

Приложение
к приказу МЗ КР
от « 28 » ноября 2024 г.
№ 1258

**Министерство здравоохранения
Кыргызской Республики**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Медицинский массаж
(студенты с инвалидностью по зрению)**

Регистрационный номер - 0072

1. Общие сведения

1.1. Код профессионального стандарта	QA 86.10 32500072
1.2. Вид профессиональной деятельности	Прочая деятельность в области здравоохранения 060112 «Медицинский массаж» (студенты с инвалидностью по зрению) Квалификация-медсестра по массажу (брат)
1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности	Проведение медицинского массажа, используя различные виды и техники, пациентам различных возрастных групп в целях сохранения и укрепления здоровья, предоставление пациентам медицинскую реабилитацию, направленных на восстановление здоровья больных с различными заболеваниями, возвращение их к профессионально - трудовой деятельности и профилактику инвалидизации.
1.4. Группы занятий по ОКЗ(2) (начальная группа по ОКЗ)	3250- Средний медицинский персонал по медицинскому массажу
1.5. Соотнесение с ГКЭД(1)	86.10 Деятельность больничных учреждений

2. Перечень трудовых функций
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
A	Подготовка к выполнению медицинского массажа	5	Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;	A.1	5
			Проведение первичного обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа (получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента)	A.2	5
			Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности;	A.3	5
			Оказание доврачебной	A.4	5

			медицинской помощи в экстренной форме (по мере возможности)		
			Ведение установленной медицинской документации.	A.5	5
B	Проведение мероприятий медицинской профилактики и (в пределах возможности):	5	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (по мере возможности)	B.1	5
			Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	B.2	5
			Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;	B.3	5

Общие/сквозные функции:

- информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи;
- пропаганда здорового образа жизни, предоставление информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни;
- соблюдать этический кодекс медсестры;
- уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения
- учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения;

- определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время;
- соблюдать законодательство об охране здоровья граждан;
- использовать установленные правила и процедуры коммуникации;
- способность критически мыслить для принятия обоснованных решений в любых ситуациях;
- Уважать права, конфиденциальность и достоинство пациентов и семьи, коллег и других лиц.
- Избегать любых форм дискриминация в отношении пациентов и семьи, коллег или других лиц.
- Предоставлять информацию людям доступным образом для облегчения осмысления и принятия решений о своем здоровье, жизненных путях, болезни и уходе за ними.
- Ведет разборчивые, четкие записи в сестринской документации.
- Сотрудничать в качестве члена мультидисциплинарной команды.

3. Описание трудовых функций

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Подготовка к выполнению медицинского массажа
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA 86.10 32500072 А.1- Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	Обеспечивает рабочее место и организует пространство к приему пациента с учетом требований инфекционного контроля, охраны труда, противопожарной безопасности.
	Обеспечивает психологический комфорт пациенту и членам его семьи.
Необходимые знания	Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинского персонала. Санитарные правила и нормы кабинета массажа (инвентарное оснащение массажного кабинета).

	Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению.
Необходимые навыки	Использовать специальную одежду. Соблюдать правила личной гигиены. Подготовить массажный стол и иное необходимое оборудование к выполнению процедуры массажа. Размещать на рабочем месте оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье, соблюдая санитарные нормы и правила.
Личностные компетенции	Знание нормативно-правовых актов, регулирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу. Соблюдать гигиенические нормы и правил отпуска массажных процедур. Умение заполнять утвержденную документацию.
Описание рабочей среды	Информационные материалы для медико-санитарного просвещения. Инвентарное оснащение массажного кабинета. Материально-техническое и медицинское оснащение кабинета. Медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке.
Указания к оцениванию	Оценка требует подтверждения того, что кандидат: -использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила; -обеспечивает безопасность медицинских процедур. Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через: -интервью / устный опросник; -наблюдения / демонстрации.

3.1.2. Код наименование трудовой функции	QA 86.10 32500072 А.2 - Проведение первичного обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа (получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента).
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	Первичный осмотр тканей пациента в соответствии с действующей методикой с целью выявления показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры.
	Планирование процедуры/курса массажа в соответствии с назначением врача и состояния здоровья пациента на момент проведения процедуры.
	Ведение учетно-отчетную документацию массажного кабинета.
	Соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних пациентов, коллегами.
Необходимые знания	Основы медицинской этики и деонтологии; основы коммуникации. Методика сбора информации у пациентов разного возраста методика физикального исследования гигиеническую основу массажа. Физиологическое действие массажа на различные органы и систем. Нормальную топографическую и патологическую анатомию. Нормальную и патологическую физиологию.
Необходимые навыки	Использовать навыки коммуникации при ведении больных. Вести первичный прием и осмотр больных.

