



I.K. AKHUNBAEV KYRGYZ STATE MEDICAL ACADEMY

БУЙРУТМА  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

№ Р-30 «21» мая 2020 жыл/год

**О порядке проведения итоговой государственной аттестации  
выпускников КГМА 2019-20 уч. года**

В целях повышения эффективности организации учебного процесса в условиях режима чрезвычайной ситуации и в соответствии с Приказом №363/1 от 11 мая 2020г «О мерах по завершению учебного года в Кыргызской Республике», **распоряжаюсь:**

1. Провести итоговую государственную аттестацию выпускников 2020г по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Фармация», «Высшее сестринское образование», «Медицинский массаж» в запланированные сроки, удаленно, в режиме компьютерного тестирования.

2. Утвердить разработанные рекомендации для выпускников и членов государственных аттестационных комиссий с указанием этапов и механизмов проведения государственного экзамена (Приложение 1).

3. Выдать выпускникам дипломы об образовании не позднее 20 июля 2020 года.

4. Деканам факультетам собрать зачетные книжки всех выпускников не позднее 20 июля 2020г.

4. Контроль исполнения данного распоряжения оставляю за собой.

Ректор:

И.О. Кудайбергенова

**Рекомендации для выпускников Кыргызской государственной  
медицинской академии и членов государственных аттестационных  
комиссий 2020 года по проведению государственного экзамена**

1. Настоящие рекомендации разработаны в целях организации итоговой государственной аттестации выпускников программ высшего профессионального образования в условиях введенного в Кыргызской Республике режима чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.
2. Рекомендации разработаны в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 июня 2012 года № 346, Порядком применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 26 июня 2014 года № 354, с учетом требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, а также на основании предложений учебно-методических объединений вузов.

**I. Формат проведения Итоговой государственной аттестации  
выпускников.**

3. **Итоговая государственная аттестация выпускников будет проведена в два этапа:**

- 1 - ый этап: междисциплинарное тестирование по всем клиническим дисциплинам, входящим в учебную программу (согласно действующему государственному образовательному стандарту);
- 2 - ой этап: как альтернатива устному междисциплинарному экзамену по билетам и оценке практических навыков студентов, были разработаны клинические ситуационные задачи в форме теста по профильным дисциплинам согласно направлению факультета, ориентированные на практическое применение полученных теоретических знаний.

Количество заданий в одном варианте (на одного студента) зависит от профиля факультета и трудоемкости заданий и колеблется от 25 до 50.

**Факультет «Лечебное дело»:** составлены 1000 клинических ситуационных задач по основным направлениям (терапия, хирургия, акушерство и гинекология, педиатрия), ориентированных на постановку клинического диагноза, определение плана диагностических мероприятий, выбор тактики лечения, в том числе и оказание неотложной врачебной помощи, определение трудоспособности, выбор тактики дальнейшей реабилитации пациентов.

**Факультет «Педиатрия»:** составлены 320 клинических ситуационных задач по основным направлениям (педиатрия, детская хирургия, детские инфекционные болезни, детская анестезиология и реанимация) ориентированных на постановку клинического диагноза, определение плана диагностических мероприятий, выбор тактики лечения, в том числе и оказание неотложной врачебной помощи с учетом возраста пациента.

**Факультет «Медико-профилактическое дело»:** составлены 157 ситуационных задач по следующим дисциплинам: гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, эпидемиология.

Для решения предложенных тестовых ситуационных задач подготовлены нормативные-правовые акты, методические указания, технические регламенты по гигиеническим дисциплинам, а также приказы и инструкции по организации и соблюдению эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями по республике, которые будут заранее предоставлены студентам.

*Гигиена питания* – ситуационные задачи ориентированы на выявление умений и навыков в проведении предупредительного и текущего государственного санитарного надзора за пищевыми предприятиями и предприятиями общественного питания, торговли, а также - на изучение и оценку качества и безопасности пищевых продуктов, разработку принципов рационального и лечебного питания.

*Гигиена труда* - ситуационные задачи ориентированы на выявление умений и навыков в проведении предупредительного и текущего государственного санитарного надзора за промышленными предприятиями или предприятиями других объектов промышленного профиля для разработки мероприятий, направленных на улучшение условий труда и трудового процесса.

*Коммунальная гигиена* - ситуационные задачи ориентированы на выявление умений и навыков в проведении предупредительного и текущего государственного санитарного надзора за состоянием объектов окружающей среды (водные объекты, питьевая вода, атмосферный воздух, почва), физических факторов (шум, вибрация, ЭМП), искусственной среды обитания в пределах селитебных и рекреационных территорий населенных мест.

*Гигиена детей и подростков* - ситуационные задачи ориентированы на выявление умений и навыков в проведении предупредительного и текущего государственного санитарного надзора по охране и укреплению здоровья детей и подростков, разработки комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, а также - внедрению гигиенических нормативов и требований в учебно-воспитательный процесс детских и подростковых учреждений.

