

Приложение  
к приказу МЗ КР  
от « 28 » ноября 2024 г.  
№\_1258

**Министерство здравоохранения  
Кыргызской Республики**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**Медицинский массаж  
(студенты с инвалидностью по зрению)**

**Регистрационный номер - 0072**

**1.Общие сведения**

1.1. Код профессионального стандарта	QA 86.10 32500072
1.2. Вид профессиональной деятельности	Прочая деятельность в области здравоохранения 060112 «Медицинский массаж» (студенты с инвалидностью по зрению) Квалификация-медсестра по массажу (брат)
1.3. Основная цель вида профессиональной деятельности	Проведение медицинского массажа, используя различные виды и техники, пациентам различных возрастных групп в целях сохранения и укрепления здоровья, предоставление пациентам медицинскую реабилитацию, направленных на восстановление здоровья больных с различными заболеваниями, возвращение их к профессионально - трудовой деятельности и профилактику инвалидизации.
1.4. Группы занятий по ОКЗ(2) (начальная группа по ОКЗ)	3250- Средний медицинский персонал по медицинскому массажу
1.5. Соотнесение с ГКЭД(1)	86.10 Деятельность больничных учреждений

**2. Перечень трудовых функций**  
**(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

<b>Код</b>	<b>Наименование обобщенных трудовых функций</b>	<b>Уровень квалификации</b>	<b>Наименование трудовых функций</b>	<b>Код</b>	<b>Уровень квалификации</b>
A	Подготовка к выполнению медицинского массажа	5	Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента;	A.1	5
			Проведение первичного обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа (получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента)	A.2	5
			Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности;	A.3	5
			Оказание доврачебной	A.4	5

			медицинской помощи в экстренной форме (по мере возможности)		
			Ведение установленной медицинской документации.	A.5	5
B	Проведение мероприятий медицинской профилактики (в пределах возможности):	5	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (по мере возможности)	B.1	5
			Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	B.2	5
			Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;	B.3	5

**Общие/сквозные функции:**

- информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи;
- пропаганда здорового образа жизни, предоставление информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни;
- соблюдать этический кодекс медсестры;
- уважать личные права, свободы и ценностные ориентации пациента и окружения
- учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения;

- определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять рабочее время;
- соблюдать законодательство об охране здоровья граждан;
- использовать установленные правила и процедуры коммуникации;
- способность критически мыслить для принятия обоснованных решений в любых ситуациях;
- Уважать права, конфиденциальность и достоинство пациентов и семьи, коллег и других лиц.
- Избегать любых форм дискриминация в отношении пациентов и семьи, коллег или других лиц.
- Предоставлять информацию людям доступным образом для облегчения осмыслиения и принятия решений о своем здоровье, жизненных путях, болезни и уходе за ними.
- Ведет разборчивые, четкие записи в сестринской документации.
- Сотрудничать в качестве члена мультидисциплинарной команды.

### **3. Описание трудовых функций**

<b>3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции</b>	<b>A. Подготовка к выполнению медицинского массажа</b>
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA 86.10 32500072 A.1- Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	Обеспечивает рабочее место и организует пространство к приему пациента с учетом требований инфекционного контроля, охраны труда, противопожарной безопасности.
	Обеспечивает психологический комфорт пациенту и членам его семьи.
Необходимые знания	Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинского персонала. Санитарные правила и нормы кабинета массажа (инвентарное оснащение массажного кабинета).

	Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению.
Необходимые навыки	Использовать специальную одежду. Соблюдать правила личной гигиены. Подготовить массажный стол и иное необходимое оборудование к выполнению процедуры массажа. Размещать на рабочем месте оборудование, приспособления, косметические средства и массажное белье, соблюдая санитарные нормы и правила.
Личностные компетенции	Знание нормативно-правовых актов, регулирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по массажу. Соблюдать гигиенические нормы и правил отпуска массажных процедур. Умение заполнять утвержденную документацию.
Описание рабочей среды	Информационные материалы для медико-санитарного просвещения. Инвентарное оснащение массажного кабинета. Материально-техническое и медицинское оснащение кабинета. Медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке.
Указания к оцениванию	Оценка требует подтверждения того, что кандидат: -использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила; -обеспечивает безопасность медицинских процедур. Комpetентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через: -интервью / устный опросник; -наблюдения / демонстрации.

