



Проблемы внедрения профессиональных компетенций в волонтерскую практику

КГМА, Бишкек-2021

Цель волонтерской практики:

Содействие в развитии высокого уровня профессиональной ориентации, качественной профессиональной подготовке будущих специалистов, повышении их социальной и гражданской активности на основе оказания безвозмездной помощи уязвимым группам населения (одиноким пожилые люди, дети с ОВЗ) а также в реализации программ и мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, укрепления здоровья, формирования ЗОЖ среди населения.

Задачи:

- развитие навыков межличностного общения;
- формирование профессиональных, социально-личностных и общекультурных компетенций, стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации, самоорганизации и социализации;
- распространение идей и принципов медицинского волонтерства;

Волонтерская практика согласно рабочей программе утвержденной на заседании ГУМК _____

2019 год: ЛД, Педиатрия, МПД

2021 год: Стоматология, фармация, ВСО

Лечебное дело:

- База: Пансион «Дом Хамида», НОКП подопечные-одинокие пожилые люди (100 человек) + хоспис в с. Байтик.
- Оказание психо-социальной, социальной-бытовой помощи: беседы, прогулки, помощь в уборке, покупке продуктов и лекарств, сопровождение в мед.учреждение и др. места

МПД, Стоматология

- База: Республиканский центр укрепления здоровья, ОФ«За продовольственную безопасность и питание», ОО «Ассоциация здоровье подростков»
- Информирование населения: о сбалансированном питании, профилактика ИППП, ВИЧ/СПИДа, COVID-19

Педиатрия, ВСО, Фармация

- База: Реабилитационные центры: Нур, Умут-Надежда, ГРЦ, Оберег, дети с различной патологией
- Оказание психо-социальной помощи: прогулки, игры, участие в обучающих занятиях, совместная подготовка к праздникам и др.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ:

- Общенаучные компетенции, ОК-2, 7
- Социально-личностные компетенции, СЛК-1
- Инструментальные компетенции, ИК-1
- Профессиональные компетенции, ПК-7, 22



Содержание компетенции

Способен к анализу мировоззренческих, социально и личностно-значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

- Знать: проблемы здоровья одиноких пожилых граждан, детей с ОВЗ, уязвимых групп населения. Ценности: жизнь и здоровье, гуманность, милосердие, ответственность, добровольность, востребованность профессии врача.
- Уметь: сострадать, сопереживать, сочувствовать
- Владеть: техникой эффективного общения

Содержание компетенции

способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;

- Знать: методы, инструменты профилактической работы с населением (консультации, тренинги, акции, социальные-медиа, СМИ и др.)
- Уметь: создавать презентации, ИОМ, видеоролики, инфографику и посты в социальных сетях, организовать мероприятия, акции, разрабатывать проекты
- Владеть: организаторскими способностями, навыками тренерского мастерства, ПК и др.

Студент должен:

- Иметь представление о волонтерстве и волонтерском движении.
- Знать принципы медицинского волонтерства
- Правила и инструкции по охране труда и технике безопасности, в том числе инфекционной безопасности
- Элементы МЛО, вербальное и невербальное общение
- Особенности детей с ограниченными возможностями
- Физиологические возрастные изменения, особенности общения с пожилыми людьми
- Уметь строить доверительные отношения с пациентом

- Собирать данные для анамнеза болезни
- Знать правила и способы сопровождения (транспортировки) пожилых людей и детей с ограниченными возможностями
- Проводить мероприятия по досугу и укреплению здоровья (физические упражнения, дыхательная гимнастика и т.д.)
- Организовать оказание психосоциальной помощи подопечным
- Знать инструменты и каналы, используемые в коммуникационных стратегиях по профилактике болезней и ЗОЖ
- Готовить презентацию и выступать перед аудиторией
- Составлять программу урока по профилактике заболеваний для школьников
- Участвовать в разработке коротких видео-роликов по основам гигиены и здорового питания, профилактики заболеваний

Отрывки из эссе студентов:

- Вначале было страшно, не знала как вести себя, что говорить, как играть с детьми...
- Все мы знаем, что нужно помогать людям, но как это делать, оказывается мы не понимали.
- Волонтерская практика дала намного большее, чем ожидал.
- Практика научила меня не брезгать, не бояться... больных
- Практика помогла осознать сложность и ответственность профессии...
- Волонтерская практика дает нам возможность испытать себя, проверить сделали ли мы правильный выбор.

- Я почувствовала себя настоящим доктором, когда измеряла А/Д, уровень глюкозы у подопечной бабушки
- После посещений к подопечной бабушке у меня всегда оставалось чувство гордости за себя, за оказанную ей помощь.
- Мумкунчулугу чектелген балдар менен аралашып, озумдун кесибиме кызыгуум артты.
- Благодаря практике мы буквально приобретаем новую жизнь, учимся радоваться мелочам, ценить жизнь, близких, чувствовать нужность и важность нуждающимся.
- Оказывая другим помощь, становишься добрее и сострадательнее по отношению к другим...

Барьеры и трудности

- Отсутствие единого понимания целей и задач практики
- В организации нет политики развития волонтерства, ответственного физического лица
- Совместное обсуждение планирования работы с волонтерами, их достижений/проблем
- Нет единого инструмента для анализа, мониторинга и оценки деятельности волонтеров
- Система мотивации и поощрения, продолжения волонтерства





Проблемы:

- Несоответствие названия практики с сущностью определения «волонтерство»
- Отсутствие связи практики с теоретическими дисциплинами
- Нет единого инструмента для анализа, мониторинга и оценки деятельности волонтеров

Пути решения:

- Поиск кафедры, близкой по цели и задачам практики, формированию компетенций