	<p>Осуществлять сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях и состояниях. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента.</p> <p>Владеть методами осмотра и функционального обследования пациентов различного возраста.</p> <p>Визуальное исследование кожи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пальпация кожи; -пальпация мышц; -пальпация костной системы; -пальпация суставов; -определение формы спины; -определение формы грудной клетки; -определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; -определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости; -самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача; -осуществлять предварительную оценку физического и нервно-психического развития.
Личностные компетенции	<p>Организация обучения о здоровом образе жизни (ЗОЖ) факторах риска для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, пациентов. Соблюдать сестринские стандарты по ведению больных.</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности по ведению пациентов (в пределах возможности).</p>
Описание рабочей среды	<p>Дезинфицирующие средства и оборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.</p> <p>Противоэпидемические;</p> <ul style="list-style-type: none"> -санитарно-гигиенические; -лечебно-профилактические;

	-дезинфекционные мероприятия.
Указания к оцениванию	<p>Оценка требует подтверждения того, что кандидат:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила; -обеспечивает безопасность медицинских процедур. <p>Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -интервью / устный опросник; - наблюдения /демонстрации.
3.1.3. Код и наименование трудовой функции	<p>QA 86.10 32500072</p> <p>А.3 - Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности</p>
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой.
	Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного воздействия.
	Динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния пациента во время процедуры массажа.
	Оценка эффективности проведенной процедуры.
Необходимые знания	<p>Нормы и правила профессионального общения.</p> <p>Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.</p> <p>Способы дозирования массажного воздействия при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта.</p>

	<p>Традиционные (народные) системы массажа.</p> <p>Характеристика и механизм действия массажных движений (приёмов).</p> <p>Методики гигиенического, профилактического, лечебного, косметического массажа.</p> <p>Методики массажа используемые в программе реабилитации инвалидов.</p> <p>Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.</p> <p>Правила сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>Частные и общие, рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента.</p> <p>Смещение рефлексов и способы их устранения.</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа.</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенной процедуры массажа.</p>
Необходимые навыки	<p>Владеть техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классического массажа; - сегментарно-рефлекторного массажа, - соединительно-тканного массажа; - точечного массажа; самомассажа, взаимомассажа; <p>Владеть методиками различных видов массажа при различных заболеваниях и состояниях, пациентам различных возрастных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенического массажа; - профилактического массажа; - лечебного массажа; - спортивного массажа; - косметического массажа. <p>Определять анатомические области (их границы) для выполнения массажа.</p>

	<p>Выполнять манипуляции с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий массаж; - массаж лица, шеи, волосистой части головы; - массаж верхних и нижних конечностей; - массаж спины, грудной клетки, живота; - массаж при переломе костей; - массаж при травмах мягких тканей; - массаж при травмах суставов; - массаж при заболеваниях позвоночника; - массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови; - массаж при заболеваниях сердца и перикарда; - массаж при заболеваниях периферических сосудов; - массаж при заболеваниях печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей; - массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки; - массаж при заболеваниях толстой кишки; - массаж при заболеваниях женских половых органов; - массаж при заболеваниях желез внутренней секреции; - массаж при заболеваниях центральной нервной системы; - массаж при заболеваниях периферической нервной системы; - массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта; - массаж в послеоперационном периоде; - массаж и гимнастика у детей раннего возраста; - массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста;
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста.</p> <p>Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапии, вытяжением, мануальной терапией.</p> <p>Работать с инструментами, аппаратами, приборами, косметическими средствами при проведении процедуры массажа.</p> <p>Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажное действие.</p> <p>Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранной методике и технике массажа.</p> <p>Проводить оценку эффективности проведенной процедуры/курса массажа.</p>
Личностные компетенции	<p>Инфекционный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -противоэпидемические; -санитарно-гигиенические; - лечебно-профилактические; -дезинфекционные мероприятия; -проведение медицинских манипуляций; <p>профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать методические указания к проведению различных видов медицинского массажа.
Описание рабочей среды	<p>Дезинфицирующие средства и оборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.</p>

Указания к оцениванию	<p>Оценка требует подтверждения того, что кандидат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила; - обеспечивает безопасность медицинских процедур. <p>Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интервью / устный опросник; - наблюдения / демонстрации.
3.1.4. Код и наименование трудовой функции	<p>QA 86.10 32500072</p> <p>А.4 - Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме (в пределах возможности).</p>
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме .</p>
	<p>Оказание первичной оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p>
	<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.</p>
Необходимые знания	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.</p>