<b>3.1.2. Код наименование трудовой функции</b>	QA 86.10 32500072 А.2 - Проведение первичного обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа (получение информации, сбор анамнеза и жалоб от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента).
<b>Уровень по НРК</b>	5
<b>Уровень/подуровень ОРК</b>	-
<b>Критерии компетентной работы</b>	Первичный осмотр тканей пациента в соответствии с действующей методикой с целью выявления показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры.
	Планирование процедуры/курса массажа в соответствии с назначением врача и состояния здоровья пациента на момент проведения процедуры.
	Ведение учетно-отчетную документацию массажного кабинета.
	Соблюдения принципов медицинской этики и деонтологии в работе с пациентами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних пациентов, коллегами.
<b>Необходимые знания</b>	Основы медицинской этики и деонтологии; основы коммуникации. Методика сбора информации у пациентов разного возраста методика физикального исследования гигиеническую основу массажа. Физиологическое действие массажа на различные органы и систем. Нормальную топографическую и патологическую анатомию. Нормальную и патологическую физиологию.
<b>Необходимые навыки</b>	Использовать навыки коммуникации при ведении больных. Вести первый прием и осмотр больных.

	<p>Осуществлять сбор анамнеза и жалоб при различных заболеваниях и состояниях.</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациента или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего пациента.</p> <p>Владеть методами осмотра и функционального обследования пациентов различного возраста.</p> <p>Визуальное исследование кожи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пальпация кожи;</li> <li>-пальпация мышц;</li> <li>-пальпация костной системы;</li> <li>-пальпация суставов;</li> <li>-определение формы спины;</li> <li>-определение формы грудной клетки;</li> <li>-определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости;</li> <li>-определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости;</li> <li>-самостоятельно выбирать дифференцированную методику массажа индивидуально для каждого пациента согласно назначению врача;</li> <li>-осуществлять предварительную оценку физического и нервно-психического развития.</li> </ul>
Личностные компетенции	<p>Организация обучения о здоровом образе жизни (ЗОЖ) факторах риска для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, пациентов. Соблюдать сестринские стандарты по ведению больных.</p> <p>Заполнять формы учета и отчетности по ведению пациентов (в пределах возможnosti).</p>
Описание рабочей среды	<p>Дезинфицирующие средства и оборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.</p> <p>Противоэпидемические;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-гигиенические;</li> <li>-лечебно-профилактические;</li> </ul>

	-дезинфекционные мероприятия.
Указания к оцениванию	Оценка требует подтверждения того, что кандидат: -использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила; -обеспечивает безопасность медицинских процедур. Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через: -интервью / устный опросник; - наблюдения /демонстрации.
<b>3.1.3. Код и наименование трудовой функции</b>	QA 86.10 32500072 А.3 - Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль ее эффективности
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможностей)	Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой.
	Применение по показаниям косметических и лечебных массажных средств для наружного воздействия.
	Динамическое наблюдение и сравнительная оценка состояния пациента во время процедуры массажа.
	Оценка эффективности проведенной процедуры.
Необходимые знания	Нормы и правила профессионального общения. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека. Способы дозирования массажного воздействия при различных заболеваниях и состояниях. Лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта.

	<p>Традиционные (народные) системы массажа.</p> <p>Характеристика и механизм действия массажных движений (приёмов).</p> <p>Методики гигиенического, профилактического, лечебного, косметического массажа.</p> <p>Методики массажа используемые в программе реабилитации инвалидов.</p> <p>Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды.</p> <p>Правила сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.</p> <p>Частные и общие, рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента.</p> <p>Смещение рефлексов и способы их устранения.</p> <p>Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа.</p> <p>Критерии оценки эффективности проведенной процедуры массажа.</p>
Необходимые навыки	<p>Владеть техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классического массажа;</li> <li>- сегментарно-рефлекторного массажа;</li> <li>- соединительно-тканного массажа;</li> <li>-точечного массажа; самомассажа, взаимомассажа;</li> </ul> <p>Владеть методиками различных видов массажа при различных заболеваниях и состояниях, пациентам различных возрастных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиенического массажа;</li> <li>- профилактического массажа;</li> <li>- лечебного массажа;</li> <li>- спортивного массажа;</li> <li>- косметического массажа.</li> </ul> <p>Определять анатомические области (их границы) для выполнения массажа.</p>