*Эпидемиология* - ситуационные задачи ориентированы на выявление умений и навыков по организации и проведению эпидемиологического надзора за инфекционной и неинфекционной заболеваемостью населения

для разработки и планирования мероприятий по противоэпидемическому обеспечению населения.

**Факультет «Стоматология»:** составлены 100 клинических ситуационных задач по основным профессиональным дисциплинам (терапевтическая, ортопедическая, хирургическая и детская стоматология), ориентированных на диагностику заболеваний, их лечение и профилактику, а также предотвращение и лечение возможных осложнений; что в свою очередь позволит оценить у студентов следующие компетенции: способность и готовность к реализации лечебно-профилактических норм в профессиональной деятельности и анализ теоретически возможных ситуаций для предотвращения профессиональных ошибок

**Факультет «Фармация»:** составлено 200 заданий (для студентов факультета «Фармация на базе СФО» - 100 заданий) по основным дисциплинам (управление и экономика фармации, технология лекарственных средств, фармакогнозия, фармацевтическая химия)

Все задания ориентированы на выявление умений и способности студентов применять теоретические знания при решении ситуаций, приближенных к практическим действиям фармацевта в его профессиональной деятельности. В частности:

*по технологии лекарственных средств* - на выявление умений и навыков в проведении технологической экспертизы рецепта, расчётов, оценки стадий технологического процесса;

*по управлению и экономике фармации* - на выявление умений и навыков, связанных с организацией и оказанием лекарственной помощи населению и организациям здравоохранения, в том числе - проведении фармацевтической экспертизы рецепта и отпуске лекарственных средств, оценке действий при проведении хозяйственно-финансовой деятельности и в целом фармацевтической деятельности фармацевтических организаций;

*по фармацевтической химии* - на выявление умений и навыков выбирать и оценивать правильность проведения фармацевтического анализа различных лекарственных форм и фармацевтических субстанций;

*по фармакогнозии* - на выявление умений и навыков выбирать и оценивать правильность проведения фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья и его применения в фармакотерапии различных заболеваний.

**Факультет «Высшее сестринское образование»:** составлено 250 ситуационных задач по основным направлениям (сестринское дело в терапии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в педиатрии, сестринское дело в акушерстве и гинекологии), ориентированных на оценку клинического мышления у выпускников, а именно: способность определять нарушенные потребности и проблемы пациента, планировать цель и план сестринских вмешательств, а также - знание принципов проведения техники сестринских манипуляций.

## **II. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний**

4. Формы и условия проведения государственных аттестационных испытаний, программы государственных экзаменов, утвержденные в установленном в КГМА порядке, сроки проведения консультаций, обзорных лекций и государственного экзамена должны быть доведены до сведения студентов не позднее одного месяца до первого государственного аттестационного испытания.
5. Государственный экзамен будет проводиться в режиме компьютерного тестирования удаленно, через информационную систему AVN.
6. Должны быть обеспечены автоматизированная обработка результатов тестирования, процедуры оценивания, системы документирования результатов тестирования, хранения результатов тестирования и персональных данных выпускников.
7. Не менее чем за два дня до даты государственного экзамена необходимо провести пробное соединение с целью проверки технических средств на работоспособность (скорость интернета), а также с целью объяснения студентам и членам государственной аттестационной комиссии (далее - ГАК) формата проведения государственного экзамена.
8. Члены ГАК производят подключение (регистрацию) с использованием системы видеоконференции за 30 минут до начала государственного экзамена для идентификации личности и выяснение кворума членов ГАК.
9. Идентификация проводится секретарем ГАК
10. Студенты регистрируются для тестирования в заранее установленное время (в течение 1 часа от момента начала экзамена, согласно утвержденному расписанию);
11. Время проведения тестирования устанавливается и фиксируется программой теста (90 минут на 100 вопросов 1-го этапа ГАК и 90 минут – на тестовые задания 2-го этапа ГАК);
12. После проведения тестирования распечатывается сводная ведомость, которая подписывается членами ГАК;
13. Результаты экзамена (по итогам закрытого заседания членов ГАК) в тот же день вывешиваются на сайте КГМА.

## **III. Итоговые заключения**

14. Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.
15. Заседания ГАК записываются на компакт диски и хранятся вместе с протоколами заседаний.

16. После окончания режима карантина и чрезвычайного положения/ситуации секретарь ГАК заполняет надлежащим образом протоколы заседаний ГАК и зачетные книжки студентов, которые подписываются членами ГАК.

17. Деканы факультетов и заведующие соответствующих кафедр несут прямую ответственность за общую организацию итоговой государственной аттестации выпускников с помощью дистанционных образовательных технологий.

18. Если во время заседания ГАК по форс-мажорным обстоятельствам прервется соединение, председатель заседания назначает дополнительное время для повторного прохождения аттестационного испытания.

19. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям, по семейным обстоятельствам, документально подтвержденным), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

20. Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленном в вузе порядке.