	<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в пределах должностных обязанностей работников со средним медицинским образованием.</p>
Необходимые навыки	Выявлять состояния, требующие оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
Личностные компетенции	<p>Инфекционный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -противоэпидемические; -санитарно-гигиенические; - лечебно-профилактические; -дезинфекционные мероприятия. <p>Оценивать состояние пациента при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной и экстренной форме.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в пределах должностных обязанностей работников со средним медицинским образованием.</p>
Описание рабочей среды	<p>Проведение медицинских манипуляций.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.</p> <p>дезинфицирующие средства и оборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.</p>
Указания к оцениванию	<p>Оценка требует подтверждения того, что кандидат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила; - обеспечивает безопасность медицинских процедур.

	<p>Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интервью / устный опросник; • наблюдения / демонстрации.
3.1.5. Код и наименование трудовой функции	<p>QA 86.10 32500072 A5 - Ведение установленной медицинской документации(в пределах возможности).</p>
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Составление плана работы и отчета о своей работе.
	Ведение медицинской документации в пределах должностных обязанностей.
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
Необходимые знания	<p>Законы Кыргызской Республики в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях в пределах должностных обязанностей.</p>
Необходимые навыки	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в пределах должностных обязанностей.</p>
Личностные компетенции	<p>Инфекционный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -противоэпидемические; - санитарно-гигиенические; -лечебно-профилактические; -дезинфекционные мероприятия. - уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в

	электронном виде (в пределах должностных обязанностей).
Описание рабочей среды	Проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения. Дезинфицирующие средства и оборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.
Указания к оцениванию	Оценка требует подтверждения того, что кандидат: <ul style="list-style-type: none"> - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила; - обеспечивает безопасность медицинских процедур. Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через: <ul style="list-style-type: none"> - интервью / устный опросник; - наблюдения / демонстрации.
3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Проведение мероприятий медицинской профилактики (в пределах возможности).
3.2.1.Код и наименование трудовой функции	QA 86.10 32500072 В.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (в пределах возможности)
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа.
	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Необходимые знания	Современные представления о здоровья в разные возрастные периоды:

	<p>-система санитарного просвещения населения в организации здравоохранения и методы санитарного просвещения (консультирование, беседы);</p> <p>-методы укрепления и сохранения здоровья;</p> <p>-факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>-факторы, пагубно влияющие на здоровья.</p>
Необходимые навыки	<p>Формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества.</p> <p>Обеспечивать необходимой медико-гигиенической информацией о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения.</p>
Личностные компетенции	<p>Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи. Консультирует и обучает пациентов/семью в соответствии с выявленными у пациентов факторов риска и проблем со здоровьем. Консультирует и формирует у пациента и семьи, мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> <p>Обучает пациентов с хроническими заболеваниями основным принципам самоконтроля и первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Взаимодействует с сельскими комитетами здоровья по вопросам профилактики и укрепления здоровья населения.</p> <p>проводить обучение, консультации по различным аспектам охраны здоровья, определять потребности пациента и семьи в санитарной информации, привлекать внимание пациента и семьи к вопросам сохранения здоровья, формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества,</p>

	<p>проводить подбор информационных материалов для санитарного просвещения, выбирать методы проведения санитарного просвещения. Эффективное общение и управление взаимоотношениями в команде Планирование, организация и управление собственной деятельностью.</p>
Описание рабочей среды	Материально-техническое и медицинское оснащение кабинета, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке.
Указания к оцениванию	<p>Оценка требует подтверждения того, что кандидат:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества; -умеет использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп. <p>Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интервью / устный опросник; • наблюдения /демонстрации.
3.2.2. Код и наименование трудовой функции	<p>QA 86.10 32500072 В.2 - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Консультирует по вопросам методы и средства гигиенического воспитания.
	Основы диспансеризации.
	Социальную значимость заболеваний.
	Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации.

	Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.
Необходимые знания	Основы иммунопрофилактики и вакцинации различных групп населения. Виды профилактики заболеваний. Методы санитарного просвещения.
Необходимые навыки	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение по вопросам профилактики; -уметь формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества; -уметь использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп.
Личностные компетенции	Соблюдать этический кодекс медсестры; -участвовать эффективно в работе мультидисциплинарной команды; -активно слушать; -санитарное просвещение.
Описание рабочей среды	Информационные материалы для медико-санитарного просвещения.
Указания к оцениванию	Оценка требует подтверждения того, что кандидат: -умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия. Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях смуляции через: -интервью / устный опросник; -наблюдения / демонстрации.
3.2.3. Код и наименование трудовой функции	QA 86.10 32500072 В.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Профессионально взаимодействует с заинтересованными сторонами в интересах пациента.