Выполнять манипуляции с учетом состояния здоровья, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:

- общий массаж;
- массаж лица, шеи, волосистой части головы;
- массаж верхних и нижних конечностей;
- массаж спины, грудной клетки, живота;
- массаж при переломе костей;
- массаж при травмах мягких тканей;
- массаж при травмах суставов;
- массаж при заболеваниях позвоночника;
- массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови;
- массаж при заболеваниях сердца и перикарда;
- массаж при заболеваниях периферических сосудов;
- массаж при заболеваниях печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей;
- массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки;
- массаж при заболеваниях толстой кишки; - массаж при заболеваниях женских половых органов;
- массаж при заболеваниях желез внутренней секреции;
- массаж при заболеваниях центральной нервной системы;
- массаж при заболеваниях периферической нервной системы;
- массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта;
- массаж в послеоперационном периоде;
- массаж и гимнастика у детей раннего возраста;
- массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста;

	<p>- массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста.</p> <p>Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапии, вытяжением, мануальной терапией.</p> <p>Работать с инструментами, аппаратами, приборами, косметическими средствами при проведении процедуры массажа.</p> <p>Проводить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций на массажное действие.</p> <p>Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время массажа, при необходимости вносить изменения в выбранной методике и технике массажа.</p> <p>Проводить оценку эффективности проведенной процедуры/курса массажа.</p>
Личностные компетенции	<p>Инфекционный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-противоэпидемические;</li> <li>-санитарно-гигиенические;</li> <li>- лечебно-профилактические;</li> <li>-дезинфекционные мероприятия;</li> <li>-проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения;</li> <li>-соблюдать методические указания к проведению различных видов медицинского массажа.</li> </ul>
Описание рабочей среды	Дезинфицирующие средства и оборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.

Указания к оцениванию	<p>Оценка требует подтверждения того, что кандидат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;</li> <li>- обеспечивает безопасность медицинских процедур.</li> </ul> <p>Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интервью / устный опросник;</li> <li>- наблюдения /демонстрации.</li> </ul>
<b>3.1.4. Код и наименование трудовой функции</b>	QA 86.10 32500072 А.4 - Оказание доврачебной медицинской помощи в экстренной форме (в пределах возможности).
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме .
	Оказание первичной оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме.

	<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в пределах должностных обязанностей работников со средним медицинским образованием.</p>
Необходимые навыки	<p>Выявлять состояния, требующие оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>
Личностные компетенции	<p>Инфекционный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- противоэпидемические;</li> <li>- санитарно-гигиенические;</li> <li>- лечебно-профилактические;</li> <li>- дезинфекционные мероприятия.</li> </ul> <p>Оценивать состояние пациента при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной и экстренной форме.</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании доврачебной медицинской помощи в экстренной форме в пределах должностных обязанностей работников со средним медицинским образованием.</p>
Описание рабочей среды	<p>Проведение медицинских манипуляций.</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.</p> <p>дезинфицирующие средства и оборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.</p>
Указания к оцениванию	<p>Оценка требует подтверждения того, что кандидат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила;</li> <li>- обеспечивает безопасность медицинских процедур.</li> </ul>

	Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через: • интервью / устный опросник; • наблюдения /демонстрации.
<b>3.1.5. Код и наименование трудовой функции</b>	QA 86.10 32500072 A5 - Ведение установленной медицинской документации(в пределах возможности).
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Составление плана работы и отчета о своей работе.
	Ведение медицинской документации в пределах должностных обязанностей.
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
Необходимые знания	Законы Кыргызской Республики в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях в пределах должностных обязанностей.
Необходимые навыки	Составлять план работы и отчет о своей работе. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в пределах должностных обязанностей.
Личностные компетенции	Инфекционный контроль: -противоэпидемические; - санитарно-гигиенические; -лечебно-профилактические; -дезинфекционные мероприятия. - уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в

