяется не сумма изолированных знаний и умений, а осуществляется оценка качества профессионального ориентированного обучения.
- ✓ Расширить навыки самостоятельной работы в качестве помощника старшей медицинской сестры в различных отделениях соматического профиля, выполнив программу адаптации молодого специалиста в качестве стажера.

Знания и умения, полученные при прохождении производственной практики, послужат основой для ведения практической деятельности медицинской сестры-управленца, или менеджера здравоохранения.

Курирующей структурой в организации и проведения учебно-производственной практики является кафедра «Сестринское дело» КГМА. В лечебных учреждениях общее руководство возлагается на заместителей главного врача по СД (главных медицинских сестер).

Непосредственное руководство студентами и клиническое наставничество осуществляется старшей медсестрой отделения.

Для проверки уровня усвоения студентами практических навыков в ЛПУ создается комиссия в составе заведующего отделением, старшей медсестры отделения и непосредственного руководителя практики от ЛПУ (главной медсестры). Комиссия оценивает практическую часть подготовки студента по пятибалльной системе, которая отражается в производственной характеристике.

По окончании практики студент должен сдать дифференцированный зачет преподавателю кафедры, имея при себе документы:

- ✓ дневник, заверенный подписью главной медсестры и печатью лечебного учреждения;
- ✓ производственную характеристику.

Дифференцированный зачет проводится в форме индивидуального собеседования преподавателя со студентом. Оценка по производственной практике проводится по пятибалльной системе и выставляется в зачетную книжку.

Перечень знаний, умений и навыков

Студент должен знать:

- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения; основы педагогики;
- статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- основы организации медицинской помощи городскому населению, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях по обслуживанию городского населения;
- основы организации медицинской помощи сельскому населению, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях по обслуживанию сельского населения;
- основы организации медицинской помощи детям и матерям, организацию сестринского дела в медицинских учреждениях по охране здоровья матери и ребенка;
- систему взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- основы организации медицинской и социальной реабилитации;
- организацию экспертизы нетрудоспособности;
- основы диспансеризации населения;
- систему мероприятий по обеспечению безопасной больничной среды;
- организацию лекарственного обеспечения медицинского учреждения;
- систему делопроизводства в медицинском учреждении, организацию учетно-отчетной деятельности медицинского учреждения с использованием электронно-вычислительной техники;
- охрану труда и технику безопасности в медицинских учреждениях;
- организацию деятельности учреждения – базы практики (по структурным подразделениям);
- должностные обязанности руководителей сестринских служб и сестринского персонала учреждения;
- виды учетно-отчетной документации, показатели деятельности учреждения, ведущие приказы по организации медицинской помощи и работе сестринского персонала;
- экономическое обоснование качества и эффективности медицинской помощи;
- деятельность организационно-методического отдела (кабинета);
- методы и формы традиционного и инновационного обучения;
- формы контроля знаний и умений;

Студент должен уметь:

- использовать коммуникативные навыки общения;
- оценивать качество и эффективность сестринской помощи;
- обеспечивать систему взаимодействия между смежными медицинскими учреждениями, между структурными подразделениями медицинского учреждения;
- работать с организационно-распорядительной документацией;
- анализировать показатели медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности медицинских учреждений;
- использовать основополагающие директивные документы, регламентирующие деятельность медицинского учреждения в новых экономических условиях;

- организовать и контролировать работу по обеспечению лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинском учреждении;
- организовать противоэпидемическую работу с населением среднего медицинского персонала и осуществлять контроль за ее выполнением;
- организовать санитарно-просветительную работу с населением среднего медицинского персонала и осуществлять контроль за ее выполнением;
- организовать диспансеризацию медицинского персонала;
- использовать в работе документы, регламентирующие порядок выписывания, получения, учета, хранения, особенности использования лекарственных средств и материалов;
- обеспечить проведение учебных мероприятий по медицинскому обеспечению деятельности медицинского учреждения.

Студент должен владеть:

- основными статистическими методами, методами стандартизации, навыками использования комбинационных таблиц, графических изображений, относительных и средних величин, сравнения в динамике, оценки достоверности относительных и средних величин, непараметрическими методами;
- технологиями составления графиков работы персонала и таблиц использованного рабочего времени;
- приемами сметного планирования;
- навыками оформления договоров на оказание медицинской помощи.

Практика по специальности педагогическая и менеджерская

УПП «Дублер преподавателя высших и средних медицинских образовательных учреждений»

Данная практическая программа предназначена для организации и проведения учебно-производственной практики выпускников ФВСО в 9 семестре в качестве дублера преподавателя высших и средних образовательных медицинских заведениях с продолжительностью две недели 2 кредита (60 часов).