Необходимые знания	<p>Основы об инфекции и инфекционном процессе.</p> <p>Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.</p> <p>Понятие и общие принципы работы в очаге, санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции.</p> <p>Система регистрации инфекционных заболеваний.</p> <p>Стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности.</p> <p>Требования к заполнению медицинской документации.</p>
Необходимые навыки	<p>Проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Проводить профилактические, противоэпидемические, дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции в установленном порядке.</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</p>
Личностные компетенции	<p>Знание стандарты сестринского наблюдения с инфекционными больными и контактными.</p> <p>Права и ответственность медсестры при выявлении инфекционного больного;</p> <p>- уметь проводить сестринское наблюдение с инфекционными больными и контактными;</p> <p>- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе.</p>
Описание рабочей среды	<p>Санитарное просвещение.</p> <p>Информационные материалы для медико-санитарного просвещения.</p>
Указания к оцениванию	<p>Оценка требует подтверждения того, что кандидат:</p>

- проводит профилактические мероприятия в соответствии с руководствами;
- проводит противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативами.

Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через:

- интервью / устный опросник;
- наблюдения / демонстрации.

**3. Информация о разработчиках профессионального стандарта
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

№	Организация	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	УОМПиЛП МЗ КР;	Главный специалист УОМПиЛП МЗ КР;	Ажымамбетова Г. К	
2	Ассоциация специалистов сестринского дела Кыргызской Республики;	Председатель Ассоциации специалистов сестринского дела Кыргызской Республики; КГМА им.И.К.Ахунбаева ассистент кафедры ВСО.	Асанова А. К.	
3	Ассоциация мед.колледжей Кыргызстана, Узгенский международный медицинский колледж при ОшГУ	Председатель ассоциации мед.колледжей Кыргызстана, директор Узгенского международного медицинского колледжа при ОшГУ	Станбаев О.Т.	
4	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Директор МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Асанбекова Н.М.	
5	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Специалист МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Жумалиева А.М.	
6	ЦСМ №7	Массажист ЦСМ №7	Якубжанова Г.Р.	
7	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Преподаватель по методике и технике массажа МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Попенко Н.А.	
8	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Преподаватель МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Тойтиева Н.М.	
Дата разработки: 15.11.2024г.				

Срок действия: 15.11.2029г.		
-----------------------------	--	--

I.ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО ПРОФИЛЮ МАССАЖИСТ (-КА)

Массажист(-ка) - это медработник с дипломом специалиста, который имеет среднее профессиональное медицинское образование по специальности "Медицинский массаж", обладающий знаниями и навыками в проведении различных видов массажа в целях сохранения и укрепления здоровья.

II.ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО МЕДИЦИНСКОМУ МАССАЖУ/ПРАКТИКЕ

1. Массажист(-ка) - это ответственный и подотчётный квалифицированный специалист, который полностью отвечает за физическое состояние пациента во время массажной процедуры, контролирует санитарное состояние массажного кабинета. Выбор массажной техники осуществляется с учетом возраста пациента и медицинский показаний.
2. Работа массажиста(-ки) включает в себя, что является важной задачей, санитарно-просветительную работу не только с пациентами, но также и с членами его семьи и, и общества в целом. Эта работа включает в себя виды и методы профилактики заболеваний, и умение формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью всего общества.
3. Массажист(-ка) может практиковать в реабилитационных отделениях центров общеврачебной практики (поликлиники, стационары), санаторно-курортных организациях, оздоровительных центрах, спортивных клубах, спа- и массажных салонах.

Список сокращений:

ГКЭД - Государственный классификатор Кыргызской Республики "Виды экономической деятельности";
НРК - национальная рамка квалификаций в Кыргызской Республике;
ОКЗ - Общереспубликанский классификатор занятий;
ОРК - отраслевая рамка квалификаций.

Приложение 1
к Методологии разработки
профессионального стандарта

ФОРМА
заключения экспертной группы к проекту
профессионального стандарта

"Медицинский массаж"(студенты с инвалидностью)
наименование профессионального стандарта

1. Квалификация, для которой разработан профессиональный стандарт, предусмотрена Общереспубликанским классификатором занятий:

Да ☐+

Нет ☐

Обоснование оценки: по Общереспубликанскому классификатору занятий, квалификация, для которой разработан профессиональный стандарт соответствует.