	электронном виде (в пределах должностных обязанностей).
Описание рабочей среды	Проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения. Дезинфицирующие средства и оборудование приспособления, косметические средства и массажное белье.
Указания к оцениванию	Оценка требует подтверждения того, что кандидат: - использует оборудование, приспособления, косметические средства, соблюдая санитарные нормы и правила; - обеспечивает безопасность медицинских процедур. Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции (УТК) через: - интервью / устный опросник; - наблюдения /демонстрации.
<b>3.2. Код и наименование обобщенной трудовой функции</b>	<b>В. Проведение мероприятий медицинской профилактики (в пределах возможности).</b>
3.2.1.Код и наименование трудовой функции	QA 86.10 32500072 В.1 - Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (в пределах возможности)
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа.
	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Необходимые знания	Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды:

	<p>-система санитарного просвещения населения в организации здравоохранения и методы санитарного просвещения (консультирование, беседы);</p> <p>-методы укрепления и сохранения здоровья;</p> <p>-факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>-факторы, пагубно влияющие на здоровье.</p>
Необходимые навыки	<p>Формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества.</p> <p>Обеспечивать необходимой медико-гигиенической информацией о здоровом образе жизни всех социальных и возрастных групп населения.</p>
Личностные компетенции	<p>Информирование, обучение и консультирование пациентов и семьи.</p> <p>Консультирует и обучает пациентов/семью в соответствии с выявленными у пациентов факторами риска и проблем со здоровьем.</p> <p>Консультирует и формирует у пациента и семьи, мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> <p>Обучает пациентов с хроническими заболеваниями основным принципам самоконтроля и первой помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Взаимодействует с сельскими комитетами здоровья по вопросам профилактики и укрепления здоровья населения.</p> <p>проводить обучение, консультации по различным аспектам охраны здоровья, определять потребности пациента и семьи в санитарной информации, привлекать внимание пациента и семьи к вопросам сохранения здоровья, формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества,</p>

	<p>проводить подбор информационных материалов для санитарного просвещения, выбирать методы проведения санитарного просвещения. Эффективное общение и управление взаимоотношениями в команде Планирование, организация и управление собственной деятельностью.</p>
Описание рабочей среды	Материально-техническое и медицинское оснащение кабинета, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке.
Указания к оцениванию	<p>Оценка требует подтверждения того, что кандидат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умеет формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества;</li> <li>-умеет использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп.</li> </ul> <p>Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интервью / устный опросник;</li> <li>• наблюдения /демонстрации.</li> </ul>
<b>3.2.2. Код и наименование трудовой функции</b>	QA 86.10 32500072 <b>В.2 - Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</b>
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Консультирует по вопросам методы и средства гигиенического воспитания.
	Основы диспансеризации.
	Социальную значимость заболеваний.
	Систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации.

	Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.
Необходимые знания	Основы иммунопрофилактики и вакцинации различных групп населения. Виды профилактики заболеваний. Методы санитарного просвещения.
Необходимые навыки	Проводить санитарно-гигиеническое просвещения по вопросам профилактики; -уметь формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества; -уметь использовать различные формы санитарно-гигиенического просвещения населения разных возрастных групп.
Личностные компетенции	Соблюдать этический кодекс медсестры; -участвовать эффективно в работе мультидисциплинарной команды; -активно слушать; -санитарное просвещение.
Описание рабочей среды	Информационные материалы для медико-санитарного просвещения.
Указания к оцениванию	Оценка требует подтверждения того, что кандидат: -умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия. Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через: -интервью / устный опросник; -наблюдения / демонстрации.
<b>3.2.3. Код и наименование трудовой функции</b>	QA 86.10 32500072 В.3 - Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы (в пределах возможности)	Профессионально взаимодействует с заинтересованными сторонами в интересах пациента.