Базами для проведения практики являются медицинские образовательных заведения города Бишкек - КГМА, БМУ, КГМИПиПК.

Целью данной практики является: закрепление теоретических знаний полученных в процессе изучения дисциплины «Методология обучения медицинских сестер», а также сформировать практические профессиональные умения и навыки по учебно-производственной практике, совершенствовать личностные и профессиональные качества в процессе практического обучения специалиста.

К задачам педагогической практики относятся:

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в медицинских образовательных учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования;
- владение методическими приемами проведения лекционных и практических занятий;

- ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы;
- развитие, индивидуальные и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои мысли для аудитории различной степени подготовки.

Реформа в системе сестринского дела и образования привела к возможности расширения роли медсестер, в частности, к привлечению медсестер к образовательной деятельности. Кафедрой «Сестринского дела» КГМА была разработана программа по методологии обучения медсестер. Полученные знания будут способствовать их дальнейшей профессиональной деятельности при проведении занятий в лечебных учреждениях и в учебных заведениях специализирующихся на подготовке средних медицинских работников, в том числе и с высшим образованием.

Данная практика направлена на развитие практических навыков преподавания, составления и разработки учебных планов и программ для медсестер, составления расписания и методических разработок, методам контроля знаний и принципам проведения презентаций.

Практическая программа предусматривает посещение занятий преподавателей и проведение их совместно с наставниками в качестве дублера, а также разработку модельных учебных планов и программ. Этот курс так же предусматривает предоставление студентам 12 часов практики для проведения самостоятельной методической работы.

После окончания производственной практики клинический руководитель пишет характеристику практиканта, которая должна включать описание проделанной работы и степень освоения практических навыков, активность и прилежание студента. Формой контроля практики является зачет, с обязательным занесением оценки в зачетную книжку.

Перечень знаний, умений и навыков

Студент должен знать:

- ✓ Законодательство КР в области образования и права, обязанности субъектов образовательного процесса (руководителей, преподавателей и обучающихся).
- ✓ Систему среднего медицинского и высшего сестринского образования в Кыргызстане и зарубежном.
- ✓ Цели и задачи среднего медицинского и высшего сестринского образования и основные пути повышения его качества в современных условиях.
- ✓ Требования к минимальному содержанию и уровню знаний выпускников учебных заведений специализирующихся на подготовке медсестер, установленных государственными стандартами.
- ✓ Учебную документацию, учебные планы, программы, учебники и учебные пособия, дидактические материалы по специальным сестринским дисциплинам.
- ✓ Назначение образовательных, воспитательных и развивающих функций контроля в обучении.
- ✓ Значение передового опыта по обучению, использование полученных знаний для самостоятельной учебно-воспитательной работы.
- ✓ Теорию учения и обучения.
- ✓ Принципы составления учебных планов по подготовке специалистов

- ✓ Методы и средства обучения, организации самостоятельной работы и клинического инструктажа.
- ✓ Пути и способы совершенствования педагогического мастерства преподавателя.
- ✓ Методы обучения. Лекции. Семинары. Круглый стол. Практикум. Активные методы обучения.
- ✓ Методы педагогического контроля знаний.
- ✓ Принципы обучения взрослых.

Студент должен уметь:

- ✓ Использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей педагогической деятельности.
- ✓ Планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой.
- ✓ Отбирать адекватные педагогические технологии (формы и методы обучения).
- ✓ Использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала.
- ✓ Развивать познавательную и профессиональную мотивацию обучающихся.
- ✓ Готовить дидактические материалы по преподаваемому курсу.
- ✓ Разрабатывать учебные программы.
- ✓ Производить педагогический эксперимент, использовать его результаты для повышения качества преподавания.
- ✓ Организовывать самостоятельно-клинический инструктаж.
- ✓ Развивать познавательную и профессиональную мотивацию обучающихся.
- ✓ Планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой.

Студент должен владеть:

- ✓ Инновационными и традиционными методиками изложения предметного материала.
- ✓ Профессиональной и коммуникативной культурой преподавателя вуза.
- ✓ Методами активного обучения (проблемное обучение: работа малыми группами, «мозговая атака», учебная дискуссия, круглый стол, пресс- конференция, организационно-деятельная игра) к медицинской тематике.
- ✓ Инновационными технологиями обучения на практическом занятии.
- ✓ Формами и методами контроля.
- ✓ Навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию; навыками организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.
- ✓ Навыками анализа занятий.

УПП «Дублер главной медицинской сестры стационара и учреждения первичной медико-санитарной помощи»

Данная программа предназначена для организации и проведения учебно-производственной практики выпускников ФВСО в 10 семестре в качестве дублера главной медицинской сестры стационара или поликлиники, которая проводится в течение двух недель 2 кредита (60 часов) на базах ЛПУ различного типа.