2. Введение предложенной квалификации обосновано текущими и (или) перспективными потребностями рынка труда Кыргызской Республики:

Да ☐+

Нет ☐

Обоснование оценки: Профессиональный стандарт обоснован перспективными потребностями рынка труда Кыргызской Республики:

3. Структура профессионального стандарта соответствует макету профессионального стандарта:

Да ☐+

Нет ☐

4. Область профессиональной деятельности определена правильно:

Да ☐+

Нет ☐

5. Основная цель области профессиональной деятельности определена правильно:

Да ☐+

Нет ☐

6. Вид трудовой деятельности определен правильно:

Да ☐+

Нет ☐

7. Трудовые функции определены правильно:

Да ☐+

Нет ☐

8. Компоненты трудовых функций определены правильно:

8.1.1. Критерии выполнения:

Да ☐+

Нет ☐

8.1.2. Необходимые знания:

Да ☐+

Нет ☐

8.1.3. Необходимые навыки:

Да ☐+

Нет ☐

8.1.4. Требования к оценке:

Да ☐+

Нет ☐

8.1.5. Рабочая среда:

Да ☐+

Нет ☐

9. Личностные компетенции определены правильно:

Да ☐+

Нет ☐

10. Общепрофессиональные знания определены правильно:

Да ☐+

Нет ☐

11. Общепрофессиональные навыки определены правильно:

Да ☐+

Нет ☐

12. Методы оценки личностных компетенций определены правильно:

Да ☐+

Нет ☐

13. В тексте нет ошибок и (или) неточностей с точки зрения профессиональной терминологии:

Да ☐+

Нет ☐

14. Пояснительная записка, приложенная к проекту профессионального стандарта, в достаточной мере описывает процедуру разработки проекта профессионального стандарта:

Да ☐+

Нет ☐

15. Проект профессионального стандарта обсужден и согласован со следующими заинтересованными сторонами:

1) К.м.н., врач – физиотерапевт медицинский центр NOVA Clinic

2) Врач – физиотерапевт, иглорефлексотерапевт центр медицинской реабилитации ЮРФА.

3) Врач – физиотерапевт зав.отделением ЦМР ЮРФА

16. Результаты общественного обсуждения учтены в достаточной мере или не учтены обоснованно:

Да ☐+

Нет ☐

17. Экспертная комиссия рекомендует проект профессионального стандарта к утверждению:

Да ☐+

После доработки ☐

Нет ☐

Председатель экспертной группы
Калюжная О.А.



подпись

Член экспертной группы
Вудунлар К.А.



подпись

Член экспертной группы
Багышбекова К.А.



подпись

Дата: "11" ноября 20224 г.

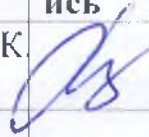




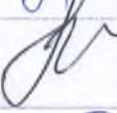
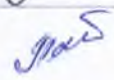

(1) Здесь и далее: отрицательная оценка без соответствующего обоснования не будет приниматься во внимание и будет считаться положительной.

(2) Здесь и далее: удалить все поле в случае положительной оценки.

(3) В случае необходимости добавить новые строки или удалить ненужные.

(4) Удалить все поле в случае отсутствия необходимости пояснения.

3. **Информация о разработчиках профессионального стандарта
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

№	Организация	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	УОМПиЛП МЗ КР;	Главный специалист УОМПиЛП МЗ КР;	Ажымамбетова Г. К.	
2	Ассоциация специалистов в сестринском деле Кыргызской Республики;	Председатель Ассоциации специалистов сестринского дела Кыргызской Республики; КГМА им.И.К.Ахунбаева ассистент кафедры ВСО.	Асанова А. К.	
3	Ассоциация мед.колледжей Кыргызстана, Узгенский международный медицинский колледж при ОшГУ	Председатель ассоциации мед.колледжей Кыргызстана, директор Узгенского международного медицинского колледжа при ОшГУ	Станбаев О.Т.	
4	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Директор МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Асанбекова Н.М.	
5	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Специалист МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Жумалиева А.М.	
6	ЦСМ №7	Массажист ЦСМ №7	Якубжанова Г.Р.	
7	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Преподаватель по методике и технике массажа МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Попенко Н.А.	
8	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Преподаватель МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Тойгиева Н.М.	
Дата разработки: 15.11.2024г.				
Срок действия: 15.11.2029г.				