Необходимые знания	<p>Основы об инфекции и инфекционном процессе.</p> <p>Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.</p> <p>Понятие и общие принципы работы в очаге, санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции.</p> <p>Система регистрации инфекционных заболеваний.</p> <p>Стандартные формы медицинской документации, учета и отчетности.</p> <p>Требования к заполнению медицинской документации.</p>
Необходимые навыки	<p>Проводить опрос, доврачебное обследование пациентов с инфекционными заболеваниями.</p> <p>Проводить профилактические, противоэпидемические, дезинфекционные мероприятия в очаге инфекции в зависимости от вида инфекции в установленном порядке.</p> <p>Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами.</p>
Личностные компетенции	<p>Знание стандарты сестринского наблюдения с инфекционными больными и контактными.</p> <p>Права и ответственность медсестры при выявлении инфекционного больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь проводить сестринское наблюдение с инфекционными больными и контактными;</li> <li>- заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе.</li> </ul>
Описание рабочей среды	<p>Санитарное просвещение.</p> <p>Информационные материалы для медико-санитарного просвещения.</p>
Указания к оцениванию	Оценка требует подтверждения того, что кандидат:

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводит профилактические мероприятия в соответствии с руководствами;</li><li>- проводит противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативами.</li></ul> <p>Компетентность может быть оценена на рабочем месте или в условиях симуляции через:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-интервью / устный опросник;</li><li>- наблюдения /демонстрации.</li></ul> |
|--|--|

**3. Информация о разработчиках профессионального стандарта  
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

№	Организация	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	УОМПиЛП МЗ КР;	Главный специалист УОМПиЛП МЗ КР;	Ажымамбетова Г. К	
2	Ассоциация специалистов сестринского дела Кыргызской Республики;	Председатель Ассоциации специалистов сестринского дела Кыргызской Республики; КГМА им.И.К.Ахунбаева ассистент кафедры ВСО.	Асанова А. К.	
3	Ассоциация мед.колледжей Кыргызстана, Узгенский международный медицинский колледж при ОшГУ	Председатель ассоциации мед.колледжей Кыргызстана, директор Узгенского международного медицинского колледжа при ОшГУ	Станбаев О.Т.	
4	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Директор МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Асанбекова Н.М.	
5	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Специалист МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Жумалиева А.М.	
6	ЦСМ №7	Массажист ЦСМ №7	Якубжанова Г.Р.	
7	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Преподаватель по методике и технике массажа МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Попенко Н.А.	
8	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Преподаватель МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Тойтиева Н.М.	
<b>Дата разработки: 15.11.2024г.</b>				

**Срок действия: 15.11.2029г.**

--	--	--

## **I.ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО СПЕЦИАЛИСТА ПО ПРОФИЛЮ МАССАЖИСТ (-КА)**

Массажист(-ка) - это медработник с дипломом специалиста, который имеет среднее профессиональное медицинское образование по специальности "Медицинский массаж", обладающий знаниями и навыками в проведении различных видов массажа в целях сохранения и укрепления здоровья.

## **II.ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО МЕДИЦИНСКОМУ МАССАЖУ/ПРАКТИКЕ**

1. Массажист(-ка) - это ответственный и подотчётный квалифицированный специалист, который полностью отвечает за физическое состояние пациента во время массажной процедуры, контролирует санитарное состояние массажного кабинета. Выбор массажной техники осуществляется с учетом возраста пациента и медицинский показаний.
2. Работа массажиста(-ки) включает в себя, что является важной задачей, санитарно-просветительную работу не только с пациентами, но также и с членами его семьи и, и общества в целом. Эта работа включает в себя виды и методы профилактики заболеваний, и умение формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью всего общества.
3. Массажист(-ка) может практиковать в реабилитационных отделениях центров общеврачебной практики (поликлиники, стационары), санаторно-курортных организациях, оздоровительных центрах, спортивных клубах, спа- и массажных салонах.

### **Список сокращений:**

**ГКЭД** - Государственный классификатор Кыргызской Республики "Виды экономической деятельности";

**НРК** - национальная рамка квалификаций в Кыргызской Республике;

**ОКЗ** - Общереспубликанский классификатор занятий;

**ОРК** - отраслевая рамка квалификаций.

Приложение 1  
к Методологии разработки  
профессионального стандарта

**ФОРМА  
заключения экспертной группы к проекту  
профессионального стандарта**

**"Медицинский массаж"(студенты с инвалидностью)**  
наименование профессионального стандарта

1. Квалификация, для которой разработан профессиональный стандарт, предусмотрена Общереспубликанским классификатором занятий:

Да +

Нет

Обоснование оценки: по Общереспубликанскому классификатором занятий, квалификация, для которой разработан профессиональный стандарт соответствует.