Цель практики является:

- Закрепление полученных знаний, практических умений и навыков в области административно-управленческой деятельности в условиях профессиональной работы в качестве дублера главной медицинской сестры.

Задачами практики являются:

- Знакомство с реальными условиями предстоящей профессиональной деятельности.

- Применение полученных знаний, умений и навыков в области организации управления сестринскими службами в разных этапах.

Данная практика проводится после окончания всего курса обучения и предназначена для осуществления контроля целостности и качества профессиональной подготовки выпускников после прохождения всех этапов практического обучения, для подтверждения соответствия их существующей квалификационной характеристике. Данный вид практики является переходным периодом от учебного процесса к самостоятельной работе будущих специалистов в области управления сестринского дела.

Управленческая практика проводится на десятом семестре в течение трех недель и составляет 90 часов. С лечебно-профилактическими учреждениями, на базе которых планируется проведение практики, заранее составляются соответствующие договоры, с обязательным согласованием с администрацией ЛПУ и заместителем главного врача по сестринскому делу.

Методическое руководство и общий контроль за прохождением учебно-производственной практики осуществляется ответственным ассистентом кафедры «Сестринское дело». Для проверки уровня усвоения студентами практических навыков в ЛПУ создается комиссия в составе заведующего отделением, старшей медсестры отделения и непосредственного руководителя практики от ЛПУ (главной медсестры). Комиссия оценивает практическую часть подготовки студента по пятибалльной системе, которая отражается в производственной характеристике.

По окончании практики студент должен сдать зачет преподавателю кафедры, имея при себе документы:

- ✓ дневник, заверенный подписью главной медсестры и печатью лечебного учреждения;
- ✓ производственную характеристику.

Зачет проводится в форме индивидуального собеседования преподавателя со студентом.

Перечень знаний, умений и навыков

Студент должен знать:

- Должностные обязанности главной медицинской сестры и старших медицинских сестер.
- Действующие нормативные документы, регламентирующие работу главной медсестры.
- Правила оформления и ведения документации, учета и отчетности.
- Вопросы приема и увольнения персонала и совместительства.
- Существующие административные взыскания и поощрения персонала - среднего и младшего звена, питания и прачечной.
- Принципы ухода за больными.

- Существующие показатели деятельности сестринских служб.
- Виды планов работы медицинской сестры.
- Отраслевые правила внутреннего трудового распорядка в ЛПУ.
- Правила хранения рецептурных бланков и выписывания рецептов.
- Правила хранения и учета ядовитых, наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.
- Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ.
- Принципы профилактики внутрибольничной инфекции в стационарах.
- Первичные мероприятия по выявлению больных с подозрением на особо опасную инфекцию.
- Правила учета белья и постельной принадлежности, одежды и обуви.
- Законодательство КР в области здравоохранения. Права и обязанности руководителей ЛПУ.
- Методы и средства обучения среднего медицинского персонала, организации самостоятельной работы и клинического инструктажа.

Студент должен уметь:

- Использовать управленческие функции планирования, организации, мотивации, контроля и координации в административной деятельности;
- Владеть методами управленческой деятельности.
- Использовать коммуникативные навыки общения.
- Контролировать своевременность и правильность оказания сестринского ухода и сестринского обслуживания.
- Организовать обход с руководителем учреждения, консультации специалистов и осмотры лечащего врача.
- Поводить оценку эффективности сестринского ухода и сестринского обслуживания.
- Осуществлять контроль над полнотой и своевременностью выполнения назначения врача и оказания сестринских услуг.
- Обеспечить лечебно-охранительный режим ЛПУ и лечебное питание.
- Обеспечить санитарно-противоэпидемический режим и профилактику внутрибольничной инфекции в стационарах.
- Использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей практической деятельности.
- Организовать работу по повышению квалификации и переподготовке, развитию профессиональной карьеры, аттестации и сертификации средних медицинских кадров; оказать методическую и консультативную помощь сестринскому и младшему медицинскому персоналу.

Студент должен владеть:

- Методами анализа результатов деятельности по данным годового статистического отчета.
- Технологиями составления графиков работы персонала и таблиц использованного рабочего времени.
- Организовать работу Совета медицинских сестер.
- Приемами сметного планирования.

- Технологиями оформления медицинской документации.
- Технологиями составления плана работы медицинской сестры (годовой, кварталный, месячный, комплексный).
- Методикой по контролю качества лекарственных средств изготавливаемых в аптеке ЛПУ.
- Методикой по контролю санитарно-гигиенического режима пищеблока, буфета и раздаточной.