2. Введение предложенной квалификации обосновано текущими и (или) перспективными потребностями рынка труда Кыргызской Республики:

Да +

Нет

Обоснование оценки: Профессиональный стандарт обоснован перспективными потребностями рынка труда Кыргызской Республики:

3. Структура профессионального стандарта соответствует макету профессионального стандарта:

Да +

Нет

4. Область профессиональной деятельности определена правильно:  
Да +

Нет

5. Основная цель области профессиональной деятельности определена правильно:

Да +

Нет

6. Вид трудовой деятельности определен правильно:  
Да +

Нет

7. Трудовые функции определены правильно:

Да +

Нет

8. Компоненты трудовых функций определены правильно:

8.1.1. Критерии выполнения:

Да +

Нет

8.1.2. Необходимые знания:

Да +

Нет

8.1.3. Необходимые навыки:

Да +

Нет

8.1.4. Требования к оценке:

Да +

Нет

8.1.5. Рабочая среда:

Да +

Нет

9. Личностные компетенции определены правильно:

Да +

Нет

10. Общепрофессиональные знания определены правильно:

Да +

Нет

11. Общепрофессиональные навыки определены правильно:

Да +

Нет

12. Методы оценки личностных компетенций определены правильно:

Да +

Нет

13. В тексте нет ошибок и (или) неточностей с точки зрения профессиональной терминологии:

Да +

Нет

14. Пояснительная записка, приложенная к проекту профессионального стандарта, в достаточной мере описывает процедуру разработки проекта профессионального стандарта:

Да +

Нет

15. Проект профессионального стандарта обсужден и согласован со следующими заинтересованными сторонами:

- 1) К.м.н., врач – физиотерапевт медицинский центр NOVA Clinic
- 2) Врач – физиотерапевт, иглорефлексотерапевт центр медицинской реабилитации ЮРФА.
- 3) Врач – физиотерапевт зав.отделением ЦМР ЮРФА

16. Результаты общественного обсуждения учтены в достаточной мере или не учтены обоснованно:

Да + Нет

17. Экспертная комиссия рекомендует проект профессионального стандарта к утверждению:

Да + После доработки  Нет

Председатель экспертной группы  
Калюжная О.А.



подпись

Член экспертной группы  
Вудунлар К.А.



подпись

Член экспертной группы  
Багышбекова К.А.

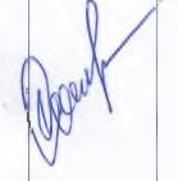
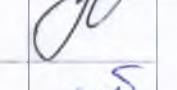


подпись

Дата: "11" ноября 2024 г.

- (1) Здесь и далее: отрицательная оценка без соответствующего обоснования не будет приниматься во внимание и будет считаться положительной.
- (2) Здесь и далее: удалить все поле в случае положительной оценки.
- (3) В случае необходимости добавить новые строки или удалить ненужные.
- (4) Удалить все поле в случае отсутствия необходимости пояснения.

**3. Информация о разработчиках профессионального стандарта  
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

№	Организация	Должность	Фамилия, имя, отчество	Подпись
1	УОМПиЛП МЗ КР;	Главный специалист УОМПиЛП МЗ КР;	Ажымамбетова Г. К.	
2	Ассоциация специалистов сестринского дела Кыргызской Республики;	Председатель Ассоциации специалистов сестринского дела Кыргызской Республики; КГМА им.И.К.Ахунбаева ассистент кафедры ВСО.	Асанова А. К.	
3	Ассоциация мед.колледжей Кыргызстана, Узгенский международный медицинский колледж при ОшГУ	Председатель ассоциации мед.колледжей Кыргызстана, директор Узгенского международного медицинского колледжа при ОшГУ	Станбаев О.Т.	
4	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Директор МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Асанбекова Н.М.	
5	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Специалист МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Жумалиева А.М.	
6	ЦСМ №7	Массажист ЦСМ №7	Якубжанова Г.Р.	
7	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Преподаватель по методике и технике массажа МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Попенко Н.А.	
8	МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Преподаватель МУ при КГМА им.И.К.Ахунбаева	Тойгиева Н.М.	
<b>Дата разработки: 15.11.2024г.</b>				
<b>Срок действия: 15.11.2029г.</b>				